

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Управление воспитательной работы с молодежью

**ВОЛОНТЕРСТВО
КАК АКТИВНЫЙ ВИД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
И ПАТРИОТИЗМА
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Практическое пособие

Горки
БГСХА
2011

УДК 316.354.4:17215-057.87(072)

*Рекомендовано советом по гуманитаризации образования
и воспитания БГСХА.*

Протокол № 3 от 28 января 2011 г.

Авторы:

педагог социальный *С. И. Тимошенко,*
педагог-психолог *О. В. Потапенко*

Рецензенты:

кандидат философских наук, доцент *С. И. Бакчеева,*
кандидат философских наук *В. С. Щур*

Волонтерство как активный вид деятельности по формированию гражданственности и патриотизма студенческой молодежи: практическое пособие / С.И. Тимошенко, О.В. Потапенко. – Горки : БГСХА, 2011. – 44 с.

Раскрыты основные вопросы, касающиеся формирования гражданственности и патриотизма студенческой молодежи. Обобщен опыт работы студенческого волонтерского клуба «Чуткие сердца» по гражданско-патриотическому воспитанию через волонтерскую деятельность.

Предложены сценарии кураторских часов, тематических вечеров и мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам Республики Беларусь.

Для кураторов студенческих групп, воспитателей общежитий, руководителей кружков и клубов.

Прил. 1. Библиогр. 14.

© БГСХА, 2011

ВВЕДЕНИЕ

Достоинство государства зависит
в конечном счете от достоинства
образующих его личностей.

Д. Миль

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений системы образования в Республике Беларусь. Основная задача воспитания личности в современных социокультурных условиях – формирование у подрастающего поколения чувства принадлежности и сопричастности белорусскому государству и обществу, воспитание гражданина, патриота с творческим отношением к миру, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, человека неравнодушного и сопереживающего.

Волонтерское движение широко распространено во многих странах и представляет собой социальный феномен, обусловленный естественной потребностью помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, объединить свои усилия с ними в создании условий для их полноправного и эффективного участия в жизни общества.

Волонтерство – это стремление человека принимать самостоятельные решения и претворять их в жизнь, создавать организации, цель которых – помочь людям. С этой точки зрения волонтерство представляет собой специфическую форму активного действия.

Студенты – наиболее ответственная и сознательная часть молодежи страны, ее высокообразованная и интеллектуальная элита, активно откликаются на призывы о помощи, с удовольствием общаются с ветеранами войны и труда, пожилыми людьми, которые нуждаются в их заботе, моральной поддержке и понимании. Именно в студенческой среде можно реализовать и развивать лучшие качества белорусского народа. Благоприятной средой для формирования таких качеств у молодых людей являются клубные объединения в вузе, проводимые мероприятия в которых призваны обеспечить гражданское становление студенчества, а также укрепление физического, психологического и нравственного здоровья, интеллектуальное развитие.

Надеемся, что данное практическое пособие будет полезно кураторам студенческих групп, воспитателям общежитий, руководителям клубов и кружков и всем тем, кто работает по проблеме гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи.

ИСТОРИЯ ВОЛОНТЕРСТВА

Волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя, как и понятие «социум». История человечества не знает такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и жить.

Слово волонтер произошло от французского *volontaire*, а то в свою очередь – от латинского *voluntarius*, что в дословном переводе означает доброволец, желающий. В XVIII – XIX веках волонтерами назывались люди, добровольно поступившие на военную службу. В некоторых государствах система волонтерства до введения всеобщей воинской повинности была основным способом комплектования армий (в Великобритании, например, до первой мировой войны 1914 – 1918 гг.). В XVIII – первой половине XIX века в Австро-Венгрии, Франции и Италии существовали волонтерские батальоны и полки, которые входили в состав регулярной армии. Во второй половине XIX века в большинстве государств система волонтерства потеряла свое значение, она осталась как способ комплектования армии лишь в Великобритании (например, с 1961 г. и как дополнение к регулярной армии), особенно в военное время в некоторых государствах.

Однако только в XX веке на европейском континенте слово «волонтерство» приобрело новое значение.

После первой мировой войны в 1920 году во Франции, под Страсбургом, был осуществлен первый волонтерский проект с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные фермы в местах наиболее ожесточенных боев между немецкими и французскими войсками. С тех пор волонтерство успело набрать размах и популярность всемирного масштаба и определить разнообразные формы, виды, продолжительность своей деятельности.

История волонтерского движения в России отличается от зарубежной. В России идея волонтерства (добровольчества) уходит в далекие времена, в глубь российской истории, когда россияне, воспитанные на моральных и этических традициях православия, оказывали безвозмездную помощь нуждающимся согражданам. Волонтерское движение существовало в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памят-

ников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Самая распространенная деятельность волонтеров в России включает помощь детям, оставшимся без попечения родителей. Это и разовые акции по сбору новогодних подарков и одноразовых подгузников для малышей, и длительное регулярное сопровождение воспитанников детских домов, не прекращающееся и после выпуска детей из учреждений государственного попечения, и организация анимационных программ, и помощь в лечении и обучении детей. Волонтеров ждут и в приютах, и в центрах временного содержания трудных подростков. Все больше появляется благотворительных организаций, оказывающих юридическую и психологическую помощь усыновителям, – самая «разрекламированная» отечественная беда многих порядочных и добрых людей не оставляет безучастными.

Не остаются без внимания волонтеров и медицинские учреждения, где традиционно не хватает младшего персонала. Помощь в уходе за больными, чтение вслух, общение, дежурство рядом с тяжелобольными детьми, по разным причинам находящимся на лечении без родителей, – в больнице всегда требуются внимательные и ответственные помощники. Еще один вид волонтерской деятельности – это фандрайзинг, организация некоммерческого фонда для сбора средств на лечение конкретного больного, обычно – ребенка, или для помощи пациентам, страдающим конкретным заболеванием. Зачастую фандрайзеры собирают средства на дорогую операцию по всей стране буквально по копейкам.

Волонтерские организации в России в большинстве своем ориентированы на молодежь, не обремененную многочисленными семейными и трудовыми обязательствами, поэтому благотворительные организации чаще всего создаются при вузах.

На сегодняшний день волонтерство в Беларуси развивается очень динамично. Во многих вузах страны данное направление в воспитательной работе признается особенно значимым. Без преувеличения можно сказать, что любое учреждение высшего образования Республики Беларусь имеет богатейшие традиции и опыт, на которые можно опереться при организации волонтерского движения в студенческой среде. Волонтерская деятельность студентов белорусских вузов связана в основном с работой в направлении здорового образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИДа, зависимостей, охраны окружающей

среды, помощи ветеранам войны и труда, пожилым, детям, людям с ограниченными возможностями.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия – старейший вуз нашего государства и первая аграрная школа как на территории Беларуси, так и России. На протяжении столь внушительного своего существования (в 2010 году исполнилось 170 лет) в академии складывались не только традиции умело возвращать достойные кадры аграрного сектора, но и каждый день думать о человеке как таковом. Не только компетентность, но и порядочность, милосердие и сострадание формируются и развиваются у наших студентов-волонтеров. Еще слово «волонтер» не было на слуху, но желание студентов делать добрые дела было всегда. Историю волонтерского движения в академии довольно трудно проследить, поскольку ранее точно никто не фиксировал действия такого рода. Сначала студенты оказывали разовую помощь пожилым и немощным людям, помогали наколоть дров, перекопать огород, убрать урожай.

С 60-х годов прошлого столетия в академии были организованы Отряды безвозмездного труда. Студенты работали на стройках Беларуси, а деньги перечисляли в школу-интернат для детей-сирот в деревне Рясно Дрибинского района и в дом престарелых в деревне Реста Чаусского района Могилевской области.

Первый волонтерский отряд в академии был создан в 1995 году. Он назывался «Милосердие» и его руководителем была Дробышевская Мария Фоминична, воспитатель общежития № 6, с 2002 года волонтерскую деятельность начал студенческий общеакадемический клуб «Чуткие сердца».

Совместными усилиями разных субъектов воспитательного процесса волонтерская деятельность может стать более массовой (речь в первую очередь идет о тех, кто потенциально готов заниматься добровольческим трудом), выйти за пределы вуза, помочь молодым людям проявить свои лучшие личностные и деловые качества, содействовать становлению настоящих граждан и патриотов своей страны.

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕ- ЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ

Современная социокультурная ситуация в Республике Беларусь характеризуется социальной дифференциацией общества, девальвацией

духовных ценностей, снижением воспитательного воздействия историко-культурных ценностей, искусства и образования как важнейших факторов формирования гражданственности и патриотизма. Стала заметной утрата определенными слоями молодежи патриотического сознания, ее неспособность ориентироваться в мире событий, в информационно-психологическом противостоянии. Это сказывается на отношении молодежи к жизни, семье, своему народу, государству. В этих условиях очевидна необходимость усиления роли воспитания у молодежи гражданственности и патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Гражданско-патриотическое воспитание в вузе рассматривается как специально организованный и управляемый целенаправленный процесс развития гражданско-патриотических чувств, формирования гражданско-патриотического сознания и поведения студенческой молодежи. Оно осуществляется на основе приоритета национальных и общечеловеческих ценностей, одними из которых являются гражданственность и патриотизм.

Главная цель гражданско-патриотического воспитания в вузе – подготовка студенческой молодежи к ответственному участию в политической жизни страны, усвоении идей и гражданско-патриотических ценностей, лежащих в основе современного конституционного порядка и организации жизни демократического общества.

Основными целями гражданско-патриотического воспитания являются: создание благоприятных условий, способствующих формированию активной гражданской позиции; развитие у студенческой молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование законопослушного и критического правосознания, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих задач: проведение научно обоснованной управленческой, организаторской, образовательной и воспитательной деятельности для эффективного гражданско-патриотического образования студенческой молодежи; утверждение в сознании студентов гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому Республики Беларусь, верности Родине, готовности к достойному служению обществу, честному выпол-

нению своих конституционных обязанностей; создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, а также условий, в которых возможно проявление гражданской активности.

Стратегия гражданско-патриотического воспитания в вузе основана на идее формирования подрастающего поколения с творческим складом мышления, развитой мировоззренческой культурой, этически ответственным отношением к своему Отечеству. Студенческая молодежь, обладая всеми правами, гарантированными государством, должна осознавать свою принадлежность к белорусскому народу. Гражданственность задает меру сопричастности человека социуму и формирует гордость за свое Отечество.

Студенчество только включается в активную общественно значимую деятельность, открывает для себя культурные ценности своего класса, общества и человечества, вырабатывает свое отношение к ним, свои социальные позиции, стремится занять и, в соответствии с экономическими и социальными условиями общества, занимает определенное общественное положение. Все это делает личность студента – будущего специалиста чрезвычайно восприимчивой к идейным установкам и нравственным ценностям. Как элемент социальной системы студенческая молодежь является объектом социального управления и регулирования, объектом разнообразных воспитательных воздействий. Одновременно вузовская молодежь становится все более самостоятельным субъектом деятельности с присущими ей формами социального поведения, со своими организациями и органами.

Довольно популярной и востребованной в работе со студентами вуза является клубная деятельность. Достоинствами клуба являются его гибкость и изначальная «незаданность», что позволяет участникам (членам) клуба наполнять его содержанием в соответствии со своими интересами и потребностями. Кроме того, эта форма объединения студентов помогает создать рамки для разноплановой деятельности, в которой очень легко и гармонично реализуется принцип интерактивности, подразумевающий включение участников в выбор направлений работы, ее форм и содержания.

Клуб волонтеров «Чуткие сердца» УО «БГСХА» начал свою деятельность в 2002 году. Руководителем клуба является Тимошенко Светлана Иосифовна, педагог социальный управления воспитательной работы с молодежью.

Клуб объединяет студентов разных факультетов и курсов академии. Здесь есть и новички, и ребята постарше. Членом клуба может быть

любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского клуба. Прием в члены клуба осуществляется на основе добровольного заявления и заполнения учетной карточки члена клуба.

Объединяет этих молодых людей прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка и помощь, – детям-сиротам, инвалидам, старым, больным, немощным, обездоленным. В клубе есть свой девиз, который подчеркивает эти качества:

«Быть милосердным – значит помогать,
Не требуя взамен ни слов, ни денег,
Быть милосердным – значит отдавать
Тепло души ради святого дела!»

Члены клуба свою деятельность основывают на принципах:

1. Помни, что вокруг тебя люди. Знай, то, что отдашь людям, бумерангом вернется к тебе.
2. Помогай людям, чем можешь: особенно бедным, больным, обиженным, нуждающимся.
3. Будь отзывчивым и сострадательным к людям и помни, что ты должен сам творить добрые дела.
4. Будь скромным, не хвались и ни в чем не возвышайся.
5. Верь людям и люби их, не говори о них неправду.
6. Уважай старость и проявляй к людям старшего поколения сострадание, участие и любовь.
7. Не требуй за свои поступки вознаграждения.

Целью волонтерского клуба «Чуткие сердца» является формирование у студентов любви к своей Родине, к людям старшего поколения, появление устойчивого желания способствовать процветанию Отчизны и ее благополучию.

Одним из направлений деятельности клуба по формированию гражданской ответственности и патриотизма у студенческой молодежи является оказание помощи пожилым и одиноким людям, ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда.

В основе работы волонтерского клуба «Чуткие сердца» лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

Поэтому в волонтерском клубе, при выборе форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи в академии, используется позитивный опыт наших предшественников, а обращение к новым идеям подсказывает сама жизнь.

Одиноким пожилые люди нуждаются в особом внимании. Стало

традицией «по первому зову» идти к ним на помощь: убрать в доме, расчистить снег, сходить в магазин и просто поговорить. Но такая помощь решает не только бытовые вопросы, а и проблему социальной изоляции. Не остаются без внимания и пожилые люди дома с круглосуточным пребыванием в поселке Ленино Горецкого района. Приезжая с концертными программами и подарками, студенты-волонтеры узнают много интересного и полезного из воспоминаний ветеранов войны и труда, даря им свое тепло, сострадание, студенты проникаются чувствами добра и милосердия.

Волонтеры клуба «Чуткие сердца» окружили своей заботой и вниманием трех поэтов-инвалидов – Нину Ковалеву, Валентину Мажугину, Любовь Тимошенко. Ребята записывают под диктовку стихотворения, набирают текст и участвуют в презентациях сборников.

Каждую осень проводится акция «Забота», в ходе которой студенты-волонтеры помогают заготовить сельскохозяйственную продукцию для районного общества инвалидов.

Ко Дню матери для женщин академии, многодетных матерей, награжденных орденом Матери, студенты-волонтеры проводят праздничную программу «Берегите своих матерей».

Ко Дню пожилого человека для людей, проработавших много лет в академии, для членов клуба «Мудрость» учреждения «Горецкий районный центр социального обслуживания населения» студенты-волонтеры организуют вечера отдыха и вручают сувениры.

Личностный рост и самосовершенствование волонтера не может происходить без почитания традиций, а любовь к Отечеству – одна из главных. Вместе с членами клуба «Клио» студенты-волонтеры участвуют в акции «Пока помним – живем!». Каждую весну они убирают памятники и захоронения ветеранов Великой Отечественной войны, оказывают помощь по благоустройству монастырей и церковей. К празднику Победы поздравляют ветеранов и участников Великой Отечественной войны, проводят встречи с матерями воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане, и записывают их воспоминания.

Тесное сотрудничество студентов-волонтеров клуба «Чуткие сердца» с общеакадемическими клубами «Защитник», «Патриот», «Ступени», «Клио», «Клуб молодой семьи» помогает расширять дружеские связи, приобретать новый опыт, содействовать развитию волонтерского движения.

Разнообразие форм и методов организации волонтерской деятельности в академии формирует у студентов активную гражданскую по-

зицию, чувство патриотизма, духовно-нравственные и лидерские качества. Это не просто лекции или дебаты, которые все слушают, но не хотят услышать. Это действие. Это отношение. Это стиль жизни.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КЛУБЕ ВОЛОНТЕРОВ
«ЧУТКИЕ СЕРДЦА» УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

1. Общие положения.

1.1. Волонтерский клуб «Чуткие сердца» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, решениями совета академии, приказами ректора и данным Положением.

Волонтерский клуб является добровольной студенческой организацией, деятельность которой основана на гуманистических принципах и идеях милосердия.

Деятельность клуба направлена на развитие волонтерского движения в академии, на поддержание добровольных инициатив, оказание помощи социально незащищенным категориям населения: детям-сиротам, детям-инвалидам, пожилым и одиноким людям, ветеранам Великой Отечественной войны и др.

2. Цель и основные задачи деятельности клуба.

2.1. Целью деятельности клуба волонтеров является обращение внимания студентов академии на гуманные, общечеловеческие ценности, развитие морально-нравственных качеств, инициативы.

2.2. Основные задачи:

- формирование гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции у студенческой молодежи;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание потребности в нравственном самосовершенствовании;
- развитие инициативы и творческого потенциала.

3. Структура и организация деятельности клуба.

3.1. Волонтерский клуб объединяет студентов-добровольцев всех факультетов и курсов академии.

3.2. Возглавляет волонтерский клуб председатель, который избирается на общем собрании волонтеров путем голосования сроком на один год.

3.3. Курирует деятельность клуба волонтеров и оказывает методическую помощь социально-педагогическая и психологическая служба управления воспитательной работы с молодежью УО «БГСХА».

4. Основные направления деятельности клуба.

4.1. Просветительское:

- обучение студентов-волонтеров навыкам работы с различными категориями социально незащищенных слоев населения, изучение и внедрение опыта работы волонтерских организаций в республике и за рубежом;

- разработка и реализация проектов и программ в рамках социально значимых проблем, способствующих развитию социальной активности студенческой молодежи, гражданственности и патриотизма.

4.2. Благотворительное:

- оказание помощи детям-сиротам социально-педагогического центра г. Горки, детям-инвалидам центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Горки, отделения с круглосуточным пребыванием для пожилых людей поселка Ленино Горецкого района, бывшим сотрудникам академии и др.

4.3. Сотрудничество с общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями.

5. Права и обязанности студентов-волонтеров.

5.1. Волонтеры имеют право:

- принимать участие во всех мероприятиях клуба;
- избирать и быть избранными в органы управления клуба;
- вносить предложения по деятельности волонтерского клуба;
- поощряться за активную волонтерскую деятельность.

5.2. Волонтеры обязаны:

- принимать активное участие в работе волонтерского клуба;
- регулярно посещать еженедельные собрания клуба и своевременно отчитываться о проделанной работе;
- придерживаться принципов общечеловеческой морали и стремиться к нравственному самосовершенствованию;
- способствовать развитию взаимопонимания, уважения и благоприятного климата в волонтерской группе;
- умело сочетать волонтерскую работу с успешной учебной деятельностью.

6. Взаимоотношения. Связи.

6.1. Клуб осуществляет работу в тесном контакте с:

- деканатами, воспитателями общежитий, общественными молодежными организациями академии: студенческой профсоюзной организацией, ПО/ РК ОО «БРСМ»;

- общественными организациями и благотворительными фондами города;

- государственными и частными организациями и учреждениями.

7. Ответственность.

7.1. Члены клуба обязаны соблюдать кодекс этики волонтера и поддерживать высокий имидж волонтерского клуба академии.

7.2. За невыполнение обязанностей волонтера и поведение, не совместимое со званием «волонтер», студент исключается из клуба.

«ОСЕНЬ ЖИЗНИ – НЕ ХУДШАЯ ПОРА»

Сценарий вечера для пожилых людей дома с круглосуточным пребыванием, посвященный Дню пожилого человека

Цель: воспитание у студентов уважения к ветеранам войны и труда, гуманного отношения к людям пожилого возраста.

Ход проведения вечера

(Звучит торжественная музыка, пожилые люди рассаживаются).

Ведущий 1: Звучите торжественно, марши,

Горячим сердцам не остыть.

Идет поколение старших,

Чей подвиг векам не забыть!

(После того, как пожилые люди заняли свои места).

Ведущий 2:

Здравствуйте, дорогие люди преклонного возраста! Сегодня у нас традиционная встреча людей старшего поколения, за плечами которых богатый жизненный опыт, годы трудовых свершений во имя нашей страны и нашего народа. Многим из вас пришлось пережить суровые годы Великой Отечественной войны, участвовать в восстановлении городов и сел после военного лихолетья, учиться, чтобы свои знания передать молодому поколению.

Мы, ваши наследники, говорим вам сердечное спасибо и низко кланяемся за ваши боевые и трудовые подвиги. Пусть молодежь не скупится на внимание и доброту к вам, чтобы вы могли чувствовать себя уверенными в завтрашнем дне, были спокойными и счастливыми.

В нашей традиционной встрече поколений принимают участие _____, им слово.

А сейчас для вас звучит музыкальное поздравление.

Ведущий 1: Слово для приветствия предоставляется _____.

Ведущий 2: Для всех вас звучит это произведение _____.

Дорогие люди преклонного возраста! Не унывайте, что годы пролетели, ведь это все же не конец. Пусть согревают вас счастливые расцветы, любовь студенческих сердец.

Ведущий 1: Вам, наши уважаемые гости, свое музыкальное поздравление дарит _____.

Ведущий 2: Да, быт суров и зыбок, и много поводов тужить,

Но невозможно без улыбок, без смеха невозможно жить!

Снимает он заботы бремя, врачует нас от кислых мин,

Поскольку смех и в наше время еще доступный витамин.

(Участники стараются поднять настроение, они подготовили шуточную сценку).

Ведущий 1: Мы все хорошо понимаем, что в наш беспокойный век тяжелее всего живет пожилым людям: это и небольшая пенсия, и все чаще напоминающее о себе здоровье, и порой... одиночество.

Милость к людям шибко тает, больно много суеты,

Доброты нам не хватает, не хватает доброты!

Ведущий 2: А так хочется милосердия и простого человеческого участия. Для всех присутствующих поет _____.

Ведущий 1: В этом году День пожилого человека и День учителя по счастливой случайности совпали и отмечаются 1-го октября.

Мы искренне поздравляем всех преподавателей с профессиональным праздником и от имени прошлых и нынешних поколений студентов Белорусской государственной сельскохозяйственной академии говорим вам огромное спасибо. Свое музыкальное поздравление всем присутствующим педагогам дарит _____.

Ведущий 2: Вас пришли поздравить волонтеры клуба «Чуткие сердца». В будущем им предстоит быть не только хорошими специалистами-исполнителями, но и, возможно, руководителями. Какое напутствие вы могли бы дать молодым, наши уважаемые ветераны? Какие советы могли бы дать исходя из жизненного опыта?

Чтец: Позвольте прочесть стихотворение-раздумье О. Поскребышева:

Жизнь не всегда подобна маю,

Но пусть она в грозе, в снегу –

Уставших жить не понимаю,

Не принимаю, не могу!
И даже старость не усталость!
Вглядитесь: на исходе дней,
Когда идти с вершок осталось,
Живут щедрее и полней.

О жизнь! Ты не пролейся мимо,
Моя любовь, и боль, и грусть.
Ты для меня неповторима,
Я для тебя не повторяюсь.

А кто-то сам себя ломает
И гасит сердце, как свечу.
Уставших жить не понимаю,
Не принимаю, не хочу!

Ведущий 1: Дорогие наши старшие друзья, искренне желаем вам всем здоровья, долголетия, взаимопонимания, любви, прекрасного настроения и желания жить.

Хозяюшки:

Добрый день, люди почтенные и уважаемые,
Гости званые и желанные!
Приглашаем чай пить, хлеб-соль кушать,
Да песни слушать!

(Приглашают всех к чаепитию. Звучит спокойная музыка).

Ведущий 2: Дорогие, уважаемые люди! Спасибо за то, что вы есть, а мы, молодое поколение, постараемся вас не забывать. До новых встреч! До свидания!

«А ПАМЯТЬ СЕРДЦЕ БЕРЕЖЕТ»

**Сценарий кураторского часа для студентов, приуроченного
ко Дню памяти воинов-интернационалистов**

Цель: формирование у студентов морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитникам Отечества.

Наглядность: фильм «Афганское эхо» (13 мин).

Ход проведения кураторского часа

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие друзья! Наша сегодняшняя встреча – дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической афганской войне. Сегодня 20 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана.

Ты мне снишься ночами, Афган,
Хоть прошло долгих двадцать лет...
Я давно не сопливый пацан,
Только твой не истерся след.

Не медалями на груди
И не льготами, коих нет...
А друзьями, что там, позади
Да и кровью оставлен след.

След от пота, что ест глаза,
След от пули, когда стрельба,
След, когда по щеке – слеза,
След, что люди зовут Судьба.

Злость прошла на своих врагов,
Боль притупилась старых ран...
Не успел я отдать долгов,
Только помню тебя, Афган.
(Евгений Коновалов).

Ведущий 2: Немало воды утекло с того времени. Потихоньку зажили раны, возмужали, стали мудрее солдаты и офицеры. Но только память о далекой афганской войне жива, и стереть события той войны не смогут ни годы, ни расстояния.

Стало доброй традицией собираться всем воинам-афганцам в этот памятный день вместе. Для белорусского солдата война в Афганистане была последней. Многие с той войны вернулись окрепшими, возмужавшими, их грудь украсили ордена и медали, награды за мужество, отвагу и честь. Но многим не суждено было вернуться к родному порогу, немало полегло совсем юных мальчишек на каменистой афганской земле, среди них и наши земляки.

Война, война,

Кому-то очень больно,
А кто-то ищет новых благ и чин...
Друзья мои, всех убиенных в войнах
Припомним и минуту помолчим.

И мы сегодня вспоминаем тех, кого потеряла Горецкая земля: Аббасова Вагифа Муталимовича (прапорщика), Соловьева Александра Григорьевича (минометчика, рядового), Крышнева Михаила Васильевича (наводчика, рядового), Орловских Сергея Викторовича (заместителя командира взвода вертолетного полка, младшего сержанта), Козлова Михаила Ивановича (водителя БМП, рядового), Дамиканова Владимира Михайловича (водителя, рядового). Все они за мужество и отвагу посмертно награждены орденом Красной Звезды. Мы произносим их имена и чтим память минутой молчания.

Ведущий 1: По-разному оцениваются события тех лет. По-разному смотрят на афганскую войну те, кто отдавал приказы, и те, кто их исполнял. Но для тех и других действия, которые проходили на территории Афганистана, укладываются в одно емкое и страшное слово – война. Война, которая никогда не должна повториться, уроки которой должны быть усвоены на всю жизнь.

Ведущий 2: Сегодня у нас в гостях те, кто про афганскую войну знает не понаслышке. Это _____ .
(Интервью с воинами-афганцами).

Ведущий 1: На ваш взгляд, каковы главные уроки той войны?
(Ответы воинов-афганцев).

Ведущий 2: Пережитое невозможно забыть. А как начиналась ваша служба, как вы входили в четкий армейский ритм, чем вам запомнился Афганистан?

(Ответы воинов-афганцев).

Ведущий 1: Солдатская служба слагается не только из испытаний и проблем. Солдатское братство – особенное братство. Что объединяло вас в эти годы кроме трудностей? Помните ли вы радостные минуты?

(Ответы воинов-афганцев).

Ведущий 2: У нашего народа испокон веков считалось, что помочь другу, спасти его – высшая честь. Этот неписанный принцип помогал советским воинам побеждать в годы Великой Отечественной войны, помогал он и на земле Афганистана. А чье крепкое плечо вы чувствовали рядом все эти годы?

(Ответы воинов-афганцев).

Ведущий 1: Что бы ни говорили, что бы ни думали, а вы сумели с достоинством и честью пройти огонь боев и дым пожарищ... Что бы ни

говорили, что бы ни думали, а вы знаете цену мужской дружбе, закаленной в огне, знаете, как оплакивать потери, вы честны перед совестью и святой памятью.

Что бы ни говорили, а вы пройти сумели

Все, что вам отмерила война,

И не зря сегодня вы надели

Ваши боевые ордена.

Для всех присутствующих в этом зале звучит песня в исполнении

Ведущий 2: Сражения кончатся, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. Но в памяти людской еще будет жить долго, потому что ее история написана кровью солдат и слезами матерей. Она будет жить в памяти сирот, оставшихся без отцов. Будет жить в душах тех, кто в ней участвовал.

Чтец:

Я снова куда-то спешу, как всегда,

Сквозь встречи, прощанья и споры,

А память несет меня снова туда,

Где к небу вздымаются горы.

Где пылью «афганец» закрыл небосвод

И солнце в зените пылает,

Где долго над взлетной кружит самолет

И веер ракет рассыпает.

Где горы берут гарнизоны в кольцо

В молчанье недобром и жутком,

Где серым от пыли бывает лицо

И потом пропитана куртка,

Где в горы под утро уходит отряд,

Тропа между сопками вьется,

Где снова душманские пули свистят

И кто-то опять не вернется.

И нужно не струсить, решиться, успеть

И выполнить к ночи задачу –

Судьба нас разделит на жизнь и на смерть

И каждому долю назначит.

А память мне снова уснуть не дает –

И борется смелость с испугом,

И вновь меня память под пули ведет,

И плачет беззвучно над другом.

(Леонид Молчанов «Я снова куда-то спешу»).

Ведущий 1: Еще долго станут тревожить всех нас голоса погибших и живых участников афганской войны. Эта война всегда будет жить в стихах и воинских песнях, напоминая о ненужности войны, о ее трагизме и мужестве советского солдата.

Песня, которая сейчас прозвучит, – дань памяти мужеству всех участников афганской войны, в том числе находящихся в этом зале.

Для всех поет _____ .

Ведущий 2:

Перевернем истории страницу,
Затихнет вьюга тех горячих дней.
Кто был в Афганистане, пусть гордится,
Кто не бывал, об этом не жалеет.

Ведущий 1: Время неумолимо делает свое дело. В глубь истории уходит война в Афганистане, последняя война для белорусских парней и их матерей. И дай Бог, чтобы она была последней.

Ведущий 2: Мы желаем нашим гостям и всем вам всего самого доброго: здоровья, радости, уверенности в завтрашнем дне, мира и согласия.

«ЭТОТ ДЕНЬ МЫ ПРИБЛИЖАЛИ КАК МОГЛИ»

Сценарий вечера встречи с ветеранами Великой Отечественной войны

Цель: привлечение внимания студентов к истории Великой Отечественной войны, формирование уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, к историческому прошлому белорусского народа.

Ход проведения вечера

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ветераны, уважаемые присутствующие!

Ведущий 2: Сегодня мы собрались для того, чтобы поздравить наших ветеранов Великой Отечественной войны.

(Представление ветеранов и вручение им цветов).

Ведущий 1: Наша встреча сегодня поможет вам вспомнить то тяжелое время, откроет славные страницы героической истории, познакомит с теми, кто оставил свой след в истории.

Ведущий 2: Тяжело давалась нам Победа. Много воинов пало на полях сражений, много умерло от ран, полученных на войне. Но память о них живет в сердцах новых поколений.

(Звучит музыкальное произведение о войне).

Ведущий 1: Вспомним всех поименно,
Горем вспомним своим,
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым!

Ведущий 2: Люди! Покуда сердца стучатся, помните!
Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!

Ведущий 1: Почтим память погибших во время войны минутой молчания.

Ведущий 2: Для всех присутствующих в этом зале звучит песня «Журавли» в исполнении _____.

Ведущий 1: История важна всегда,
Ведь много знать должны
Мы про минувшие года
Своей родной страны!

Ведущий 2: Поклон вам низкий, ветераны,
Прошли вы города и страны,
С победой вышли вы из боя,
Ни разу не покинув строя!

Ведущий 1: Хотели вы, чтоб дети, внуки
Не знали дней военных муки!
И славная течет в нас кровь,
Вам – наша слава и любовь!

Ведущий 2: Слово для выступления предоставляется ветерану Великой Отечественной войны _____.
(Выступление ветерана).

Ведущий 1: В знак благодарности за ваш героизм, за то, что мы сегодня ходим под мирным небом, примите это музыкальное поздравление.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 2: Что может враг?
Разрушить и убить.

Ведущий 1: И только то?
А я могу любить,
А мне не счесть души моей богатство,
А я затем хочу и буду жить,
Чтоб всю ее,
Как дань людскому братству,
На жертвенник всемирный положить.

Ведущий 2: Грозишь? Грози.
Свисти со всех сторон.

Ведущий 1: Мы победили.

Ведущий 2: Ты приговорен.

Ведущий 1: Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны _____.

(Выступление ветерана).

Ведущий 2: Для всех присутствующих музыкальное поздравление дарит _____.

Ведущий 1: Скажите, пожалуйста, в какое время должны были уложиться солдаты, чтобы надеть военную форму при ночной тревоге?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 2: Вот сейчас мы и посмотрим, сумеют ли парни, будущие воины, уложиться в это время. Просим их подойти вот к этим стульям, где находится все необходимое для конкурса.

(Проводится конкурс, награждаются победители).

Ведущий 1: А сейчас для вас, уважаемые наши ветераны, и для всех присутствующих в этом зале звучит музыкальный номер _____.

Ведущий 2: Очень часто ради темы
Рисковали головой.

Ведущий 1: В блиндажах и на привале
Свои песни запевали.

(Предлагается всем спеть песню фронтовых лет).

Ведущий 2: Прошла война, прошла беда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.

Ведущий 1: Помните!
Через века, через года,
Помните!
О тех, кто уже не придет никогда,
Помните!

Ведущий 2: Не плачьте! В горле
Сдержите стоны,
Горькие стоны.
Памяти павших
Будьте достойны,
Вечно достойны!

Ведущий 1: Хлебом и песней, мечтой и стихами.
Жизнью просторной, каждой секундой,
Каждым дыханьем будьте достойны!

Ведущий 2: Люди! Покуда сердца стучатся,
Помните!
Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!

Ведущий 1: Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы люди всей земли
Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли.

Для всех вас звучит музыкальное поздравление в исполнении ____.

Ведущий 2: Сегодня, в этот праздничный день желаем вам крепкого здоровья, оптимизма, благополучия вам и вашим семьям. Знайте, мы о вас помним.

Ведущий 1: Помним грохот войны, помним дальние страны,
Каждый год, каждый день, опаленный войной.

Ведущий 2: Не стареют душой,
Не стареют душой ветераны,
Ветераны второй мировой.

Ведущий 1: Пусть зануют порой ваши старые раны,
Ведь к победе пришли вы дорогой крутой.

Ведущий 2: Вам в отставку пока уходить еще рано,
Не сдаются сердца, им не нужен покой.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 1: До свидания! До новых встреч!

«ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»

Сценарий мероприятия, посвященного Дню Победы

Цель: формирование у студентов патриотических чувств, уважения и интереса к историческому прошлому своей Родины, народа.

Ход проведения мероприятия

Ведущий 1: Близится славная дата в жизни нашего народа – День Победы в Великой Отечественной войне. Вся история войны от событий 1941 года до последних ударов по немецким войскам Советской Армии представляет собой эпопею невиданного героизма. И сколько бы лет и десятилетий ни прошло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к Победе, которую принес миру советский солдат.

Ведущий 2: Ах, война, что ж ты сделала подлая?

Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили
И ушли, за солдатом – солдат...
До свидания, мальчики.
Мальчики, постарайтесь вернуться назад.
(Б. Окуджава).

Ведущий 1: Я знаю, никакой моей вины
В том, что другие не пришли с войны,
В том, что они – кто старше, кто моложе –

Остались там, и не о том же речь,
Что я их мог, но не сумел сберечь,
Речь не о том, но все же, все же, все же...

Для всех ветеранов звучит песня в исполнении _____.

Ведущий 2: Мы часто вспоминаем
Всех, кем Отчизна спасена:
Из ада вышедших, живых,
Погибших, без вести пропавших
С высоким званием рядовых.

Ведущий 1: Вспомним всех тех, кто был в плену, погиб в концлагерях, сложил свои боевые головы на поле боя.

(Объявляется минута молчания).

Ведущий 2: Мы считаем их вечно живыми.
Видим рядом, в едином строю,
Потому что делами своими
Учат жить нас в труде, как в бою.

Ведущий 1: Светлой благодарной памятью пусть озарятся имена павших бойцов. В память о всех погибших исполняется песня «Журавли».

Ведущий 2: Поседали виски ветеранов,
Будто снегом покрылись они.
Не спешите нас списывать, рано,
Мы – в строю, мы – солдаты войны.
Где-то там, за невидимой далью,
Наша юность осталась в бою.
Там – Победа. Там – радость с печалью,
Жизни павших на Землю свою.
Вот и нынче, как в грозные годы,
Не приемля домашний уют,
Ветеранские взводы и роты
С молодежью в походы идут.
И горят ордена и медали,
Освещая победный свой путь.
Много трудных дорог прошагали,
Чтоб на мирную Землю взглянуть.
Ветераны гордятся судьбою.
Только так можно жить и любить.
Опаленную юность войною
Не забыть, не забыть!

Ведущий 1: Удивительные люди – ветераны Великой Отечественной войны. Они проявили великое мужество и стойкость, защищая нашу Родину. Я горжусь, что такие люди есть на нашей Земле. Счастье, что мы имеем возможность услышать хриплый от волнения голос седого ветерана, рассказывающего нам о войне. Собственными глаза-

ми увидеть стройную колонну живых героев, открывающую Парад Победы. Вот только солдат той великой Победы с каждым годом остается все меньше и меньше.

Ведущий 2: Для вас, ветераны, звучит следующий номер в исполнении _____.

Ведущий 1: Славные традиции ветеранов войны продолжают люди, которые служили в рядах Красной Армии. Сегодня у нас в гостях _____.

Ему предоставляется слово.

Ведущий 2: Не обожженные сороковыми,
Сердцами взрослые в тишину,
Конечно, мы смотрим глазами иными
На вашу большую войну.
Мы знаем по сбивчивым рассказам трудным
О горьком победном пути.
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой страдания пройти.
И мы разобраться обязаны сами
В той боли, что мир перенес,
Конечно, мы смотрим иными глазами –
Такими же, полными слез.

Для вас звучит песня «Офицеры» в исполнении _____.

Ведущий 1: Было подсчитано, что из каждых ста воевавших только трое вернулись домой. Трудно представить, через что пришлось им пройти. Сколько раз они поднимались в атаку, хоронили друзей, замерзали в окопах, испытывали ужас окружения, горечь отступлений и поражений. И сколько бы ни прошло лет, в сердцах ветеранов по-прежнему живет воспоминание о войне.

Ведущий 2: Не корите меня, поэты,
Воевавшие на войне,
За мои молодые лета –
Разве ж это обидно мне?
Верно, пороха не понюхал,
Не достиг того, не дорос.
Под кинжальным – полз на брюхе,
Под обычным – не топал в рост.
И отвечу я очень мало
На предъявленный вами счет:
Там, где ваша не пропадала,
Там и наша не пропадет.

Для вас танцует _____.

Ведущий 1: Война унесла 27 миллионов жителей. В низком поклоне склоняем головы перед ратным подвигом нашего народа. Жизнью нашей мы обязаны ветеранам, их товарищам, погибшим и уце-

левшим. Мир не должен забывать ужаса той войны, разруху, страдания и смерть.

Ведущий 2: Позвольте вас поздравить с Днем Победы,
Большого счастья в жизни пожелать.
Пусть никогда не возвратятся беды.
Не зря солдат стояла насмерть рать.
Отчизна славит нынче ветеранов
С великим праздником, товарищи, друзья!

Ведущий 1: До свидания! До новых встреч!
(Исполняется песня «День Победы»).

«ДОРОГИ ПАМЯТИ ЖИВЫЕ»

Сценарий концертной программы, посвященной 65-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков

Цель: формирование у студентов патриотических чувств, уважения и интереса к историческому прошлому своей Родины, народа.

Ход проведения программы

Ведущий 1: Добрый день!

Ведущий 2: Здравствуйте! В эти летние дни весь белорусский народ готовится к большому празднику – 65-летию освобождения нашей республики от немецко-фашистских захватчиков.

Ведущий 1: Постоянно слышатся пожелания чистого мирного неба над головой. Можем ли мы, студенты, оценить их так глубоко, как люди, пережившие дни, когда небо нельзя было назвать мирным? И каждый должен задуматься о том, каким неопределимо важным для нас является этот день.

Ведущий 2: Сколько потерь, сколько горя и слез принесла война! Белорусский народ мужественно и до конца выполнил свой долг, защитил свой дом, отстоял свою свободу и веру, никогда не покушаясь на чужие земли. Мы и впредь будем беречь и охранять свою Родину.

(Исполняется песня «День Победы»).

Ведущий 1: Мы знаем о войне много и одновременно ничего. Знаем, что она злодейка и чума, что именно она разрушает страны, губит землю, что по ее «великой милости» исчезают люди, страдают и плачут матери, теряя своих сыновей.

Ведущий 2: Война – это слово навевает ужас и страх, которые нельзя перебороть, с которыми люди живут всю жизнь.

Ведущий 1: Ах, война, что ж ты сделала подлая?

Стали тихими наши дворы.
Наши мальчики головы подняли –
Повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили,
И ушли, за солдатом – солдат...
До свидания, мальчики.
Мальчики, постарайтесь вернуться назад.

Ведущий 2: Я знаю, никакой моей вины
В том, что другие не пришли с войны,
В том, что они – кто старше, кто моложе –
Остались там, и не о том же речь,
Что я их мог, но не сумел сберечь,
Речь не о том, но все же, все же, все же...

Ведущий 1: Слово для поздравления предоставляется _____.

Ведущий 2: В память о тех, кто уже никогда не вернется с полей сражений, исполняется песня «Журавли».

Ведущий 1: Именно они, молодые солдаты, вынесли на своих плечах основную тяжесть войны. Такие, как удалой солдат Василий Теркин – герой поэмы Александра Твардовского.

(В зал входит Теркин в гимнастике с гармошкой).

Теркин: Нет, ребята, я не гордый.
Не загадывая вдаль,
Так скажу: зачем мне орден?
Я согласен на медаль.
На медаль. И то не к спеху.
Вот закончили б войну,
Вот бы в отпуск я приехал
На родную сторону.
Буду ль жив еще? –
Едва ли. Тут войой, а не гадай.
Но скажу насчет медали:
Мне ее тогда подай.
Обеспечь, раз я достоин.
И понять вы все должны:
Дело самое простое –
Человек пришел с войны.

Ведущий 2: Только взял боец трехрядку –
Сразу видно: гармонист.
Для начала, для порядку
Кинул пальцы сверху вниз,
Позабытый, деревенский
Вдруг завел, глаза закрыв,
Стороны родной смоленский
Грустный девичий мотив.

(Теркин садится на стул, «играет на гармонии», девушки встают вокруг него и исполняют песню «Огонек»).

Ведущий 1: Война оторвала от своих привычных дел, разлучив семьи, любимых, друзей на долгие четыре года. Как же тосковали бойцы по своим женам, детям, дому и мирной жизни.

(Читается стихотворение Константина Симонова «Жди меня»).

Жди меня, и я вернусь,
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест
Писем не придет,
Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,
Не жалею добра
Всем, кто знает наизусть,
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня,
Пусть друзья устанут ждать,
Сядут у огня,
Выпьют горькое вино
На помин души...
Жди. И с ними заодно
Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: – Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой, –
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

Ведущий 2: Война велика, бесконечны поля,
Дороги, как старые песни, длинные,

И ходит беда, и тоскует земля,
И воет волчицею ветер войны.

Ведущий 1: Быть может, по этим дорогам глухим
К тебе суждено мне вернуться, любя.
А если не мне, так хоть песням моим,
Я верю, придется дойти до тебя.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 2: Как много друзей боевых теряли в дни сражений и испытаний солдаты и офицеры, партизаны и подпольщики, все те, кто сражался не на жизнь, а на смерть.

Ведущий 1: Мы считаем их вечно живыми.
Видим рядом, в едином строю,
Потому что делами своими
Учат жить нас в труде, как в бою.

И вот он, долгожданный, выстраданный, вымученный, огневой, боевой, радостный, счастливый год. Как будто все весеннее тепло, все солнечные лучи, весь свежий ветер ворвался в песни о победе!

Песня «Майский вальс» звучит в исполнении _____.

Ведущий 2: Чем дальше от нас эпоха Великой Отечественной войны, тем грандиознее представляется подвиг народа, отстоявшего Родину от фашистских захватчиков. Многие люди, родившиеся в послевоенное время, знают о войне лишь по рассказам старших, по книгам и фильмам.

Ведущий 1: Тем дороже и ценнее становятся дошедшие до нас художественные памятники военного времени. Среди них песни, которых в годы войны было создано множество. Они слагались стихийно, передавались из уст в уста, звучали повсюду.

Ведущий 2: Песня «Катюша», написанная еще до войны, продолжала жить и в военные годы. Именем героини этой песни солдаты прозвали реактивные минометы – грозное оружие Красной Армии. В годы второй мировой войны песня приобрела особое значение за рубежами нашей Родины. В Италии партизаны, боровшиеся с фашистскими захватчиками, сделали «Катюшу» своим гимном. Во Франции песня была широко известна в рядах бойцов сопротивления.

(Исполняется песня «Катюша»).

Ведущий 1: Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.

Ведущий 2: Пусть память верную о ней
Хранят об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

Ведущий 1: Пускай во всем, чем жизнь полна,
Во всем, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.

Ведущий 2: Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье – не в забвенье!

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 1: И сегодня мы, молодое поколение, благодарны вам за то, что в послевоенное время именно вы возрождали нашу страну. Не жалея своих сил, вы трудились на заводах, полях, поднимая из руин нашу Родину. С чувством большой благодарности и уважения от имени всей молодежи мы говорим вам спасибо за свободную, сильную и процветающую Беларусь.

Ведущий 2: До свидания! До новых встреч!

«С МИНУВШИМ ДНЕМ ПЕРЕКЛИКАЯСЬ»

Сценарий вечера-чествования пожилых людей академии, посвященного Международному дню пожилых людей

Цель: воспитание у студентов ценностных отношений к ветеранам труда, чувства долга перед Отечеством.

Ход проведения вечера

(Звучит тихая музыка).

Ведущий 1: Об уважении ко всем членам общества, признании их заслуг и значимости их труда свидетельствует тот факт, что в нашей стране, наряду со многими праздниками и памятными датами, введен приятный для многих людей праздник.

Ведущий 2: Эти люди всю свою жизнь отдали труду, воспитанию детей. Дети, приняв эстафету, продолжают начатое этими людьми дело. Так будем благодарны им за все, что они сделали и продолжают делать для общества и всех нас!

Ведущий 1: В этот день мы хотим поздравить всех родных и дорогих нашему сердцу людей – старшее, мудрое поколение. Пусть не страшат вас появляющиеся морщинки – они, словно лучики, согревают сердца окружающих.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 2: Люди пожилые,
Сердцем молодые,
Сколько повидали

Вы путей, дорог.
Горячо любили,
И детей растили,
И надеждой жили:
Меньше бы тревог!

Ведущий 1: Люди пожилые,
Мудрость вы хранили,
Вас не баловали
Легкою судьбой.
Дай вам Бог покоя,
Чтобы над рекою
Солнце озаряло
Купол голубой.

Ведущий 2: Люди пожилые,
Вы во всем такие.
Отдаете душу,
Опыт и любовь
Дорогому дому,
Миру молодому
И всему, что сердце
Вспоминает вновь.

Ведущий 1: Люди пожилые,
Пусть года былые
Будут вам опорой,
Дети – все поймут.
И поклон вам низкий
От родных и близких
И от всей Отчизны
За бесценный труд!

Ведущий 2: Слово для поздравления предоставляется _____ .

Для всех присутствующих в этом зале звучит музыкальное поздравление _____ .

Ведущий 1: Знаете, у меня как-то язык не поворачивается называть вас пожилыми людьми. Вы молоды душой, у вас такие одухотворенные, красивые лица. Можно вас называть молодыми людьми? (*Ответы из зала*). Давайте сегодня тогда отмечать День молодого человека. Вы согласны? (*Ответы из зала*).

Ведущий 2: Мы тоже хотим так прекрасно выглядеть. Поделитесь с нами секретом своей молодости.

(*Ведущий подходит к каждому ветерану. Ветераны отвечают*).

Ведущий 1 (*обращаясь к ветерану*): Если вам грустно, как вы справляетесь с таким настроением?

(*Ветеран отвечает*).

Ведущий 2 (*обращаясь к ветерану*): Главное качество характера, которое вы цените в людях?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 1 (*обращаясь к ветерану*): У вас есть недостатки? Как вы с ними боретесь?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 2 (*обращаясь к ветерану*): Ваше любимое блюдо?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 1 (*обращаясь к ветерану*): Если гости приходят неожиданно, какое блюдо вас выручает?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 2 (*обращаясь к ветерану*): Поделитесь смешным случаем, который произошел с вами на работе.

(Ветеран отвечает).

Ведущий 1 (*обращаясь к ветерану*): Расскажите о своем хобби.

(Ветеран отвечает).

Ведущий 2: Наш интересный и полезный диалог мы продолжим после музыкальной паузы.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 1: Я понял, что секрет вашей молодости в оптимизме и трудолюбии. А сейчас мы предоставляем слово _____.

Ведущий 2: Дорогие наши ветераны. Ну что можно еще про вас сказать?! За всю жизнь чего вы только не переделали своими руками! Шили, вязали, сеяли, пахали, детей кормили и растили – да всего не перечить.

В Беларуси так ведется,
Что талантливый народ
Сам себе и швец, и жнец
И на дудочке игрец.
И блоху он подкует,
Дом добротный возведет,
Утварь всю по дому справит
Чашей полной дом тот станет!

Ведущий 1: Дорогие наши люди, прошедшие большой жизненный путь, умудренные жизненным опытом, познавшие печали и радости, мы желаем вам здоровья и благополучия. Не падайте духом, живите и помните слова мудрых: «Не живите уныло, не жалейте, что было, не гадайте, что будет, берегите, что есть!».

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 2: Проходит год, как день,
То длится день, как год,
И оглянувшись, можно убедиться,
Что время то ползет, то медленно идет,
То будто слишком быстро мчится.

С рождения до двадцати
Года ползут несмелые.
Вот с 20 до 30 они идут умелые.
Вот с 30 до 40 бегут, как ночи белые,
А с 40 и далее летят как угорелые.
Пока года твои ползут,
Ты прыгаешь и бегаешь.
Зато, когда они идут,
Шаг в ногу с ними делаешь.
Когда ж они начнут бежать,
Тебе ходьба – забота,
А начинают пролетать – тебе сидеть охота.
И как же способ мне найти,
С годами в ногу чтоб идти?

Ведущий 1: Вы еще молоды, полны сил и бодрости. Но у многих уже есть внуки. Поэтому приглашаю вас принять участие в шуточном конкурсе «Любушки».

(Участвуют 4 человека. На ленте прикреплены 4 надувных шара, на которых нарисовано лицо человека. Играющим раздают 4 косынки. Нужно представить, что шар – это головка вашей внучки, и по сигналу повязать на свой шар – головку косынку. Кто раньше справится с поставленной задачей и красивее повяжет косынку, тот и станет победителем).

Ведущий 2: За плечами старшего, умудренного поколения много больших дел: победа в Великой Отечественной войне, самоотверженный труд ради будущего детей и внуков, ради любимой Родины. В вашей жизни было место всему: были радости побед и горечи поражений, высокая любовь к Отчизне и разочарования в отдельных людях, но вы всегда верили в лучшие времена и учили нас этому. Эту веру вы сохранили и донесли и она вместе с любовью близких вам людей в свою очередь хранит вас.

Ведущий 1: С праздником вас, самые мудрые люди земли! Желаем, чтобы у вас было больше праздничных дней, чтобы вы были окружены заботой и вниманием не только в праздники, но и в будни.

Ведущий 2: Для вас звучит музыкальное поздравление _____.

Ведущий 1: Слепил Бог из глины человека и остался у него большой кусок глины. «Что тебе еще слепить, человек?» – спросил Бог. Человек подумал, что вроде бы все есть: голова, руки, ноги, и сказал: «Слепи мне Счастье». Но Бог не знал, что такое Счастье. С тех пор каждый человек лепит свое счастье самостоятельно.

Ведущий 2: Сейчас речь пойдет о людях, которые несут частичку своего счастья окружающим? Разрешите представить _____.

Ведущий 1: Для вас звучит музыкальное произведение _____.

Ведущий 2: О, седина! Я думал, что седые

Не любят, не тоскуют, не грустят.
Я думал, что седые, как святые,
На женщин и на девушек глядят.
Что кровь седых, гудевшая разбуино,
Как речка, наполнявшая луга:

Ведущий 1: Уже течет и плавно и спокойно,
Не подмывая в страсти берега.
Нет, у седой реки все то же буйство,
Все та же глубина и быстрина.
О, как меня подводит седина,
Не избавляя от земного чувства.

Ведущий 2: Слово для поздравления представляется _____.

Ведущий 1: Воспитание студентов сегодня – работа не из легких. А кто, как не женщина, быстрее поймет ребенка, пусть даже чужого. У них самые добрые и ласковые сердца, самые добрые и ласковые руки, которые умеют делать все. В их чутких сердцах никогда не гаснет любовь, они ни к чему не остаются равнодушными.

Ведущий 2: Не мы куем металл,
Не мы штурмуем реки,
Не мы в тайге возводим города,
Но мы уверены, что в каждом человеке
Найдется капля Вашего труда.

Ведущий 1: Спасибо Вам за кропотливый труд,
За доброту, что Вы дарили,
За все слова, что людям говорили,
За знания – они не пропадут.

Для вас звучит музыкальное поздравление _____.

Ведущий 2: Пусть Ваш дом лишь друзья посещают,
Стороною обходят ненастья,
От души мы добра Вам желаем,
Долгой жизни, здоровья и счастья!

Ведущий 1: Мир – это зеркало, которое возвращает каждому его собственное изображение. Нахмуришься – и оно кисло взглянет, ты ударишь – и тебя ударят, улыбнешься ему – и оно станет твоим добрым товарищем и другом.

Ведущий 2: Так давайте же будем улыбаться миру, а мир улыбнется нам. Давайте будем доброжелательней друг к другу. Ведь это выгодное вложение душевного «капитала».

Ведущий 1: Вы не грустите о годах,
В любых годах свой вкус и сладость.
Лишь были бы у вас всегда
Любовь, друзья, здоровье, радость!

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 2: Спасибо всем за добрый вечер. До свидания!

Ведущий 1: До новых встреч!

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Бескорыстие – способность совершать добрые поступки без расчета на вознаграждение.

Благотворительность – деятельность, направленная на оказание материальной и социальной помощи нуждающимся людям.

Волонтер (от франц. *volontaire* – доброволец, желающий) – любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность, основываясь на принципах волонтеризма.

Волонтерская деятельность – широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное представление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Воспитание – процесс передачи новым поколениям общественно-исторического опыта; планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия для физического и духовного развития.

Гражданская культура – показатель активного гражданства, инициативного поведения и активного гражданского соучастия.

Гражданственность – качество личности, характеризующее ее отношение с обществом, государством, выражающееся в осознании и реализации человеком своих прав и обязанностей по отношению к себе как личности, к своей семье, окружающим людям, Отечеству, Планете.

Долг – общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к определенной личности; превращение нравственных требований, относящихся ко всем людям, в личную цель конкретного человека.

Достоинство – понятие морального сознания, выражающее представление о ценности каждого человека; категория этики, отражающая моральное отношение человека к самому себе и общества к индивиду.

Клуб – это объединение по интересам на добровольных началах, организующее разнообразную творческую деятельность, имеющее определенную структуру и орган самоуправления.

Личность – человек как участник историко-эволюционного процесса, выступающий носителем социальных ролей и обладающий возможностью выбора жизненного пути, в ходе которого им осуществляются преобразования природы, общества и самого себя.

Милосердие – сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь нуждающимся (людям, всему живому).

Миролюбие – стремление к миру, согласию, сохранению мира и мирных отношений.

Молодежь – социально-демографический слой общества с определенными возрастными характеристиками, особенностями положения, которое определяется условиями социально-экономического, культурного развития.

Мужество – нравственное качество, которое выражается в способности человека действовать решительно и целесообразно в опасной и сложной ситуации, в умении мобилизовать свои силы на достижение цели и готовности пойти на самопожертвование в случае необходимости.

Нравственная культура – система внутренних прав человека, в основе которых заложены гуманистические ценности: уважение к старшим, честность, отзывчивость, готовность прийти на помощь, законы общественного поведения.

Нравственность – совокупность норм и правил, определяющих поведение и личностные качества, необходимые человеку для жизни в обществе.

Патриот – человек, любящий свое отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

Патриотизм (от франц. *patris* – родина, отечество) – любовь к родине, преданность своему народу.

Политическая культура – ценностное представление человека о политических явлениях и воплощение на практике кодекса его поведения; умение разбираться в потоке политической информации, давать ей объективную характеристику, участвовать в миротворческой деятельности.

Правовая культура – совокупность правовых знаний, убеждений и установок личности, реализуемых в процессе труда, общения, поведения, а также отношения к материальным и духовным ценностям народа.

Социальная культура – система представлений и их реализация в нормах, правилах, поведении, общих для людей, связанных

определенным образом жизни и служащих нормой регулирования в рамках общества или социальной группы.

Сочувствие – проявление гуманности; отношение к другому человеку, выражающееся в понимании его чувств и мыслей, в оказании ему поддержки.

Творчество – деятельность, результатом которой является создание качественно новых, неповторимых, оригинальных и более совершенных материальных и духовных ценностей.

Традиция – обычай, отличающийся особой устойчивостью, стремлением людей сохранить неизменными унаследованные от предыдущих поколений формы поведения, деятельности и общения.

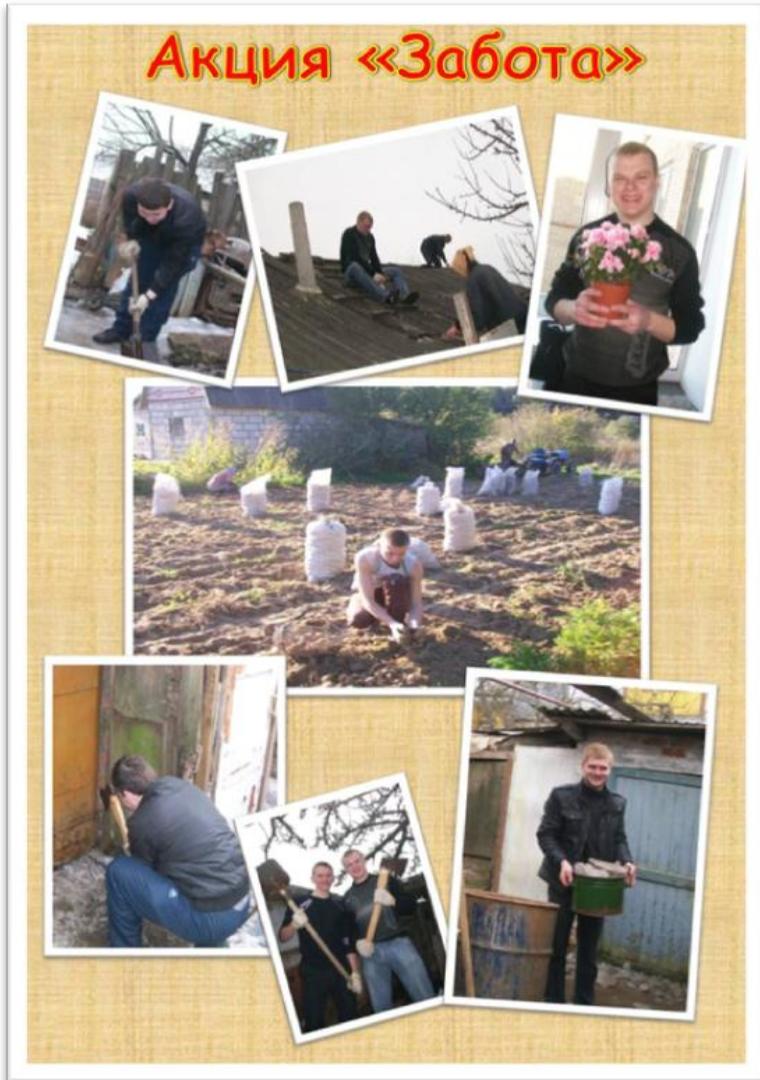
Уважение – отношение к людям, в котором практически (в соответствующих действиях, мотивах, а также в социальных условиях жизни) признается достоинство личности.

Ценностные ориентации – интегративное личностное образование, выражающееся в направленности личности, которое проявляется в осознанной деятельности по присвоению ценностей.

Честь – благородство души и стремление жить по совести; установка на утверждение собственного достоинства за счет соблюдения моральных норм, принятых в данной социальной группе (обществе).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фотоотчет о деятельности волонтерского клуба «Чуткие сердца»



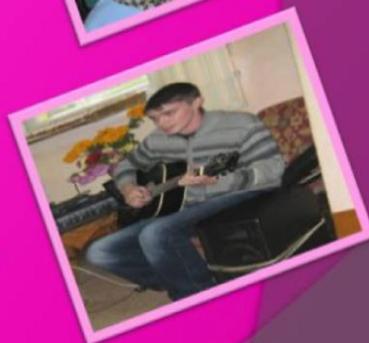


**Акция
«Пока помним – живем»**



**«Быть матерью – это счастье»
флеш-моб, посвященный
Дню матери**





**«Осень жизни – не худшая пора»
вечер отдыха, посвящённый
Дню пожилого человека**

ЛИТЕРАТУРА

1. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
2. Богомазова, Т. И. Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи (из опыта работы Белорусско-Российского университета). Ч. 3 / Т.И. Богомазова, Л.А. Наумович. – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2008. – 24 с.
3. Буткевич, В. В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодежи: пособие для руководителей учреждений образования, педагогов, классных руководителей и студентов / В.В. Буткевич. – Минск: НИО, 2007. – 280 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. – СПб.: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Гоцман, А. М. Этические беседы / А.М. Гоцман // Проблемы выхавання. – 2010. – № 6. – С. 56 – 62.
6. Зайцева, И. Т. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи / И.Т. Зайцева // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2009. – № 9. – С. 6 – 13.
7. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: метод. пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
8. Катович, Н. К. Научно-методические основы гражданского и патриотического воспитания учащихся в учреждениях образования / Н.К. Катович // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2008. – № 12. – С. 11 – 16.
9. Кедярова, Р. Н. Роль патриотического воспитания в современных условиях / Р.Н. Кедярова // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2005. – № 5. – С. 3 – 6.
10. Ловчиновская, В. Е. Воспитание патриотизма / В.Е. Ловчиновская // Проблемы выхавання. – 2005. – № 2. – С. 34 – 35.
11. Минова, М. Е. Глоссарий / М.Е. Минова // Проблемы выхавання. – 2006. – № 6. – С. 34 – 36.
12. Потапкина, О. В. Организация работы клубных объединений (из опыта работы Белорусско-Российского университета) / О.В. Потапкина, Т.И. Богомазова, Л.А. Наумович. – Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2008. – 28 с.
13. Прудко, Т. М. Патриотическое воспитание школьников. Методика проведения внеклассных мероприятий на материалах истории Великой Отечественной войны: учеб.-метод. пособие / Т.М. Прудко. – Гродно: ГрГУ, 2004. – 326 с.
14. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога / М. В. Шакурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
История волонтерства.....	4
Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи через волонтерскую деятельность в вузе.....	6
Положение о клубе волонтеров «Чуткие сердца» учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».....	11
«Осень жизни – не худшая пора».....	13
«А память сердце бережет».....	15
«Этот день мы приближали как могли».....	19
«Этих дней не смолкнет слава».....	22
«Дороги памяти живые».....	25
«С минувшим днем переключаясь».....	29
Словарь основных терминов и понятий.....	34
Приложение.....	37
Литература.....	42

Учебно-методическое издание

Тимошенко Светлана Иосифовна
Потапенко Ольга Владимировна

**ВОЛОНТЕРСТВО КАК АКТИВНЫЙ ВИД ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖД-
ДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА СТУ-
ДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Практическое пособие

Редактор-корректор *Е. В. Ковалёва*
Техн. редактор *Н. Л. Якубовская*

Подписано в печать 16.12.2011.

Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага для множительных аппаратов.

Печать ризографическая. Гарнитура «Таймс».

Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,48.

Тираж 50 экз. Заказ .

Редакционно-издательский отдел БГСХА.

ЛИ № 02330/0548504 от 16.06.2009.

213407, г. Горки Могилевской обл., ул. Студенческая, 2.

Отпечатано в отделе издания учебно-методической литературы,
ризографии и художественно-оформительской деятельности БГСХА.

г. Горки, ул. Мичурина, 5.