

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ**

---

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

---

---

**Управление воспитательной работы с молодежью**

# **ВОЛОНТЕРСТВО – СТУДЕНЧЕСКАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Горки 2010**

Рекомендовано советом по гуманитаризации образования и воспитания 22.01.2010 (протокол № 2).

Составили: С. И. ТИМОШЕНКО, Ю.М. КОЗЛОВА, О. В. ПОТАПЕНКО.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. История волонтерства.....	4
2. Волонтерская деятельность в академии.....	6
3. Положение о волонтерском клубе «Чуткие сердца» Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.....	9
Приложения.....	11
Литература.....	42

УДК 364.442.47-052.875

**Волонтерство – студенческая школа социального действия:** рекомендации / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. С.И. Тимошенко, Ю.М. Козлова, О.В. Потапенко. Горки, 2010. 44 с.

Раскрыты основные вопросы, касающиеся волонтерского движения: история развития, основные направления, формы и методы работы. Представлен опыт работы студенческого волонтерского клуба «Чуткие сердца».

Для участников воспитательного процесса.

Приложений 7. Библиогр. 11

Рецензенты: С. И. БАКЧЕЕВА, канд. филос. наук, доцент; Н. Г. ТРАПЯНОК, канд. социол. наук, доцент.

© Составление. С. И. Тимошенко,  
Ю. М. Козлова, О. В. Потапенко, 2010

© Учреждение образования  
«Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия», 2010

## ВВЕДЕНИЕ

Добро, которое мы делаем другим,  
добром же служит нам самим...  
*Ж. Лафонтен*

О таких понятиях, как милосердие и сострадание, говорят часто и много. Некоторые, так называемые защитники одиноких и нуждающихся, бьют себя в грудь, произносят с трибун громкие речи о том, как они помогают пожилым и одиноким, как сострадают несчастным брошенным детям и инвалидам. К сожалению, часто эти заявления оказываются лишь пустыми словами.

В погоне за материальными благами мы часто проходим мимо человеческой боли и одиночества. Но когда беда постучится в дверь, любой человек надеется на поддержку и сочувствие. И каждый, кто прошел через испытание болезнью, одиночеством, знает, какими важными бывают человеческое участие, помощь, даже просто доброе слово. Отрадно, что во все времена находятся люди, которые бескорыстно творили добро, приходили на помощь.

Волонтерское движение широко распространено во многих странах и представляет собой социальный феномен, обусловленный естественной потребностью помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, объединить свои усилия с ними в создании условий для их полноценного и эффективного участия в жизни общества.

Волонтерство – это стремление человека принимать самостоятельные решения и претворять их в жизнь, создавать организации, цель которых – помочь людям. С этой точки зрения волонтерство представляет собой специфическую форму социального действия.

Студенты, как наиболее мобильные группы молодёжи, активно откликаются на призывы о помощи, с удовольствием общаются с детьми и пожилыми людьми, которые нуждаются в их моральной поддержке и понимании. Надо лишь суметь педагогически разумно и эффективно организовать их для оказания помощи нуждающимся в ней людям.

Данные рекомендации позволят развить и реализовать чувство социальной ответственности и солидарности у студентов, приобрести новые знания и навыки, встретить единомышленников и увидеть, как

волонтерская деятельность может менять жизнь конкретных людей к лучшему.

## 1. ИСТОРИЯ ВОЛОНТЕРСТВА

Волонтерство как идея социального служения почти столь же древняя, как и понятие «социум». История человечества не знает такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и жить.

Слово волонтер произошло от французского *volontaire*, а то, в свою очередь, – от латинского *voluntarius*, что в дословном переводе означает доброволец, желающий. В XVIII-XIX веках волонтерами назывались люди, добровольно поступившие на военную службу. В некоторых государствах система волонтерства до введения всеобщей воинской повинности была основным способом комплектования армий (в Великобритании (например, до первой мировой войны 1914 – 1918 гг.). В XVIII – первой половине XIX века в Австро-Венгрии, Франции и Италии существовали волонтерские батальоны и полки, которые входили в состав регулярной армии. Во второй половине XIX века в большинстве государств система волонтерства потеряла свое значение, она осталась как способ комплектования армии лишь в Великобритании (например, с 1961 г. и как дополнение к регулярной армии), особенно в военное время, в некоторых государствах.

Однако только в XX веке на европейском континенте слово «волонтерство» приобрело новое значение.

После Первой мировой войны в 1920 году во Франции, под Страсбургом, был осуществлен первый волонтерский проект с участием немецкой и французской молодежи, в рамках которого волонтеры восстанавливали разрушенные фермы в местах наиболее ожесточенных боев между немецкими и французскими войсками. С тех пор волонтерство успело набрать размах и популярность всемирного масштаба и определить разнообразные формы, виды, продолжительность своей деятельности.

История волонтерского движения в России отличается от зарубежной. В России идея волонтерства (добровольчества) уходит в далекие времена, в глубь российской истории, когда россияне, воспитанные на

моральных и этических традициях православия, оказывали безвозмездную помощь нуждающимся согражданам. Волонтерское движение существовало в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Самая распространенная деятельность волонтеров в России включает помощь детям, оставшимся без попечения родителей. Это и разовые акции по сбору новогодних подарков и одноразовых подгузников для малышей, и длительное регулярное сопровождение воспитанников детских домов, не прекращающееся и после выпуска детей из учреждений государственного попечения, и организация анимационных программ, и помощь в лечении и обучении детей. Волонтеров ждут и в приютах, и в центрах временного содержания трудных подростков. Все больше появляется благотворительных организаций, оказывающих юридическую и психологическую помощь усыновителям – самая «разрекламированная» отечественная беда многих порядочных и добрых людей не оставляет безучастными.

Не остаются без внимания волонтеров и медицинские учреждения, где традиционно не хватает младшего персонала. Помощь в уходе за больными, чтение вслух, общение, дежурство рядом с тяжелобольными детьми, по разным причинам находящимся на лечении без родителей, – в больнице всегда требуются внимательные и ответственные помощники. Еще один вид волонтерской деятельности – это фандрайзинг, организация некоммерческого фонда для сбора средств на лечение конкретного больного, обычно – ребенка, или для помощи пациентам, страдающим конкретным заболеванием. Зачастую фандрайзеры собирают средства на дорогую операцию по всей стране буквально по копейкам.

Волонтерские организации в России в большинстве своем ориентированы на молодежь, не обремененную многочисленными семейными и трудовыми обязательствами, поэтому благотворительные организации чаще всего организуются при вузах.

На сегодняшний день волонтерство в Беларуси очень динамично развивается. Во многих вузах страны данное направление в воспитательной работе признается особенно значимым. Без преувеличения можно сказать, что любое учреждение высшего образования Республики Беларусь имеет богатейшие традиции и опыт, на которые можно

опереться при организации волонтерского движения в студенческой среде. В основном волонтерская деятельность студентов белорусских вузов связана с работой в направлении здорового образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИДа, зависимостей, охраны окружающей среды, помощи ветеранам, детям, людям с ограниченными возможностями. Совместными усилиями разных субъектов воспитательного процесса волонтерская деятельность может стать более массовой (речь в первую очередь идет о тех, кто потенциально готов заниматься добровольческим трудом), выйти за пределы вуза, помочь молодым людям проявить свои лучшие личностные и деловые качества, содействовать становлению настоящих лидеров.

## **2. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИИ**

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия – старейший вуз нашего государства и первая аграрная школа на территории как Беларуси, так и России. В этом году нам – 170 лет! На протяжении столь внушительного своего существования в академии складывались не только традиции умело взращивать достойные кадры аграрного сектора, но и каждый день думать о человеке как таковом. Не только компетентность, но и порядочность, милосердие и сострадание формируются и развиваются у наших студентов-волонтеров. Ещё слова «волонтер» не было на слуху, но желание студентов делать добрые дела было всегда. Историю волонтерского движения в академии довольно трудно проследить, поскольку ранее точно никто не фиксировал действия такого рода. Сначала студенты оказывали разовую помощь пожилым и немощным людям, помогали наколоть дрова, перекопать огород, убрать урожай.

С 60-х годов прошлого столетия в академии были организованы «Отряды безвозмездного труда». Студенты работали на стройках Беларуси, а деньги перечисляли в школу-интернат для детей-сирот в деревне Рясно Дрибинского района и в дом престарелых в деревне Реста Чаусского района Могилевской области.

Первый волонтерский отряд в академии был создан в 1995 году. Он назывался «Милосердие» и его руководителем была Дробышевская Мария Фоминична, воспитатель общежития № 6.

Клуб волонтеров «Чуткие сердца» начал свою деятельность в 2002 году. Вдохновителем, последователем и организатором волонтерского движения в академии является Тимошенко Светлана Иосифовна, педагог социальный управления воспитательной работы с молодежью.

Клуб объединяет студентов разных факультетов и курсов академии. Здесь есть и новички, и ребята постарше. Членом клуба может быть любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского клуба. Прием в члены клуба осуществляется на основе добровольного заявления и заполнения учетной карточки члена клуба.

Объединяет этих молодых людей прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка и помощь – детям-сиротам, инвалидам, старым, больным, немощным, обездоленным. В клубе есть свой девиз, который подчеркивает эти качества:

«Быть милосердным – значит помогать,  
Не требуя взамен ни слов, ни денег,  
Быть милосердным – значит отдавать  
Тепло души ради святого дела!»

Члены клуба свою деятельность основывают на принципах:

1. Помни, что вокруг тебя люди. Знай, то, что отдашь людям, бумерангом вернется к тебе.
2. Помогай людям, чем можешь: особенно бедным, больным, обиженным, нуждающимся.
3. Будь отзывчивым и сострадательным к людям и помни, что ты должен сам творить добрые дела.
4. Будь скромным, не хвались и ни в чем не возвышайся.
5. Верь людям и люби их, не говори о них неправду.
6. Уважай старость и проявляй к людям старшего поколения сострадание, участие и любовь.
7. Не требуй за свои поступки вознаграждения.

В основе работы волонтерского клуба «Чуткие сердца» лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

Поэтому в волонтерском клубе, при выборе форм и методов работы, используется позитивный опыт наших предшественников, а обращение к новым идеям подсказывает сама жизнь.

Помощь детям-сиротам традиционно является одним из основных направлений деятельности многих волонтерских групп. Эта деятельность включает организацию и проведение праздников, дарение игрушек и сладостей, проведение развлекательных и подвижных игр и просто общение на равных, которого так не хватает малышам. Один раз в месяц волонтеры нашего клуба посещают детей из социально-педагогического центра и центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для детей-инвалидов г. Горки с интересными, полезными и развлекательными программами. Так, для

детей-инвалидов было проведено театрализованное представление «Здравствуй, осень!» (приложение 1), на котором дети громко смеялись, отгадывали загадки и дружно веселились со сказочными персонажами.

Для формирования навыков здорового образа жизни, умения правильно ухаживать за полостью рта для детей-сирот было проведено познавательное-развлекательное мероприятие «Для здоровья так важны 32 жемчужины» (приложение 2).

Один из самых любимых праздников у детей – Новый год. Для этого студенты-волонтеры посетили детей-сирот и инвалидов и спросили, чтобы они хотели получить от Деда Мороза на Новый год. Желания были очень простыми: конфеты, шоколад, игрушки, мандарины, а главное – встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой. Для осуществления детских пожеланий студенты-волонтеры обратились за помощью к благотворительным фондам города, общественным организациям академии и заинтересованным лицам. Собрав подарки, студенты-волонтеры решили не просто передать их детям, а устроить настоящий праздник «Новогодние приключения», где волшебный мешок Деда Мороза исполнял все самые заветные желания детей (приложение 3).

Одинокие пожилые люди нуждаются в особом внимании. Стало традицией «по первому зову» идти к ним на помощь: убрать в доме, расчистить снег, сходить в магазин и просто поговорить. Но такая помощь решает не только бытовые вопросы, а и проблему социальной изоляции. Не остаются без внимания и пожилые люди дома с круглосуточным пребыванием в поселке Ленино Горьковского района. Приезжая с концертной программой «Осень жизни – не худшая пора» и подарками, студенты-волонтеры узнают много интересного и полезного из воспоминаний ветеранов войны и труда (приложение 4).

Волонтеры клуба «Чуткие сердца» окружили своей заботой и вниманием трех поэтов-инвалидов – Нину Ковалеву, Валентину Мажугину, Любовь Тимошенко. Ребята записывают под диктовку стихотворения, набирают текст и участвуют в презентациях сборников.

Каждую осень проводится акция «Забота», в ходе которой студенты-волонтеры помогают заготовить сельскохозяйственную продукцию для районного общества инвалидов.

Ко Дню матери для женщин академии, многодетных матерей, награжденных орденом Матери, студенты-волонтеры проводят праздничную программу «Берегите своих матерей» (приложение 5).

Ко Дню пожилого человека для людей, проработавших много лет в

академии, студенты-волонтеры организуют вечера, вручают сувениры, средства на приобретение которых выделяет ректорат академии.

Здоровый образ жизни прежде всего начинается с себя, когда это становится личным принципом и убеждением. Как важно получить более полную и точную информацию о составляющих нашего здоровья, наиболее распространенных заболеваниях человека с тем, чтобы грамотно донести информацию о здоровом образе жизни и проводить акции в студенческой среде. Совместно с ПО /РК ОО «БРСМ» 31 мая, в День отказа от курения, была проведена акция «Меняю сигарету на конфету». Эта инициатива направлена на борьбу с курением. Во время акции в учебном заведении был организован пункт, где каждый желающий мог обменять сигареты на конфеты, попутно получив информацию о вреде курения.

Для распространения основополагающих принципов здорового образа жизни в студенческой среде, профилактики ВИЧ, наркомании, табакокурения, алкоголизма, участники волонтерского клуба часто выступают агитбригадой. Коллективное выступление требует распределение ролей, взаимоуважения и хорошего знания материала. Обычно выступление проходит в театрализованной форме на кураторских часах «Ради жизни» (приложение 6).

Личностный рост и самосовершенствование волонтера не может происходить без почитания традиций, а любовь к Отечеству – одна из главных. Вместе с отрядом клуба «Клио» студенты- волонтеры участвуют в акции «Пока помним – живем!». Каждую весну они убирают памятники и захоронения ветеранов Великой Отечественной войны, оказывают помощь по благоустройству монастырей и церквей. К празднику Победы поздравляют ветеранов и участников Великой Отечественной войны, проводят встречи с матерями воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане «А память сердце бережет» (приложение 7).

Тесное сотрудничество студентов- волонтеров клуба «Чуткие сердца» с общеакадемическими клубами «Защитник», «Патриот», «Ступени», «Клио» помогает расширять дружеские связи, приобретать новый опыт, содействовать развитию волонтерского движения.

Волонтерская деятельность в академии – это забота о себе, о близких и о тех, кто нас окружает. Это не просто лекции или дебаты, которые все слушают, но не хотят услышать. Это действие. Это отношение. Это стиль жизни.

### **3. ПОЛОЖЕНИЕ О КЛУБЕ ВОЛОНТЕРОВ «ЧУТКИЕ СЕРДЦА»**

## **БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Волонтерский клуб «Чуткие сердца» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, решениями совета академии, приказами ректора и данным Положением.

1.2. Волонтерский клуб является добровольной студенческой организацией, деятельность которой основана на гуманистических принципах и идеях милосердия.

1.3. Деятельность клуба направлена на развитие волонтерского движения в академии, на поддержание добровольных инициатив, оказание помощи социально незащищенным категориям населения: детям-сиротам, детям-инвалидам, пожилым и одиноким людям, ветеранам Великой Отечественной войны и др.

### **2. Цель и основные задачи деятельности клуба.**

2.1. Целью деятельности клуба волонтеров является обращение внимания студентов академии на гуманные, общечеловеческие ценности, развитие морально-нравственных качеств, инициативы.

#### **2.2. Основные задачи:**

- формирование гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции у студенческой молодежи;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание потребности в нравственном самосовершенствовании;
- развитие инициативы и творческого потенциала.

### **3. Структура и организация деятельности клуба.**

3.1. Волонтерский клуб объединяет студентов-добровольцев всех факультетов и курсов академии.

3.2. Возглавляет волонтерский клуб председатель, который избирается на общем собрании волонтеров путем голосования сроком на один год.

3.3. Курирует деятельность клуба волонтеров и оказывает методическую помощь социально-педагогическая и психологическая служба управления воспитательной работы с молодежью УО «БГСХА».

### **4. Основные направления деятельности клуба.**

#### **4.1. Просветительское:**

- обучение студентов-волонтеров навыкам работы с различными категориями социально незащищенных слоев населения, изучение и

внедрение опыта работы волонтерских организаций в республике и за рубежом;

- разработка и реализация проектов и программ в рамках социально значимых проблем, способствующих развитию социальной активности студенческой молодежи.

#### 4.2. Благотворительное:

- оказание помощи детям-сиротам социально-педагогического центра г. Горки, детям-инвалидам центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Горки, отделения с круглосуточным пребыванием для пожилых людей поселка Ленино Горецкого района, бывшим сотрудникам академии и другим.

#### 4.3. Сотрудничество с общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями.

### 5. Права и обязанности студентов-волонтеров.

#### 5.1. Волонтеры имеют право:

- принимать участие во всех мероприятиях клуба;
- избирать и быть избранными в органы управления клуба;
- вносить предложения по деятельности волонтерского клуба;
- поощряться за активную волонтерскую деятельность.

#### 5.2. Волонтеры обязаны:

- принимать активное участие в работе волонтерского клуба;
- регулярно посещать еженедельные собрания клуба и своевременно отчитываться о проделанной работе;
- придерживаться принципов общечеловеческой морали и стремиться к нравственному самосовершенствованию;
- способствовать развитию взаимопонимания, уважения и благоприятного климата в волонтерской группе;
- умело сочетать волонтерскую работу с успешной учебной деятельностью.

### 6. Взаимоотношения. Связи.

#### 6.1. Клуб осуществляет работу в тесном контакте:

- с деканатами, воспитателями общежитий, общественными молодежными организациями академии: студенческой профсоюзной организацией, ПО/ РК ОО «БРСМ»;
- общественными организациями и благотворительными фондами города;
- государственными и частными организациями и учреждениями.

### 7. Ответственность.

7.1. Члены клуба обязаны соблюдать кодекс этики волонтера и поддерживать высокий имидж волонтерского клуба академии.

7.2. За невыполнение обязанностей волонтера и поведение, несовместимое со званием «волонтер», студент исключается из клуба.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### «ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!»

#### Сценарий театрализованного представления для детей-инвалидов

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни, расширение и актуализирование знаний детей о способах закаливания организма.

#### Ход проведения представления

**Ведущий 1:** Осень нас к себе на бал

Нынче пригласила.

Чтоб никто не опоздал,

Осень попросила.

И вот мы здесь.

Сверкает зал,

Теплом согреты лица,

Пришла пора открыть наш бал

И в танце закружиться.

Но где же Осень? Вдруг она

Забыла к нам дорогу?

С делами, может быть, она,

Замешкалась немного?

Давайте Осень позовем,

И все дары ее возьмем.

*(Под песню входит Осень и, танцуя, раздает всем детям веточки).*

**Осень:** Я, Осень золотая,

Поклон вам мой, друзья!

Давно уже мечтаю

О встрече с вами я.

Вы любите, когда я прихожу?

Я красоту повсюду навожу.

Смотри, уж в золотой, багряный лес  
Скользнул луч солнца золотой с небес,  
И на земле ковер лежит золотой,  
Лишь только осенью увидите такой.  
Ну, что же, детвора,  
Открыть наш бал пора.  
**Ведущий 2:** Спасибо, Осень, что сейчас ты вместе с нами.  
Тебя мы, Осень, славим песнями, стихами.  
*(Дети читают стихи).*

**Осень:**

Бал продолжается, друзья,  
На танец приглашаю я  
Тех, кого музыка зовет.  
Повеселите-ка народ!

**Ведущий 1:** Королева Осень, твой прекрасен бал!  
Это, между прочим, каждый бы сказал,  
И я знаю точно, каждый из ребят  
Подарить тебе свой танец  
Был бы очень рад.

**Осень:** А разве бал бывает без гостей?

**Ведущий 2:** С гостями бал, конечно, веселей!

**Осень:** Так давайте позовем.

*(Все дети хором):* Гости! Гости! Мы вас ждем!

*(Входят Слякоть и Холодрыга. Слякоть – в большой целлофановой накидке, в целлофановом пакете на голове, в галошах и с маленьким зонтиком. На Холодрыге надеты валенки, меховая безрукавка, шапка-ушанка и спортивные трусы. Они поют песню на мелодию Г. Гладкова из кинофильма «Джентльмены удачи»).*

**Слякоть и Холодрыга:**

Лишь осень настаёт, приходит наш черед,

И Слякоть с Холодрыгой наступают.

А нас никто не ждёт, а нас наоборот,

А нас всегда ругают да ругают.

**Слякоть:** Я – Слякоть, я кругом в галошах с зонтом,

Брожу по лужам, сырость нагоняю.

**Холодрыга:** Слушай, Слякоть, это, наверное, нас в гости звали.

**Слякоть:** Что ты, Холодрыга, что ты. Апчихи! Сколько лет живу на свете, никто меня в гости ни разу не звал.

**Холодрыга:** Да и меня, Холодрыгу, тоже не очень-то жалуют. Ну, не раз они пожалеют об этом. Мы им весь бал испортим.

**Слякоть:** Ой, а это кто?... Да это же Осень! Сама королева бала!

**Холодрыга:** Золотая Осень!

**Слякоть** (*радуется*): Ей песни поют и танцуют для нее.

**Холодрыга:** Ишь, как ее все любят!

**Слякоть:** А нас нет (*плачет*).

**Холодрыга:** Фу, какую слякоть развела! Не реви, и без тебя холодно. Лучше подумай, как эту Осень проучить, чтоб не зазнавалась.

**Слякоть:** Придумала! Сейчас мы ее заколдуем и она заснет, а сами такую слякоть разведем, такой холод устроим, что она из золотой превратится в дождливую...

**Холодрыга:** Бррр!

**Слякоть:** В унылую...

**Холодрыга:** Бррр!

**Слякоть:** В скучную осень. Тогда ее, как и нас, никто любить не будет.

**Холодрыга:** А если она расколдуется?

**Слякоть:** Что ты! Она расколдуется только тогда, когда ее такую противную, снова полюбят и к себе позовут. А этого не будет никогда! Люди везде одинаковы – им бы всегда тепло да сухо было.

**Холодрыга:** Чем же мы ее заколдуем?

**Слякоть:** Сейчас я слякоть на блюдечке разведу, а ей скажу, что это... раствор красоты.

(*Дает Осени выпить напиток, Осень засыпает*).

**Холодрыга:** Ура! Получилось! Ну, держитесь, теперь я вас заморожу!

(*Бегают около детей с большим веером, а Слякоть брызгает водой*).

**Ведущий 2:** Стойте! Что вы делаете? Вы же на праздник пришли.

**Слякоть:** Ах, да, на праздник. У меня для вас и подарок есть (*вынимает конфеты*).

**Слякоть** (*с раздражением*): Сам ты сникерс! А это – «Насморкс».

**Холодрыга** (*читает*): Ба- ун-ти.

**Слякоть:** Не баунти. «Чихаунти»! Раздавай конфеты.

(*Раздают детям «конфеты», дети начинают чихать*).

**Ведущий 1:** Ой, что же это такое! Как беде помочь? Осень, осень, что с тобой? Где же взгляд лучистый твой? Почему ты плачешь вдруг? Потускнело все вокруг.

**Ведущий 2:** Стойте, ребята. Помните, Слякоть и Холодрыга говорили, что Осень проснется, если мы без нее заскучаем и позовем ее, отгадаем загадки.

Под землю птица

Гнездо свила,

Яиц нанесла.

*(Картофель)*

Я – красная девица,  
Зеленая косица!  
Собой горжусь,  
Для всего гожусь!  
И для сока, и для шей,  
Для салатов и борщей,  
В пироги и винегрет,  
И... зайчишкам на обед.

*(Морковь)*

Кругла и крепка,  
Темно-красные бока,  
Я гожусь на обед,  
И в борщи, и в винегрет.

*(Свекла)*

Кафтан на мне зеленый,  
А сердце – как кумач,  
На вкус, как сахар, сладок,  
А сам похож на мяч.

*(Арбуз)*

Стоит матрешка  
На одной ножке,  
Закутана, запутана.

*(Капуста)*

Говорят, я горький,  
Говорят, я сладкий,  
Стрелочкой зеленой  
Я расту на грядке.  
Я полезный самый,  
В том даю я слово,  
Ешьте меня всяким,  
Будете здоровы.

*(Лук)*

Я на солнышко похожа,  
Я росла на грядке тоже.  
Сладкая да крепкая,

Называюсь ...  
(*Репкою*).

Растет на грядке  
Зеленая ветка,  
А на ней  
Красные детки.  
(*Помидор*)

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята, хорошо умеете отгадывать загадки.  
Но что же хорошего можно найти в сырой, мокрой осени?

**Слякоть и Холодрыга:** Ищите, ищите, может найдете.

**Слякоть:** Чихать можно.

**Холодрыга:** Болеть можно

**Слякоть:** С сырыми ногами походить.

**Холодрыга:** И с синим носом.

**Слякоть:** Идешь, а на тебя вода холодная льется.

**Холодрыга:** Бр-р-р!

**Дети (поочередно):**

Да разве дождик – это плохо?

Надень лишь только сапоги

И в них не только по дорогам,

А хоть по лужицам беги!

А как приятно под дождем

Шептаться с зонтиком вдвоем.

И даже можно зонтик взять

И под дождем потанцевать.

**Ребенок:**

Осень радует всех нас,

Даже и с дождем.

Поступаем в первый класс

Мы осенним днем.

И Осени за это тоже

Сказать «спасибо» каждый может.

**Дети (поочередно):**

Пусть бушует непогода – что нам унывать!

И в такое время года

Можно танцевать.

За окошком дождь и ветер –

Все нам нипочем.

Приходи к нам, Осень, греться,  
Спящем и споем!

**Слякоть и Холодрыга:** Вы ее зовете? Эту сырую, противную  
Осень?

**Ведущий 2:** Осень дети не забудут. Уходите прочь отсюда!

**Дети (поочередно):**

Уходите, мы вас просим,  
Все равно проснется Осень!  
Осень очень нам нужна!

**Все (хором):** Всем нам нравится она!

**Осень:** Ах, как долго я спала...

Где я? Что я? ...Поняла!

Вы, друзья, меня спасли,  
К вам вернуться помогли.

Неужели в самом деле  
Вам дожди не надоели?

И унынье, и ненастье,  
Словом – осень. Вот так счастье!

Благодарна всем вам я.  
Продолжаем бал, друзья!

Громче музыка играй,  
Новый танец начинай!

**Осень:** Снова музыка играет,  
Всех на танец приглашает.

И сейчас, друзья, для вас  
Прозвучит прощальный вальс.

**Конкурс «Осенние улыбки».**

*(Выбираются лучшие поделки и награждаются победители)..*

## Приложение 2

### **«ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ТАК ВАЖНЫ 32 ЖЕМЧУЖИНЫ» Сценарий познавательно-развлекательного мероприятия для детей-сирот**

**Цель:** формирование навыков здорового образа жизни, умения правильно ухаживать за полостью рта, развития творческих способностей детей.

#### **Ход проведения мероприятия**

**Ведущий 1:** Здравствуйте – ты скажешь человеку.

Здравствуй – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Самое главное у человека – это жизнь, а самое ценное в жизни – это здоровье. Слово «здравствуйте» означает «будь здоров». Давайте пожелаем себе и нашим гостям здоровья.

**Ведущий 2:** Внимание! Внимание! Сегодня только у нас будет работать лаборатория нерешенных проблем, где мы исследуем проблему, почему для здоровья так важны 32 жемчужины! Догадайтесь, о чем сегодня мы будем говорить?

**Ведущий 1:** Чем отличаются выражения: красивая улыбка и ослепительная улыбка? Улыбка может быть только у тех людей, которые имеют здоровые, белоснежные, блестящие зубы. Многие могут похвастаться такой улыбкой и такими зубами? Мы говорим о том, что нужно делать, чтобы улыбка была ослепительной.

**Ведущий 2:** Принимать участие в исследовании будет маленький молочный зубик. Он хочет превратиться в красивый белоснежный зуб. Но как это сделать, он не знает.

Для чего человеку нужны зубы?

*(Пережевывать пищу, произносить правильно звуки, а значит красиво говорить).*

**Студент:**

Плачет Костя – ноют зубы.

Чистить зубы он не любит

Ни снаружи, ни внутри.

Разболелись сразу три!

Вот сверло жужжит от злости –

Зуб сверлит, ругает Костю:

Зубы чистить ты не любишь –

Вот со мной и стал знаком.

Чисти зубы, чисти зубы.

По-рош-ком, по-рош-ком!

Почему плачет Костя?

**Ведущий 1:** А сейчас мы с вами поиграем.

*(Проводится игра).*

### **Игра «Как я ухаживаю за своими зубами?»**

*Детям задаются вопросы. При положительном ответе выкладываются на стол зеленый квадрат, при отрицательном – красный квадрат.*

Я чищу зубы два раза в день: утром и вечером.  
Как правильно чистить зубы, покажем на муляже.  
Верхние зубы чистим сверху вниз.  
Нижние – снизу вверх.  
Изнутри – выметающими движениями.  
Жевательную поверхность – круговыми движениями.  
В течение дня после приема пищи я полощу рот водой.

Я не курю.

Я не грызу зубами орехи, не открываю бутылки.

Я не употребляю сразу после холодной пищи горячую.

**Ведущий 2:** А сейчас мы покажем вам интересный опыт.

Возьмем кусочек стекла, нагреем его на огне, потом опустим в стакан с холодной водой.

Что произойдет со стеклом? (*Стекло треснет*).

Именно так трескается верхний слой зубов – эмаль. В трещинке поселяются бактерии, зуб разрушается.

Если в зубе появляется полость, в ней поселяются бактерии. Они питаются остатками пищи, зуб разрушается дальше. Появляется боль и неприятный запах. Врач заделает полость специальным раствором, поставит пломбу.

**Ведущий 1:** А сейчас мы для вас покажем сказку.

**Ведущий 2:** В чистом поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(*Хором*) Никого, кроме ветра одного.

Шла картошка с огорода,

Видит – заперты ворота.

**Картошка:** Эй, замочек, отвались!

Теремочек, отворись!

Ну и ну! Тишина! В теремочке я одна.

Здесь уютно и несъро.

Очень славная картина!

**Ведущий 1:** Только свет зажгла картошка,

Постучали ей в окошко.

**Лук:** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Картошка:** Я, картошка-хорошка.

О себе скажу немножко:

Во мне калий, фосфор, хлор –

Элементы на подбор,

Цинк, глюкоза и крахмал,  
Меня ест и стар и мал.  
Я – картошка несравненной красоты.  
Знать хочу, а кто же будешь ты?  
**Лук:** Ну, а я – зеленый лук.  
Я для всех хороший друг.  
Витамины С, В<sub>6</sub>,  
Е и А в достатке есть.  
Кто со мною будет дружен,  
Тому врач совсем не нужен.  
Я – лучок-золочок.  
Пусти меня в свой теремок!  
**Картошка:** Так и быть, пожалуй в дом,  
Здесь мы дружно заживем.  
**Ведущий 2:**  
В теремке уже не пусто.  
Посмотри, а вот капуста.  
**Капуста:** Я – капуста белая, вкусная и спелая.  
Я на грядке – словно роза.  
Я глюкозой и фруктозой,  
Витамином С богата.  
Кушайте меня, ребята!  
**Лук:** Заселяйся в этот дом,  
Веселее жить втроем.  
**Ведущий 1:** Не прошел тут и часок...  
Ты гляди – стучит чеснок.  
**Чеснок:** Я друзья мои, чеснок.  
Я к болезням очень строг.  
В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>6</sub>,  
Йод, железо во мне есть.  
Разрешите здесь пожить,  
Буду верно вам служить,  
От бактерий сторожить.  
**Капуста:** Приглашаем, заходи,  
Много дел ждет впереди.  
**Ведущий 2:** Вот приходит втихомолку  
К ним чудесная свеколка.  
**Свекла:** Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
**Овощи (по очереди):** Я – картошка-хорошка.  
Я лучок-золочок.

Я капуста, одежек густо.

Я чесночок-усачок.

А кто пришел под теремок?

**Свекла:** Посмотрите, я – свеколка.

О себе скажу вам толком:

Для здоровья всем полезна.

Каждый мне, конечно, рад.

Вкусный с чесноком салат,

Борщ, свекольник, винегрет

Подарю вам на обед.

**Чеснок:** Заходи, располагайся,

За работу принимайся.

**Ведущий 1:** И пошли дела их ловко.

Кто стучится там?

**Морковка:** Я – морковка сладкая,

Выросла на грядке я.

Целый комплекс витаминов

Совмещен во мне одной.

Я горжусь сама собой.

Пейте сок, грызите ловко.

Вот такая я – морковка!

**Свекла:** Заходи сюда скорей,

Рады встретить мы друзей.

**Ведущий 2:** Так вот овощи сдружились,

Делать блюда научились.

**Овощи:** Знайте, мы у вас на службе.

Оставайтесь с нами в дружбе.

Наш высок авторитет.

Ничего полезней нет!

**Ведущий 1:** Почему мы должны употреблять в пищу овощи? Какие еще продукты питания делают зубы крепкими и красивыми?

**Ведущий 2:** А сейчас мы с вами проведем игру «Волшебный круг».  
(Загадывание загадок).

Когда мы едим – они работают, когда не едим – они отдыхают, не будем чистить, они заболят.

*(Зубы)*

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит.

*(Зубная щетка)*

За чем язык во рту?

*(За зубами)*

Что полезно – всем известно?

Я ответ найду легко.

На моей любимой чашке

Нарисованы ромашки,

Ну, а в чашке...

*(Молоко)*

Сочные, спелые, разноцветные,

На прилавках всем заметные!

Мы полезные продукты,

А зовемся просто ...

*(Фрукты)*

Чтоб с болезнями справляться.

Надо смело...

*(Закаляться)*

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне.

*(Мыло)*

Резинка Акулинка

Пошла гулять по спинке.

Собирается она

Вымыть спину докрасна.

*(Мочалка)*

Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою

Что это такое?

*(Полотенце)*

Я всегда тебе нужна,

Горяча и холодна.

Позовешь меня – бегу,

От болезней сберегу.

*(Вода)*

Чтобы мы никогда и ничем не болели,

Чтобы щеки горячим румянцем горели,

Чтобы мы на десятки уроки учили,

Чтобы в школе и дома мы бодрыми были,

Чтобы было здоровье в отличном порядке,

Всем нужно с утра заниматься...

*(Зарядкой)*

**Ведущий 1:** Наше путешествие подходит к концу. Подведем итог разговора игрой.

**Чтец 1:** Вам, мальчишки и девчонки,  
Приготовили советы.  
Если наш совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.

**Чтец 2:** На неправильный совет  
Говорите: нет, нет, нет.

**Чтец 1:** Постоянно нужно есть  
Для зубов для ваших  
Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.

*(Дети хлопают в ладоши).*

**Чтец 2:** Не грызите лист капустный,  
Он совсем, совсем не вкусный,  
Лучше ешьте шоколад,  
Вафли, сахар, мармелад...  
Это правильный совет?

**Дети:** Нет, нет, нет.

**Чтец 1:** Говорила маме Люба:  
– Я не буду чистить зубы.  
И теперь у нашей Любы  
Дырка в каждом, в каждом зубе.  
Каков будет ваш ответ?

Молодчина Люба?

**Дети:** Нет, нет, нет.

**Чтец 2:** Блеск зубам чтобы придать,  
Нужно крем сапожный взять.  
Выдавить полтюбика  
И почистить зубики.  
Это правильный совет?

**Дети:** Нет, нет, нет.

**Чтец 1:** Ох, неловкая Людмила  
На пол щетку уронила.  
С пола щетку поднимает,  
Чистить зубы продолжает.  
Кто даст правильный совет?  
Молодчина Люба?

**Дети:** Нет, нет, нет.

**Чтец 2:** Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы, спать идти нельзя.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

*(Дети хлопают в ладоши).*

**Чтец 1:** Зубы вы почистили и идете спать.

Захватите булочку сладкую в кровать.

Это правильный совет?

**Дети:** Нет, нет, нет.

**Чтец 2:** Запомните совет полезный:

Нельзя грызть предмет железный.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

*(Дети хлопают в ладоши).*

Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет?

**Дети:** Нет, нет, нет.

**Чтец 1 и чтец 2 (хором):**

Вы, ребята, не устали,

Пока здесь стихи читали?

Был ваш правильный ответ,

Что полезно, а что нет.

**Ведущий 2:** А сейчас мы всех приглашаем за здоровый стол с фруктами.

## Приложение 3

### «НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»

#### Сценарий новогоднего праздника для детей-сирот и инвалидов

**Цели:** создание праздничного настроения у детей, развитие чувства коллективизма.

**Действующие персонажи:** Дед Мороз, Снегурочка, Василиса, Баба-Яга, Кощей, Кикимора, Мешок, ведущие 1 и 2.

#### Ход проведения праздника

**Василиса:** Здравствуйте, дети! Наступает Новый год, а всем известно, что под Новый год случаются разные добрые чудеса. И всегда есть силы зла, которые хотят испортить праздник. Как вы думаете, все ли хотят, чтобы наступил Новый год? Кощей

Бессмертный хочет? Баба Яга хочет? Давайте посмотрим, что они задумали.

**Кошей:** Баба Яга, ты знаешь, что скоро Новый год?

**Баба Яга:** Знаю, знаю.

**Кошей:** И каким же плохим делом мы отпразднуем Новый год?

**Баба Яга:** А что, если украсть Снегурочку?

**Кошей:** Хорошо придумала, но можно и хуже.

**Баба Яга:** Тогда нужно украсть подарки. И тогда все дети останутся без подарков.

**Кошей:** Ну и что?

**Баба Яга:** Они будут весь год плакать. Как начнут, так и не смогут остановиться. Наплачут целое море слез, и все в этом море утонут.

**Кошей:** Это ты хорошо придумала. А ты знаешь, что в мешке у Деда Мороза есть волшебные часы? Если эти часы украсть, то Новый год вообще не наступит.

**Баба Яга:** А как мы украдем часы? Дед Мороз ведь их бережет.

**Кошей:** А мы подошлем к нему Кикимору. Эй, Кикимора, иди сюда.

**Кикимора:** Я здесь! Я здесь!

**Кошей:** Слышь, ты, Кикимора, хочешь пакость сделать?

**Кикимора:** Хочу, хочу!

**Баба Яга:** Нужно у Деда Мороза часы волшебные украсть.

**Кикимора:** У Деда Мороза? Нет, у Деда Мороза я боюсь. Он меня заморозит.

**Кошей:** А ты незаметно укради весь мешок. Он подумает, что потерял, и не заморозит.

**Кикимора:** А если он их в мешке не носит? А на шее или, например, на ноге?

**Баба Яга:** Это только ты, бестолочь, часы на ноге носишь. А волшебные часы большие, он их в мешок кладет.

**Кикимора:** Ну, тогда я попробую (*уходит*).

**Кошей:** Пойдем, пока телевизор посмотрим.

**Баба Яга:** Ага, пойдем.

**Василиса:** Пока Баба Яга и Кошей Бессмертный смотрят телевизор, давайте подумаем, как предупредить Деда Мороза и Снегурочку. Ребята, как только увидите, что Кикимора хочет утащить мешок, вы сразу кричите Деду Морозу, да погромче, а то он старенький и слышит плохо. Давайте попробуем все вместе: Дед Мороз, берегись! (*организовать крики*).

**Дед Мороз:** Снегурочка, ты слышишь, кто-то кричал только что?

**Снегурочка:** Что ты, бабушка, это волки воют (*из-под елки хором завывают Кощей и Баба Яга*).

**Дед Мороз:** Да нет, я слышал, что кто-то кричал, а вот что кричали, не разобрал.

**Снегурочка:** Не знаю, бабушка. По-моему, тебе показалось.

**Дед Мороз:** Давай посмотрим, сколько времени осталось до начала праздника (*достает из мешка большой будильник*).

**Снегурочка:** Нужно поспешить, бабушка, нас ребята ждут.

**Дед Мороз:** Да, дорога дальняя.

(*Выскакивает Кикимора*).

**Кикимора:** Здравствуйте, здравствуйте! Скажите, который час и как пройти на Новогодний праздник?

**Дед Мороз:** Откуда ты взялась?

**Кикимора:** Я местная, здесь в лесу живу. Так скажите, скажите, сколько времени?

**Дед Мороз:** Восемь часов.

**Кикимора:** Не верю! Дай посмотреть! (*пытается выхватить часы*).

**Снегурочка:** Бабушка! Не давай ей часы, а то она сейчас с часами убежит.

**Дед Мороз:** Кикимора, не балуй, а то заморозу!

**Кикимора:** Ой-ей-ей! Так я и знала! (*убегает и возвращается*). А можно я с вами на праздник пойду?

**Снегурочка:** Только обещай, что будешь себя хорошо вести.

**Кикимора:** Обещаю, обещаю. Торжественно клянусь!

**Дед Мороз:** В путь! А часы нужно получше спрятать.

**Василиса:** И пошли они лесами дремучими, елками колючими. А тем временем Баба Яга и Кощей Бессмертный смотрели по телевизору конкурс красоты.

**Кощей:** Ты глянь, Баба Яга, какие русалки красивые ходят.

**Баба Яга:** А что? Разберемся с Дедом Морозом, я поеду на конкурс красоты и первое место выиграю.

**Кощей:** Тьфу ты, нечисть! Да ты, небось, на себя в зеркале последний раз сто лет назад видела.

**Баба Яга:** А я часы волшебные назад переведу и стану молодой и красивой. Машину куплю. А ступу сдам в музей военно-воздушных сил.

**Кощей:** Интересно, как там Кикимора задание выполняет?

**Баба Яга:** Пойдем, посмотрим (*уходят*).

**Кикимора:** Что это мы так долго идем, идем, а лес не кончается? Давайте отдохнем, поспим *(в сторону)*. Заснут, а я вот тут мешок и украду.

**Снегурочка:** И вправду, бабушка, еще далеко идти. Нужно отдохнуть.

*(Снегурочка и Дед Мороз садятся под елкой и засыпают. Кикимора берет мешок и отползает. Дети орут. Василиса руководит криками).*

**Снегурочка:** Дед Мороз, держи ее! Зря ты ей поверил, бабушка, и разрешил пойти с нами.

**Дед Мороз:** Ничего, внучка. Эти часы волшебные. И тот, кто их берет в руки, сразу становится хорошим. Вот увидишь, они их сами принесут обратно. А мы с тобой пойдем дальше, ведь мы должны на праздник придти вовремя.

*(Уходят).*

**Кикимора:** Кощей! Баба Яга! Часы у меня!

*(Выходят Кощей и Баба Яга).*

**Баба Яга:** А ну, покажи!

**Кикимора:** *(Прячет мешок за спину)*. А что мне за это будет?

**Кощей:** Ничего не будет, если сейчас же отдашь. А если не отдашь, превращу тебя в рванный ботинок.

*Кикимора отдает мешок. Баба Яга вытаскивает часы.*

**Баба Яга:** Вот я сейчас их остановлю! Ой! Ой! *(трясется)*. Что это со мной? Что же мы натворили? Зачем мы все время гадости делаем? Почему мы такие плохие?

*(Кощей и Кикимора удивленно смотрят).*

**Кощей:** У тебя, Баба Яга, с головой плохо стало. Наверное, ты поганками объелась.

**Кикимора:** Сама меня посылала, а теперь что говоришь?

**Кощей:** Дай сюда часы *(забирает часы, вздрагивает и хорошеет)*. Да, Баба Яга, ты была права. Часы нужно скорее вернуть. Пошли, а то опоздаем.

**Кикимора:** Погодите, погодите, я ничего-ничего не понимаю.

**Баба Яга:** А что тут понимать? Нехорошо без спросу брать чужие вещи.

*(Входят Дед Мороз и Снегурочка).*

**Кощей:** Дед Мороз, а мы тебя ищем. Часы хотим вернуть и Новый год вместе с вами встречать.

**Баба Яга:** Возьмите нас, пожалуйста, на праздник.

**Кикимора:** И я тоже хочу! Страсть, как люблю праздники!

**Дед Мороз:** Снегурочка, как ты думаешь, возьмем их на праздник?

**Снегурочка:** Конечно, бабушка. Ведь Новый год – это праздник для всех. И никто не должен ссориться.

**Дед Мороз:** А вы, ребята, как думаете? (*провести работу среди детей*). Тогда давайте начинать. Снегурочка, что мы сделаем в первую очередь?

**Снегурочка:** Давайте зажжем главную елку. Дети, все вместе: раз, два, три, елочка, гори!

**Дед Мороз:** А теперь хочу я с вами поиграть, да загадки загадать. Послушайте меня внимательно и ответьте на вопрос: «Что растет на елке?». Если вы со мной согласны, поднимайте руки вверх и отвечайте: «Да!», а если не согласны, молчите и рук не поднимайте. Что растет на елке? Зайчики из ваты?

- Да!

- Плитки-шоколадки?

- Да!

- Конфеты, мармеладки?

- Да?

- Детские кровати?

- Нет!

- Что растет на елке? Бусинки?

- Да!

- Хлопушки?

- Да!

- Старые подушки?

- Нет!

- Что растет на елке? Яркие картинки?

- Да!

- Белые снежинки?

- Да!

- Рваные ботинки?

- Нет!

**Дед Мороз:** Ну, веселая игра?

**Дети:** Да!

**Дед Мороз:** А теперь плясать пора.

**Ведущий 1:** Руку подадим друг другу,

Встанем парами по кругу.

(*Любой парный танец*).

**Дед Мороз:**

С Новым годом! С Новым годом!

Пусть вам счастье принесет

Светлый, радостный, веселый,

Долгожданный Новый год!

**Снегурочка:** Дедушка, пора ребятам подарки раздавать.

**Дед Мороз:** Ты права, внученька. Настало время порадовать вас подарками. Позову-ка я свой волшебный мешок. *(Стучит посохом).*

Что ж мешок к нам не спешит?

Может, он под елкой спит?

Лучше сам за ним схожу,

Если спит, то разбужу.

*(Дед Мороз уходит за занавес, в это время из дверей появляется Мешок-сюрприз).*

**Мешок:** Я уж вас совсем заждался,

Вот пошел и прогулялся.

Вы скажите мне, друзья,

Может быть, не нужен я?

**Снегурочка:** Мы тебя весь праздник ждали

И сейчас вот только звали.

Ты на зов наш не пришел,

За тобой Мороз пошел.

Я тебя здесь посажу

И за дедушкой схожу.

*(Снегурочка оставляет Мешок посреди зала. Сама уходит за занавес за Дедом Морозом. Из-за двери на цыпочках к мешку подкрадывается Баба Яга).*

**Баба Яга:** А! Мешок уж здесь лежит? *(Дотрагивается до него).*

**Ведущий 2:** Ой, не трогай, убежит!

**Баба Яга:** Не болтайте языком!

**Мешок:** Вам не справиться с мешком.

Дед Мороз наколдовал,

Чтоб меня никто не брал.

**Баба Яга:** Не перечь ты мне, нахал!

**Мешок:** Ну, тогда я побежал.

*(Мешок убегает за занавес).*

**Баба Яга:** Стой! Куда?! Стой! Тебе говорят!

*(За занавесом слышится голос Деда Мороза).*

**Дед Мороз:** А! Вот ты где, проказник!

*(Дед Мороз, Снегурочка и ведущий вносят Мешок с подарками).*

**Дед Мороз:** А ты, старая злодейка, зачем сюда пожаловала?

**Баба Яга:** Я! Как зачем?! Веселиться: поиграть, полететь... Чего там еще *(чешет затылок)*. А! Поплясать...

**Дед Мороз:** Ах ты, обманщица! Опять какую-то гадость приготовила?

**Баба Яга *(хитро)*:** Да что ты, Мороз! Говорю тебе, повеселиться я хотела...

**Дед Мороз:** Повеселиться? Ну, так веселись!

*(Под русскую народную мелодию «Барыня» Баба Яга начинает плясать, постепенно выбивается из сил, задыхается и просит пощады, признается, что хотела украсть подарки).*

**Баба Яга:** Ой! Не могу больше! Ой-ой-ой, пощадите!

**Дед Мороз:** Ах, не можешь больше? Тогда убирайся прочь!

*(Дует на Бабу Ягу. Она, как будто под напором ветра, убегает в двери).*

**Дед Мороз:** Ну, ребятки, со злом покончено. А вы получайте то, что заслужили.

*(Раздают подарки).*

**Дед Мороз:** Мы скажем «до свидания» друг другу

И вновь расстанемся на целый год,

А через год опять завоюет вьюга,

И Дедушка Мороз с зимой придет.

**Снегурочка:** Вы только нас совсем не забывайте,

Вы ждите нас, мы с бабушкой придем.

И вновь нас песнями и танцами встречайте,

А мы вам лучшие подарки принесем.

*(Под песню «До свидания», стихи М. Лапиковой, музыка Е.*

*Жарковского, все уходят из зала).*

#### Приложение 4

### «ОСЕНЬ ЖИЗНИ – НЕ ХУДШАЯ ПОРА»

#### Сценарий вечера для пожилых людей дома с круглосуточным пребыванием, посвященный Дню пожилого человека

**Цель:** воспитание у студентов уважения к ветеранам войны и труда, гуманного отношения к людям пожилого возраста.

#### Ход проведения вечера

*(Звучит торжественная музыка, пожилые люди рассаживаются).*

**Ведущий 1:** Звучите торжественно, марши,

Горячим сердцам не остыть.

Идёт поколение старших,

Чей подвиг векам не забыть!

*(После того, как пожилые люди заняли свои места).*

**Ведущий 2:**

Здравствуйте, дорогие люди преклонного возраста! Сегодня у нас традиционная встреча людей старшего поколения, за плечами которых богатый жизненный опыт, годы трудовых свершений во имя нашей страны и нашего народа. Многим из вас пришлось пережить суровые годы Великой Отечественной войны, участвовать в восстановлении городов и сёл после военного лихолетья, учиться, чтобы свои знания передать молодому поколению.

Мы, ваши наследники, говорим вам сердечное спасибо и низко кланяемся за ваши боевые и трудовые подвиги. Пусть молодёжь не скучится на внимание и доброту к вам, чтобы вы могли чувствовать себя уверенными в завтрашнем дне, были спокойными и счастливыми.

В нашей традиционной встрече поколений принимают участие \_\_\_\_\_, им слово.

А сейчас для вас звучит музыкальное поздравление.

**Ведущий 1:** Слово для приветствия предоставляется \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Для всех вас звучит это произведение \_\_\_\_\_

Дорогие люди преклонного возраста! Не унывайте, что годы пролетели, ведь это все же не конец. Пусть согревают вас счастливые рассветы, любовь студенческих сердец.

**Ведущий 1:** Вам, наши уважаемые гости, своё музыкальное поздравление \_\_\_\_\_ дарит

**Ведущий 2:** Да, быт суров и зыбок, и много поводов тужить,

Но невозможно без улыбок, без смеха невозможно жить!

Снимает он заботы бремя, врачует нас от кислых мин,

Поскольку смех и в наше время ещё доступный витамин.

*(Участники стараются поднять настроение, они подготовили шуточную сценку).*

**Ведущий 1:** Мы все хорошо понимаем, что в наш беспокойный век тяжелее всего живётся пожилым людям: это и небольшая пенсия, и всё чаще напоминающее о себе здоровье, и порой... одиночество.

Милость к людям шибко тает, больно много суеты,

Доброты нам не хватает, не хватает доброты!

**Ведущий 2:** А так хочется милосердия и простого человеческого участия. Для всех присутствующих поёт \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** В этом году День пожилого человека и День учителя по счастливой случайности совпали и отмечаются 1-го октября.

Мы искренне поздравляем всех преподавателей с профессиональным праздником и от имени прошлых и нынешних поколений студентов Белорусской государственной сельскохозяйственной академии говорим вам огромное спасибо. Своё

музыкальное поздравление всем присутствующим педагогам дарит

**Ведущий 2:** Вас пришли поздравить волонтеры клуба «Чуткие сердца». В будущем им предстоит быть не только хорошими специалистами-исполнителями, но и, возможно, руководителями. Какое напутствие вы могли бы дать молодым, наши уважаемые ветераны? Какие советы могли бы дать исходя из жизненного опыта?

**Чтец:** Позвольте прочесть стихотворение-раздумье О.

Поскрёбышева:

Жизнь не всегда подобна маю,  
Но пусть она в грозе, в снегу –  
Уставших жить не понимаю,  
Не принимаю, не могу!  
И даже старость не усталость!  
Вглядитесь: на исходе дней,  
Когда идти с вершок осталось,  
Живут щедрее и полней.

О жизнь! Ты не пролейся мимо,  
Моя любовь, и боль, и грусть.  
Ты для меня неповторима,  
Я для тебя не повторюсь.

А кто-то сам себя ломает  
И гасит сердце, как свечу.  
Уставших жить не понимаю,  
Не принимаю, не хочу!

**Ведущий 1:** Дорогие наши старшие друзья, искренне желаем вам всем здоровья, долголетия, взаимопонимания, любви, прекрасного настроения и желания жить.

**Хозяюшки:**

Добрый день, люди почтенные и уважаемые,  
Гости званые и желанные!  
Приглашаем чай пить, хлеб- соль кушать,  
Да песни слушать!

*(Приглашают всех к чаепитию. Звучит спокойная музыка).*

**Ведущий 2:** Дорогие, уважаемые люди! Спасибо за то, что вы есть, а мы, молодое поколение, постараемся вас не забывать. До новых встреч! До свидания!

## «БЕРЕГИТЕ СВОИХ МАТЕРЕЙ»

### Сценарий праздничной программы для женщин академии

**Цель:** воспитание духовно-нравственных качеств у студентов, осмысление важности и значимости роли матери в жизни каждого человека.

#### Ход проведения праздничной программы

**Ведущий 1:** В 1908 году молодая американка Анна Джервис из Филадельфии выступила с предложением посвятить один день в году почитанию матерей. В 1910 году на предложение Анны Джервис откликнулся штат Вирджиния и признал День матери официальным днем, а в 1914 году он стал законным праздником для всех Соединенных Штатов Америки.

В Европе день матери начали отмечать после первой мировой войны. Вызвано это было послевоенными бедствиями, ставшими причиной страданий многих людей. Война, с одной стороны, нанесла значительный ущерб народам Европы, а с другой – обострила необходимость чистого и благоговеющего отношения к женщинам – матерям, претерпевшим немало горя из-за потери своих мужей, детей.

В Республике Беларусь в ранг особых возведена дата 14 октября. Именно в этот день с 1996 года мы празднуем День матери.

**Ведущий 2:** Этот день не помечен в календаре красной датой и не является выходным. И все равно – это праздник из праздников, потому что называется он – День матери. Этому празднику и посвящается наша сегодняшняя встреча, которая называется «Берегите своих матерей!»

Слово для поздравления предоставляется \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** И для вас, милые женщины-матери, собравшиеся сегодня в этом уютном зале, звучит первое музыкальное поздравление.

**Ведущий 2:** Праздник этот молодой, но уже успел занять свое место в череде других прекрасных и светлых праздников. Сегодня в этом зале собрались прекрасные женщины, добрые и ласковые мамы, бабушки и, несомненно, умелые и проворные хозяйки.

**Ведущий 1:** Счастлив тот, кто на себе почувствовал строгость, но в то же время внимание этих женщин, их доброту и альтруизм. На их плечах лежит нелегкий груз заботы об общежитии. У них свои секреты общения с коллективом, они умеют совмещать работу и дом. В этих женщинах сочетаются профессиональные воспитатели и ласковые

матери, верные подруги. Сегодня в этом зале присутствуют заведующие общежитий, давайте их поприветствуем.

Слово для поздравления предоставляется \_\_\_\_\_

Это музыкальное произведение звучит сегодня только для вас. \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** «Моя мама самая добрая, моя мама – сама красивая, а еще... а еще» – так мы часто рассказываем своим друзьям о наших мамах. Сейчас я предлагаю всем присутствующим выступить в роли журналистов, делающих свой репортаж о своих мамах.

*(Женщины по очереди рассказывают о своих мамах).*

**Ведущий 1:** Мать – начало всех начал, опора и надежда, поддержка в горе и радости. Пока у нас есть мама, мы в любом возрасте будем молодыми. Поэтому мы низко кланяемся вам, женщины-матери. Это ваши муки производят на свет новые жизни. Это ваше великое терпение, ваши руки и ваши сердца делают из мальчиков и девочек прекрасных девушек и благородны юношей. И это ваша забота, ваша любовь благословляет на подвиги во имя жизни на земле.

Слово для поздравления предоставляется \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** История нации начинается именно с женщины. Ее жизнь, дела, овеянные славой, передаются из поколения в поколение, становятся легендарными, а сама она почитается как великая Мать – прародительница. Сегодня слова благодарности женщинам, которые сейчас находятся на заслуженном отдыхе, которые много лет отдали подрастающему поколению. Разрешите поздравить Вас с этим замечательным праздником и пожелать всего вам самого светлого, самого ясного и прекрасного, что есть на нашей Земле. И сейчас для вас, \_\_\_\_\_ прозвучит \_\_\_\_\_ это \_\_\_\_\_ музыкальное произведение \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Наше внимание, наша помощь – это самый лучший подарок для мамы. Пусть же мама всегда чувствует вашу заботу, видят ваше стремление сделать ей приятное.

**Чтец:** С биеньем сердца вечно бьется в нас,

Рожденное любовью слово «мама».

Оно горит, как добрая звезда,

Из тысяч слов особенное слово.

Его не старят, не мельчат года

Оно всегда и трепетно и ново.

О, сколько таинств в женщине таится!

Светла, как звезды, как земля щедра.

Спасибо ей за подвиг материнский,

За дар любви и торжества добра!

**Чтец 1:** Сколько ты танцевал?

Но припомни: хоть раз  
Ты когда-нибудь звал свою маму на вальс?

**Чтец 2:** О вальсе сказано немало!

Он так звучит, волнуя без конца!

**Чтец 1:** А этот вальс мы мамам посвящаем,

И в ритме вальса бьются пусть сердца!

**Чтец 1 и Чтец 2:** Пусть сейчас кружит нас мамин вальс, мамин вальс (*женщины танцуют*).

**Ведущий 2:** А теперь продолжаем чувствовать следующих виновниц торжества. Кто может лучше, чем мать, понимать, глубже чувствовать и всегда первой прийти на помощь? Сердце материнское – самое доброе, открытое, всепоглощающее. Вы, наверное, догадались, что речь сейчас пойдет о наших дорогих воспитателях общежитий.

Для всех воспитателей студенческих общежитий свое музыкальное поздравление дарит

**Ведущий 1:** В этом зале присутствуют женщины, которые совмещают работу и дом, и под чутким руководством которых проходит воспитательный и культурный процесс в академии.

Желаем, чтобы ваши руки от дел не болели,

И сердцем чтоб вы никогда не старели.

В делах – дальнейшего успеха,

Улыбок – в будни, в праздник – смеха.

Пусть глаза ваши улыбаются,

Пусть улыбка не сходит с лица,

Пусть мечты ваши исполняются,

Счастья в жизни не будет конца!

Для вас поет

**Ведущий 2:** Конечно же, мы не можем сегодня не поздравить и наших девушек, которые когда-нибудь будут любящими мамами, и этот праздник станет для них профессиональным. Для всех девушек в этом зале звучит музыкальный номер в исполнении

**Ведущий 1:** Мама не только волнуется и печется, чтобы ребенок был сыт, здоров, жизнерадостен, счастлив. Мама – это окно в большой мир. Она помогает понять красоту леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд, реки и радуги. Эти уроки красоты на всю жизнь... Мама – это чудо мира. Бесконечной готовностью к самопожертвованию, беззаветной преданностью и любовью она внушает чувство надежности, защищенности.

**Ведущий 2:** Отшумит и умчится любая беда,

Как весенней порою грохочущий гром,

Если с вами она, если рядом всегда

Человек, на котором держится дом.

**Ведущий 1:** Может быть, 33 ей или 73 –  
Сколько бы не было ей, возраст тут ни причем:  
В беспокойстве, в делах от зари до зари  
Человек, на котором держится дом.

**Ведущий 2:** Очень редко, но все же бывает больна,  
И тогда все вокруг кувырком, кверху дном,  
Потому что она, потому что она  
Человек, на котором держится дом.

**Ведущий 1:** Но куда-то уносит стремительный век,  
В суете мы порой забываем о том,  
Что она – не фундамент, она – человек,  
Человек, на котором держится дом.

**Ведущий 2:** Чтобы было и в сердце, и в доме светло,  
На ее доброту отвечайте добром,  
Пусть всегда ощущает любовь и тепло,  
Человек, на котором держится дом.

**Ведущий 1:** Сколько бы ни было нам лет, чего бы ни добились в жизни, давайте же будем всегда помнить о своих мамах! Давайте же делать для них каждый день волшебным праздником любви и добра!

**Чтец:**

Ты прости меня, мать! Я при жизни твоей не сказал  
Половины того, что теперь не дождался ответа.  
Жизнь – не холмик пологий, не картинами убранный зал.  
Жизнь – вершина. Огонь. Праздник мысли и яркого света.  
Вот за это, за все – я твой сын! И пока я живу,  
Мама, имя твое я несу через жизнь, как святыню.  
Будут годы идти, будут яблоки падать в траву.  
Будет солнце всходить, будут реки врываться в пустыню.  
Будут плыть корабли в белизну марсианских морей!  
Будет жизнь бушевать каждым атомом, жилкою каждой.  
А тебя уже нет... Ты уже не откроешь дверь...  
Люди, братья мои, берегите своих матерей!

Приложение 6

«РАДИ ЖИЗНИ»

Сценарий кураторского часа для студентов, приуроченного  
к Всемирному дню борьбы со СПИДом

**Цели:** дать студентам необходимый минимум систематизированных и доступных сведений о ВИЧ-инфекции; создать у студентов твердую уверенность, что от их самих, от их поведения зависит собственное здоровье и здоровье близких; воспитывать общую нравственную культуру молодежи.

**Оборудование:** плакаты с высказываниями о вреде СПИДа.

### Ход проведения кураторского часа

**Ведущие 1, 2:** Здравствуйте!

**Ведущие 3, 4, 5:** Здравствуйте!

**Ведущие 6, 7:** Здравствуйте!

**Все (хором):** Здравствуйте!

**Ведущий 1:** На сцене сейчас клуб «Чуткие сердца».

**Ведущий 2:** Мы из УО «БГСХА».

**Ведущий 3:** Идей у нас навалом!

**Ведущий 4:** Мы веселы, здоровы, счастливы!

**Ведущий 5:** Хотим дружить с теми, кто весел, здоров и счастлив!

**Ведущий 6:** Хотим помочь тем, кто потерял веселье, здоровье и счастье!

**Ведущий 7:** Мы помним о тех, кто уже никогда не будет весел, здоров и счастлив!

*(Все уходят в глубь сцены).*

**Ведущий 1:** Господи, дай мне силы, чтобы смириться с тем, чего я не могу изменить; дай мне мужество, чтобы бороться с тем, что я должен изменить, и дай мне мудрость, чтобы отличить одно от другого! Мы калечим жизнь своими безумствами и пороками, а потом жалуемся на беды, следовавшие за ними, и говорим, что несчастье заложено в самой природе вещей!

**Ведущий 2:** Попробуй – пробуют все!

**Ведущий 3:** Неправда!

**Ведущий 4:** Попробуй – вредных последствий не будет!

**Ведущий 5:** Это ложь!

**Ведущий 6:** Попробуй, если не понравится – бросишь!

**Ведущий 7:** Не верь!

**Ведущий 1:** Как часто от себя мы правду прячем,

Мол так и так – не знаю, что творю.

И ты вот притворяешься незрячим,

Чтобы в ответе быть поводырю...

**Ведущий 2:** Давай поглядим друг на друга в упор.

Довольно вранья!

**Ведущий 3:** Я – личный твой выбор!

**Ведущий 4:** Я – мамы укор!

**Ведущий 5:** Я – совесть твоя!

**Ведущий 6:** Ты выглядишь плохо, ты желт как лимон

И лыс, как Сократ.

Здоровье ни к черту, увы, дорогой,

Об этом ты знал!

**Ведущий 7:** Как жутко встречать ненавистный тебе

Синюшный рассвет

И знать, что настало начало конца

И выхода нет!

**Ведущий 1:** Ты долго петлял в суетливой толпе.

Запутался ты!

Но вот мы с тобою остались одни,

Решенье прими!

*(Все встают вокруг).*

**Ведущий 2:** Судьба тебе дарит еще один шанс!

**Ведущий 3:** Не все ль блаженства лишь отравя!

**Ведущий 4:** Поверь в удачу!

**Ведущий 5:** Поверь в мечту!

**Ведущий 6:** Помни о тех, кто рядом!

**Ведущий 7:** Ты в ответе за тех, кого приручил!

**Ведущий 1:** Упасть на колени легко, но встать с колен трудно!

**Ведущий 2:** Помни, количество свечек зависит от тебя!

**Ведущий 3:** Твой выбор за тобой!

**Ведущий 5:** Помни!

**Ведущий 6:** Думай!

**Ведущий 7:** Решай!

**Ведущий 1:** Выбирай!

**Ведущий 2:** Да, я останусь в этом мире жить!

И буду с радостью дружить!

И счастья меру наскребу!

Тебя спасу, себя спасу!

Я не умру!

**Ведущий 3:** Здравствуй! Я не знаю, кто ты, и не знаю, как тебя зовут! Я тебя никогда не видела! Но я знаю, что ты болен наркоманией или, быть может, собираешься уколоться первый раз в жизни. Я не собираюсь тебя ни в чем разубеждать, а лишь хочу рассказать одну притчу...

Путник с великим трудом брел, казалось, по бесконечной дороге. Он весь был обвешан разными предметами. Тяжелый мешок с песком висел у него за спиной, туловище обвивал толстый бурдюк с водой, а в руках он нес по камню. Вокруг шеи на старой истрепанной веревке болтался старый мельничный жернов. Ржавые цепи, за которые он волок по дороге тяжелые гири, обвивались вокруг его ног. На голове, балансируя, он удерживал наполовину гнилую тыкву. Со стонами он продвигался шаг за шагом вперед, звеня цепями, оплакивая свою горькую судьбу и жалуясь на мучительную усталость.

В палящую жару ему повстречался крестьянин. «О, усталый путник, зачем ты нагрузил себя этими обломками скал?» – спросил он.

«Действительно глупо, – ответил путник, – но я до сих пор их не замечал». Сказав это, он далеко отшвырнул камни и сразу почувствовал облегчение.

Вскоре ему повстречался другой крестьянин: «Скажи, усталый путник, зачем ты мучаешься с гнилой тыквой на голове и тащишь за собой на цепи такие тяжелые железные гири?» - поинтересовался он.

«Я очень рад, что ты обратил на это мое внимание. Я и не знал, что утруждаю себя этим». Сбросив с себя цепи, он швырнул тыкву в придорожную канаву так, что она развалилась на части. И вновь почувствовал облегчение. Но чем дальше он шел, тем сильнее страдал.

Крестьянин, возвращавшийся с поля, с удивлением посмотрел на путника: «О, усталый путник, почему ты несешь за спиной песок в мешке, когда, посмотри, там вдали так много песка. И зачем тебе такой большой бурдюк с водой – можно подумать, что задумал пройти всю пустыню. А ведь рядом с тобой течет чистая река, которая и дальше будет сопровождать тебя в пути!»

«Спасибо, добрый человек, только теперь я заметил, что тащу с собой в пути».

С этими словами путник открыл бурдюк, и тухлая вода вылилась на песок. Задумавшись, он стоял и смотрел на заходящее солнце. Последние солнечные лучи послали ему просветление: он вдруг увидел тяжелый мельничный жернов у себя на шее и понял, что из-за него шел сгорбившись. Путник отвязал жернов и швырнул в реку так далеко, как только смог. Свободный от обременявших его тяжестей он продолжал свой путь в вечерней прохладе.

Знай, что тяжелый мешок с песком на спине, толстый бурдюк с тухлой водой на поясе, камни в руках, мельничный жернов на шее, ржавые цепи и тяжелые гири на ногах, гнилая тыква на голове – это то, что приобрел ты, употребляя наркотики, или приобретешь, если

начнешь их употреблять. Сбрось этот груз, сумей сказать «нет» злу. И жизнь станет другой, жизнь станет прекрасной.

*(Просмотр видеофильма «Репортаж из больницы»).*

*(Девизы «За здоровый образ жизни»).*

**Ведущий 4:** Выберите для себя девиз из этих простых, но проверенных временем высказываний.

**Ведущий 5:** Выбрав дорогу, не сворачивай.

**Ведущий 6:** Рассеются облака – покажется вершина.

**Ведущий 7:** Для того, кто верит, нет ничего невозможного.

**Ведущий 1:** Загляни к себе в душу, спроси свое сердце.

**Ведущий 2:** Как бы медленно ты не двигался, главное – не останавливаться.

**Ведущий 3:** Не забывай о себе.

**Ведущий 4:** Пущенная стрела не возвращается.

**Ведущий 5:** Зная меру, будешь иметь всего вдоволь.

**Ведущий 6:** Найди счастье в дне сегодняшнем.

**Ведущий 7:** Труднее всего справиться с собой.

**Ведущий 1.:** Возьми то, что идет в руки и не жди большего.

**Ведущий 5:** Главное глазами не увидишь.

**Ведущий 6:** Количество свечек зависит от тебя.

**Ведущий 4:** И самое важное – здравствуйте и будьте здоровы.

**Ведущий 5:** Каждый день, каждый месяц, каждый год. Каждый век. Каждое тысячелетие!

## Приложение 7

### «А ПАМЯТЬ СЕРДЦЕ БЕРЕЖЕТ»

#### Сценарий кураторского часа для студентов, приуроченного к 20-летию вывода Советских войск из Афганистана

**Цель:** формирование у студентов морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитникам Отечества.

**Наглядность:** фильм «Афганское эхо» (13 мин).

#### Ход проведения кураторского часа

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие друзья! Наша сегодняшняя встреча – дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической афганской войне. Сегодня 20 – лет со дня вывода Советских войск из Афганистана.

Ты мне снишься ночами, Афган,

Хоть прошло долгих двадцать лет...

Я давно не сопливый пацан,  
Только твой не истерся след.

Не медалями на груди  
И не льготами, коих нет...  
А друзьями, что там, позади  
Да и кровью оставлен след.

След от пота, что ест глаза,  
След от пули, когда стрельба,  
След, когда по щеке – слеза,  
След, что люди зовут Судьба.

Злость прошла на своих врагов,  
Боль притупилась старых ран...  
Не успел я отдать долгов,  
Только помню тебя, Афган.  
(Евгений Коновалов).

**Ведущий 2:** Немало воды утекло с того времени. Потихоньку зажили раны, возмужали, стали мудрее солдаты и офицеры. Но только память о далёкой афганской войне жива, и стереть события той войны не смогут ни годы, ни расстояния.

Стало доброй традицией собираться всем воинам-афганцам в этот памятный день вместе. Для белорусского солдата война в Афганистане была последней. Многие с той войны вернулись окрепшими, возмужавшими, их грудь украсили ордена и медали, награды за мужество, отвагу и честь. Но многим не суждено было вернуться к родному порогу, немало полегло совсем юных мальчишек на каменистой афганской земле, среди них и наши земляки.

Война, война,  
Кому-то очень больно,  
А кто-то ищет новых благ и чин...  
Друзья мои, всех убиенных в войнах  
Припомним и минуту помолчим.

И мы сегодня вспоминаем тех, кого потеряла Горецкая земля. Мы произносим их имена и чтим память минутой молчания.

**Ведущий 1:** По-разному оцениваются события тех лет. По-разному смотрят на афганскую войну те, кто отдавал приказы, и те, кто их исполнял. Но для тех и других действия, которые проходили на территории Афганистана укладываются в одно емкое и страшное

слово – война. Война, которая никогда не должна повториться, уроки которой должны быть усвоены на всю жизнь.

**Ведущий 2:** Сегодня у нас в гостях те, кто про афганскую войну знает не понаслышке. Это \_\_\_\_\_

*(Интервью с афганцами).*

**Ведущий 1:** «На ваш взгляд, каковы главные уроки той войны?»

**Ведущий 2:** Пережитое – невозможно забыть. А как начиналась ваша служба, как вы входили в четкий армейский ритм, чем вам запомнился Афганистан?

**Ведущий 1:** Солдатская служба складывается не только из испытаний и проблем. Солдатское братство – особенное братство. Что объединяло вас в эти годы кроме трудностей? Помните ли вы радостные минуты?

**Ведущий 2:** У нашего народа испокон веку считалось, что помочь другу, спасти его – высшая честь. Этот неписанный принцип помогал советским воинам побеждать в годы Великой Отечественной войны, помогал он и на земле Афганистана. А чье крепкое плечо Вы чувствовали рядом все эти годы?

**Ведущий 1:** Чтобы ни говорили, чтобы ни думали, а вы сумели с достоинством и честью пройти огонь боев и дым пожарищ... Чтобы ни говорили, чтобы не думали, а вы знаете цену мужской дружбе, закаленной в огне, знаете, как оплакивать потери, вы честны перед совестью и святой памятью.

Что бы ни говорили, а вы пройти сумели

Все, что вам отмерила война,

И не зря сегодня вы надели

Ваши боевые ордена.

Для всех присутствующих в этом зале звучит песня в исполнении

---

**Ведущий 2:** Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. Но в памяти людской еще будет жить долго, потому что ее история написана кровью солдат и слезами матерей. Она будет жить в памяти сирот, оставшихся без отцов. Будет жить в душах тех, кто в ней участвовал. Для нас, молодого поколения, вы пример верности перед Отечеством и патриотизма.

**Чтец:**

Я снова куда-то спешу, как всегда,

Сквозь встречи, прощанья и споры,

А память несет меня снова туда,

Где к небу вздымаются горы.

Где пылью «афганец» закрыл небосвод

И солнце в зените пылает,

Где долго над взлетной кружит самолет  
И веер ракет рассыпает.  
Где горы берут гарнизоны в кольцо  
В молчанье недобром и жутком,  
Где серым от пыли бывает лицо  
И потом пропитана куртка,  
Где в горы под утро уходит отряд,  
Тропа между сопками вьется,  
Где снова душманские пули свистят  
И кто-то опять не вернется.  
И нужно не струсить, решиться, успеть  
И выполнить к ночи задачу –  
Судьба нас разделит на жизнь и на смерть  
И каждому долю назначит.  
А память мне снова уснуть не дает –  
И борется смелость с испугом,  
И вновь меня память под пули ведет,  
И плачет беззвучно над другом.

*(Леонид Молчанов «Я снова куда-то спешу»).*

**Ведущий 1:** Еще долго станут тревожить всех нас голоса погибших и живых участников афганской войны. Эта война всегда будет жить в стихах и воинских песнях, напоминая о ненужности войны, о ее трагизме и мужестве советского солдата.

Песня, которая сейчас прозвучит – дань памяти мужеству всех участников Афганской войны, в том числе находящихся в этом зале.

Для всех поет

**Ведущий 2:** Время неумолимо делает свое дело. В глубь истории уходит война в Афганистане, последняя война для белорусских парней и их матерей. И дай им Бог, чтобы она была последней. Мы желаем нашим гостям всего доброго: здоровья, радости, уверенности в завтрашнем дне, мира и согласия.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Барашкина, Е. А. Милосердническая деятельность / Е.А. Барашкина // Проблемы выхавання. 2009. № 6. С. 65.
2. Волонтерство как активный вид деятельности по формированию нравственной культуры личности (из опыта работы) / ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет». Могилев, 2005. 20 с.
3. Волонтерское движение в молодежной среде: матер. науч.-практ. семинара (9-11 апреля 2009). Пинск, 2009. 52 с.
4. Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи / ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет». Могилев, 2008. 26 с.
5. Г а т а л ь с к а я , Г. В. Волонтерское движение в профессиональном становлении студентов-психологов / Г. В. Гатальская, Н. Г. Новак, А. Е. Шаповалова // Сацыяльна-педагагічная работа. 2008. № 8 С. 16 – 20.
6. К о б я к о в а , Т. Г. Организация подростковой добровольческой службы / Т. Г. Кобякова, О. А Смердов // Молодежь и общество. 2004. № 2. С. 96 – 121.
7. Молодежь в действии // Сборник лучших практик молодежных волонтерских инициатив. Минск: ПЧУП «Бизнесофсет», 2007. 62 с.
8. Организация работы клубных объединений / ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет». Могилев, 2008. 28 с.
9. П о д г а й с к а я , Ж. Для здоровья так важны 32 жемчужины / Ж. Подгайская // Здаровы лад жыцця. 2009. № 6. С. 18 – 21.

10. Пособие волонтера. Минск: ПЧУП «Бизнесофсет», 2007. 36 с.
11. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога / М. В. Шакурова. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 272 с.

Учебно-методическое издание

**Светлана Иосифовна Тимошенко  
Юлия Михайловна Козлова  
Ольга Владимировна Потапенко**

**ВОЛОНТЕРСТВО – СТУДЕНЧЕСКАЯ ШКОЛА  
СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ**

Рекомендации

Редактор Е. А. Юрченко

Техн. редактор Н. К. Шапрунова  
Корректор Л. С. Разинкевич

ЛИ № 348 от 16.06.2009. Подписано в печать 12.02.2010  
Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага для множительных аппаратов.  
Печать ризографическая. Гарнитура «Таймс».  
Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,44.  
Тираж 50 экз. Заказ . Цена 5540 руб.

---

Редакционно-издательский отдел БГСХА  
213407, г. Горки Могилевской обл., ул. Студенческая, 2  
Отпечатано в отделе издания учебно-методической литературы,  
ризографии и художественно-оформительской деятельности БГСХА  
г. Горки, ул. Мичурина, 5