

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Управление воспитательной работы с молодежью

ТВОРИ ДОБРО

СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

**(из опыта работы студенческого волонтерского клуба
«Чуткие сердца»)**

Для участников воспитательного процесса

Горки 2010

ВВЕДЕНИЕ

Духовно-нравственная сфера личности является одной из самых важных объектов педагогики. В существующих концепциях воспитания доминирующими являются такие положения, как реализация идей гуманизации и гуманитаризации, социализация личности, воспитание гражданина, патриота с творческим отношением к миру, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, человека неравнодушного и способного к сопереживанию.

Волонтерское движение широко распространено во многих странах и представляет собой социальный феномен, обусловленный естественной потребностью помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, объединить свои усилия с ними в создании условий для их полноправного и эффективного участия в жизни общества.

Волонтерами становятся, как правило, альтруисты, которые хотят творить добро бескорыстно, а также те люди, которым необходимо компенсировать отсутствие чего-либо в личной жизни или приобрести и осмыслить свой жизненный опыт.

Забота о ветеранах войны и труда, помощь детям-сиротам и инвалидам, одиноким и пожилым – это те формы деятельности, которые формируют нравственность студента, ориентируют его на добро, честность и справедливость.

Помощь детям-сиротам и инвалидам традиционно является одним из основных направлений деятельности многих волонтерских групп. Эта деятельность включает организацию и проведение праздников, дарение игрушек и сладостей, проведение развлекательных и подвижных игр и просто общение на равных, которого так не хватает малышам. Один раз в месяц студенты-волонтеры академического клуба «Чуткие сердца» посещают детей из социально-педагогического центра и центра коррекционного-развивающего обучения и реабилитации для детей-инвалидов с интересными, полезными и развлекательными программами, которые представлены в данном сборнике.

Не остаются без внимания и пожилые люди дома с круглосуточным пребыванием. Приезжая с концертными программами, посвященными праздничным и памятным датам, студенты-волонтеры узнают много интересного и полезного из воспоминаний ветеранов войны и труда.

К Международному дню пожилых людей проводятся вечера-чествования для проработавших много лет в академии.

Сборник сценариев дает возможность не только ознакомиться и выбрать из предлагаемых разработок наиболее интересные, но и проявить творчество и фантазию.

«СТРАНА ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕК»

Сценарий конкурсно-игровой программы для детей-сирот

Цель: пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам, чувства ответственности за свою жизнедеятельность.

Действующие персонажи: Василиса Премудрая, Баба Яга, Кощей.

Ход проведения

(Звучит тихая музыка).

Василиса Премудрая: Здравствуйте, дорогие ребята! Я, Василиса Премудрая, рада приветствовать всех, и детей и взрослых. Я приглашаю вас в «Страну полезных привычек». Знание полезных привычек, регулярное их использование ведет к здоровью и вашей безопасности.

Надеюсь, что сегодня в этом зале собрались знатоки здорового образа жизни, основ медицинских знаний, дорожного движения и противопожарной безопасности, лучшие исследователи дикой природы и чрезвычайных ситуаций.

Давайте же познакомимся с этими умными, талантливыми и творческими детьми.

(Знакомство с детьми).

Василиса Премудрая: Сейчас я представлю наше компетентное жюри, которому предстоит сегодня нелегкая работа – выявить сильнейших!

(Детям представляют жюри).

Василиса Премудрая: Теперь команды могут заявить о себе девизом и названием.

(Представление команд).

Василиса Премудрая: Пришла пора отправиться в путешествие. А вы, ребята, любите путешествовать?

Сегодня мы с вами отправимся в сказочную страну полезных привычек. А нашим гидом, или проводником, экскурсоводом, будет опытная и мудрая в делах «волшебных и опасных» Баба Яга. Давайте позовем её дружно.

(Дети зовут Бабу Ягу. Появляется Баба Яга на метле).

Баба Яга: Здравствуйте, ребятки! Вы узнали меня? Кто я? Я самая опытная, талантливая и мудрая. Фу, еле долетела! Такие морозы, бураны и метели кругом! Если бы не моя полезная привычка закаливаться, точно бы превратилась в льдинку, а еще хуже гриппом заболела.

Василиса Премудрая: Дорогая Баба Яга, мы с ребятами готовы отправиться в вашу сказочную страну полезных привычек. У нас уже

есть ее карта. Никакие испытания нас по дороге не испугают. Правда, ребята?

Баба Яга: Ой, вы такие маленькие. Ох, не верю я на слово. А проверить – проверю! Задам семь вопросов. А вы, ребята, если согласны со мной, говорите дружно «да». Не согласны – отвечайте дружно «нет».

Согласны ли вы, что зарядка – источник бодрости и здоровья? *(Да).*

Согласны ли вы, что жевательная резинка сохраняет зубы и даже может заменить зубную пасту? *(Нет).*

Согласны ли вы, что закаливание должно быть регулярным, без пропуска дней? *(Да).*

Согласны ли вы, что хоккей, лыжи и фигурное катание – летние виды спорта? *(Нет).*

Согласны ли вы, что нельзя гладить незнакомых собак, кошек? *(Да).*

Согласны ли вы, что из одуванчиков можно делать салаты, кофе, чай? *(Да).*

Согласны ли вы, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья? *(Да).*

Баба Яга: Ты смотри, справились с вопросами! Тогда и другие испытания вам нипочем!

Василиса Премудрая: Итак, ребята, в путь. Смотрим на меня и слушаем внимательно. Мы едем в сказочном поезде.

(Игра с залом: дети становятся друг за другом, обхватывают впереди стоящего ребенка руками, начинают двигаться все вместе по комнате и гудеть, как паровоз).

Баба Яга: С прибытием вас, ребята! Вот наша достопримечательность – город здорового образа жизни. В этом городе живут только здоровые люди. Ребята, а вы знаете, что такое здоровый образ жизни?

(Ответы детей).

Василиса Премудрая: Молодцы, ребята! Здоровый образ жизни включает занятия спортом, режим дня, правильное питание, личную гигиену...

Сейчас каждой команде раздадут карточку и ручку. В ней вы увидите «Режим дня» и за 1 минуту в «Режиме дня» вам нужно указать стрелочками правильное время каждого режимного момента в течение дня.

(Конкурс «Мой режим дня». Подведение итогов конкурса).

Баба Яга: В Стране полезных привычек нет жителей, нарушающих правила дорожного движения, они знают все дорожные знаки. Поэтому на станции «Дорога» никаких аварий, спокойное движение машин и пешеходов.

Василиса Премудрая: А ребята тоже знают дорожные знаки наизусть. Вот сейчас они это докажут. Перед вами плакат с дорожны-

ми знаками. Каждая команда получит ручку и лист бумаги, где надо написать название знака.

(Конкурс «Дорожные знаки. Подведение итогов конкурса».)

Баба Яга: А теперь мы с вами оказались на полустанке «Первая помощь». Здесь каждый может получить её квалифицированно и, главное, бесплатно.

Василиса Премудрая: К нам обратились любимые игрушки жителей Страны полезных привычек. Они просят нас оказать первую медицинскую помощь. Но по - волшебному, своими знаниями.

(Конкурс «Первая помощь». Каждая команда получает игрушку. В ней изложена просьба о помощи. На столе лежат предметы медицинской помощи, которые вам нужно взять для оказания этой помощи. Через 1 минуту один представитель команды должен будет рассказать, как нужно оказать помощь игрушке и зачем они взяли со стола те или иные медицинские средства.)

Василиса Премудрая: Мы уже научились трем полезным привычкам: привычке соблюдать режим дня, привычке соблюдать правила дорожного движения, привычке оказывать посильную первую медицинскую помощь.

Давайте теперь сыграем с вами в подвижную игру «Замотало - размотало».

Баба Яга: О, как они обрадовались! Впереди, между прочим, «Пожарная служба». Все жители нашей страны обучаются ежегодно безопасности против пожара.

Василиса Премудрая: А мы уже многому обучены. Все команды пришли со своим багажом знаний. Правда? Все команды пришли на конкурс учеными. Сейчас на каждом столе будет представлена картинка с изображением нарушений противопожарной безопасности. Ваша задача, ребята, рассмотреть внимательно и записать нарушения на листок, который вы сдадите в жюри. Но есть одна особенность: за 1 минуту, рассмотрев картинку на одном столе, команда переходит к следующей картинке. Музыкальный сигнал каждый раз будет напоминать вам об окончании минуты. Таким образом, каждая команда должна будет поработать над тремя картинками и отметить нарушения на трех листах бумаги, лежащих на столе. Однако существует правило: вы не должны повторяться. Каждая запись должна быть единственной на листах бумаги.

Баба Яга: Ох, закрутила, Василиса Премудрая. Да только ребята, я думаю, все равно справятся.

Василиса Премудрая: Думаю, что все команды после этого конкурса закрепили привычку соблюдать противопожарную безопасность. Что еще, уважаемая Баба Яга, есть в Стране полезных привычек?

Баба Яга (шепотом): Неведомая дорожка.

Василиса Премудрая: Что? Что? Что вы там шепчете?

Баба Яга (*Громко и раздраженно*): Неведомая дорожка.
(*Звучит зловеющая музыка. Входит Кощей*).

Кощей: Ох, давненько никого не было на неведомой дорожке. Жители Страны полезных привычек стали очень умными. Остерегаются заходить сюда.

Баба Яга: Наши ребята очень умные. В твои сети все равно никто не попадет.

Кощей: Эти малявки – умные?! Ха-ха, не смей меня! Маловаты они еще, чтобы умными быть. Они не знают, как вести себя с незнакомыми людьми.

Василиса Премудрая: Вы, Кощей Бессмертный, спросите у ребят. Они вам ответят.

Кощей: Сейчас я подойду к каждой команде и задам один вопрос. Времени на размышление не будет. Надо на «один, два, три» ответить. Бойтесь?

Василиса Премудрая: Все поняли? Пусть на вопрос отвечает капитан, а другие при необходимости дополняют.

Кощей: Если на улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой, как ты поступишь?

Если к тебе обратился незнакомец и предлагает сняться в кино, как ты с ним будешь разговаривать и действовать?

Если ты возвращаешься поздним вечером, а незнакомая женщина предлагает проводить тебя домой и говорит, что она твоя тетя, что ты ей ответишь?

Если незнакомец взял тебя за руки и пытается тебя увести с собой, что ты будешь делать?

Опиши, как выглядят современные злодеи.

Если вы дома одни и к вам позвонил незнакомец, представляется сантехником, что вы сделаете?

Если кто-то пытается открыть замок входной двери вашей квартиры, что вы предпримете?

(*Жюри оценивает ответы капитанов и команд*).

Василиса Премудрая: Молодцы, ребята!

Баба Яга: Зря старался, Кощеюшка. Не запугал детишек, как ни старался.

Кощей: Зато не пройти им нашего болота. А пройти его может только тот, кто знает все стихийные бедствия. Вы точно не знаете и не пройдете. Ха-ха, ля-ля-ля, жу-жу-жу.

Василиса Премудрая: Мы сейчас все стихийные бедствия нарисуем. Каждая команда будет рисовать свое бедствие. А какое оно будет, определит жеребьевка капитанов.

(*Конкурс «Стихийные бедствия». Подведение итогов конкурса*).

Кощей (*разочарованно*): Да-а. Удивили меня, ребятки. Умные вы, дети. На жителей Страны полезных привычек хотите быть похожими?

Но они и лесной край еще хорошо знают. А вы не знаете! Вот если я приглашу вас в лесной край, пойдете? Или побоитесь?

Дети: Пойдем!

(Игра «Все к Кощей мы идем»).

Василиса Премудрая: Путешествовать по лесу могут только самые выносливые и знающие особенности леса ребята. Сейчас я буду приглашать по одной команде на сцену. Приседая на месте всей командой, вам, ребята, нужно будет ответить на пять блиц - вопросов. Сколько времени отвечаете, столько приседаете без перерыва. Начали.
(Конкурс «Лесной край». Подведение итогов конкурса).

Баба Яга: Всю Страну полезных привычек мы изучили. Все привычки мы приобрели. В этот торжественный момент я, как глава сказочной станы, хочу вручить вам документ. Для этого приглашаю капитанов на сцену.

(Капитанам команд вручаются дипломы).

Василиса Премудрая: А теперь мы приглашаем вас на праздничное чаепитие.

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ» Сценарий развлекательно - игровой программы для детей-сирот и инвалидов

Цель: создание радостного настроения у детей, развитие внимания и находчивости.

Ход проведения

Ведущий 1: Кто-то из детских писателей сказал, что у каждого ребенка в глубинах его души спрятаны серебряные колокольчики. Надо их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели добрым и веселым звоном, чтобы мир ребят стал светлым и радостным. Путь к этим колокольчикам отмечен чисто детскими вехами, а ниточка и веревочка – это удивительные досуги.

Ведущий 2: Направо и налево, везде лежит она,
Игралия, игралочка - чудесная страна.
Каждый здесь не раз бывал,
Кто когда-нибудь играл
В прятки или салочки.
И пусть мальчишки и девчонки –
Вся озорная детвора,
Сегодня скажут громко-громко:
«Добро пожаловать, игра!»

Ведущий 1: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Бюро находок». Каким героям сказок Г.Х. Андерсена принадлежат эти вещи?

Зонтик (*Оле-Лукойе – "Оле-Лукойе"*).

Горошина (*принцессе – "Принцесса на горошине"*).

Санки (*Каю – "Снежная королева"*).

Скорлупка грецкого ореха (*Дюймовочка – "Дюймовочка"*).

Бумажный кораблик (*оловянному солдатику – "Стойкий оловянный солдатик"*).

Крапива (*Элизе – "Дикие лебеди"*).

Музыкальный горшочек (*принцу – "Свинопас"*).

Ведущий 2: А теперь для вас игра «Слово на ладошке». Все участники рассаживаются или встают в круг, разводят руки в стороны так, чтобы ладонь левой руки лежала поверх правой ладони соседа. Получается замкнутый круг. Все участники произносят считалочку, во время которой передают эстафету из ладошки в ладошку по кругу: на каждый слог считалочки ладонь левой руки ударяет по левой ладони соседа.

(Считалочка: Мы найдем слова везде: и на небе, и в воде,

На полу, на потолке, на носу и на руке.

Вы не слышали такого?

Не беда, играем в слово...)

Ведущий 1: Ищем слова на небе...

(Далее каждый участник, передавая эстафету ладошкой другому игроку, называет слово, которое можно найти на небе: облако, самолет и т. д. Кто ошибается, сбивает ритм или не может назвать слово – выбывает из игры. Игра начинается сначала, но меняется задание).

Ведущий 2: Ребята, часто добрым сказочным героям мешают злые силы, но помогают различные волшебные предметы. Например, сапоги-скороходы, шапка-невидимка. А какие волшебные сказочные предметы знаете вы?

(Дети перечисляют волшебные предметы).

Молодцы, ребята! Но у сказочных героев бывают и другие помощники – магические заклинания. Я их буду называть, а вы вспоминайте, из каких они сказок.

«Сим-сим! Открой дверь!»

«Али-баба и 40 разбойников».

«Раз-два-три! Горшочек, вари!»

«Горшочек каши».

«Мутабор!»

«Халиф-аист».

«Лети, лети, лепесток, через запад на восток...»

«Цветик-семицветик».

«Крэкс, пэкс, фэкс!»

«Золотой ключик».

«Бумбара, чуфара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, сорики, морики!»

(«Волшебник Изумрудного города»)

Ведущий 1: Следующая игра называется «Веселые грибники».

(Дети делятся на две команды: грибы и грибники. «Грибники» делятся по парам и рассаживаются на скамеечки. «Грибы» рассыпаются по площадке и присаживаются на корточки. Во главе с ведущим дети-«грибы» исполняют считалочку):

Меж еловых мягких лап,

Дождик кап, кап, кап.

(Дети хлопают в ладоши).

Где сучок давно засох,

Серый мох, мох, мох.

(Дети потирают ладошками).

Где листок к листку прилип,

Вырос гриб, гриб, гриб.

(Дети поднимаются).

Кто нашел его, друзья?

Это я, я, я!

(«Грибники» ловят «грибы» парами, взявшись за руки, как бы помещая их в свою корзинку).

Ведущий 2: А теперь для вас игра «Кто громче хлопнет».

Хлопать кто умеет громко?

Все, мальчишки иль девчонки?

Чтоб узнать, кто прав из нас,

Мы похлопаем сейчас.

Не жалейте пальчики,

Дорогие мальчики!

(Хлопают мальчики).

А теперь дружнее, громче

Пусть похлопают девчонки!

(Хлопают девочки).

А теперь для всех для вас мы похлопаем сейчас.

(Хлопают все).

Ведущий 1: Продолжаем играть с вами:

Кто громче хлопнет!

(Дети хлопают).

Кто громче топнет!

(Дети топают).

Кто выше прыгнет!

(Дети прыгают).

Кто громче крикнет!

(Дети кричат.).

Ведущий 2: Следующая игра для вас – «Призы – загадки». Она очень простая. Я загадываю загадку, а кто ее отгадает, получает приз. Но, есть нюанс: все отгадки являются призами, которые лежат в этой большой красивой коробке.

Не хитер мой первый дар, каждый знает, это... (*шар*).

Непоседа и сверчок, называется... (*волчок*).

Я не делаю секрета, каждый знает здесь... (*конфета*).

Коль рисуешь ты пейзаж, возьми в руки... (*карандаш*).

Всем известно, стар и млад очень любят... (*шоколад*).

Можно с маслом есть, с вареньем это доброе... (*печенье*).

Она стреляет словно пушка, а зовут ее... (*хлопушка*).

Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, ребят созывает... (*барабан*).

Глазки голубые, кудри золотые, губки розовые... (*кукла*).

Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку... (*матрешки*).

Эти чудо - кирпичи я в подарок получил... (*кубики*).

Я прыгаю через нее, а она через меня... (*скакалка*).

Сама не ем, а людей кормлю... (*ложка*).

Сам дней не знает, а другим указывает... (*календарь*).

Красивая змейка обвилась вокруг шейки... (*бусы*).

Не полезна, но вкусна, детям нравится она... (*конфета*).

Кто молча учит и говорит... (*книга*).

Маленький Ивашка, деревянная рубашка... (*карандаш*).

Стукнешь о стенку – а я отскочу, бросишь о землю – а я подскачу... (*мяч*).

Я – родственник мячу, куда хочу, туда лечу... (*шар*).

Ведущий 1: А сейчас мы с вами приготовим «понарошковую кашу». Если из того, что я буду называть, готовится каша, то вы хлопните в ладоши и громко скажите: «Да!» А если называемые продукты для приготовления каши не используются, тогда вы дружно топните и скажите: «Нет!» Играем?!

Сорока-белобока задумала кашу варить,

Кашу варить, чтоб деток накормить.

На рынок собралась, да призадумалась...

Что ей нужно купить, чтобы кашу сварить,

Своих деток накормить.

Давайте ей поможем!

Парное молоко? (*Да*).

Куриное яйцо? (*Нет*).

Крупа манная? (*Да*).

Капуста кочанная? (*Нет*).

Соленый огурец? (*Нет*).

Мясной холодец? (*Нет*).

Сахар да соль? (*Да*).

Белая фасоль? *(Нет)*.
Масло топленое? *(Да)*.
Рыбка соленая? *(Нет)*.
Лавровый лист? *(Нет)*.
Китайский рис? *(Да)*.
Чернослив да изюм? *(Да)*.
Шоколадный лукум? *(Нет)*.
Перец болгарский? *(Нет)*.
Соус татарский? *(Нет)*.
Клубничное варенье? *(Да)*.
Бисквитное печенье? *(Нет)*.

Молодцы, ребята! Помогли сороке, будут очень рады детки бело-боки! Приятного им аппетита!

Ведущий 2: А теперь, дети, послушайте меня.

На веселой, на полянке
Загадаю вам, ребятки,
Очень милые загадки.
Лесной барабанщик,
Длинноухий трусишка,
Обожает морковь.
Кто это?... *(Зайчишка)*.

Ведущий 1: Правильно, зайчишка. Давайте попробуем побарабанить по своим коленкам, как зайчики. Тра-та-та! Тра-та-та! Молодцы, ребята! Еще загадка:

Всю зиму он в берлоге спал,
Да сладко лапу сосал,
Весной затопал спросонок.
Ребята, кто это?... *(Медвежонок)*.

Ведущий 2: Верно, медвежонок. Потопаем как молодые Топтыгины. Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! Здорово у нас получается! Следующая загадка:

На дворе в кадушке
Заквакали подружки,
Потом прыг из ушата...
Кто же это?... *(Лягушата)*.

Ведущий 1: Действительно, лягушата. А ну-ка поприседаем и поквакаем, как лягушки. Ква-ква-ква! Ква-ква-ква! И последняя загадка:

Тучки в небе побежали,
Я раскрою зонтик,
Дружно капли заплясали.
Это значит... *(дождик)*.

Ведущий 2: Это дождик. Как же мы его покажем?... А вот так. Будем хлопать в ладоши и говорить: «Кап-кап-кап!»

Дорогие ребята, сейчас я спою для вас песенку, а вы мне будете помогать. Как? Вспоминайте все движения, которые я с вами только что разучил. А также не забывайте и озвучивать все, что мы будем делать. Договорились!

Утром рано на лесной поляне
Звонко, звонко заяц барабанит.

(Дети хлопают по коленкам).

Тра-та-та! Тра-та-та!

Тра-та-та! Тра-та-та!

Из берлоги вылез медвежонок,

Топать начал он спросонок.

(Дети топаят ногами).

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

Лягушата делают зарядку,

Пляшут, пляшут весело вприсядку.

(Дети приседают).

Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!

Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!

Сразу стало пусто на полянке,

Звонко, звонко дождик барабанит.

(Дети хлопают в ладоши).

Кап-кап-кап! Кап-кап-кап!

Кап-кап-кап! Кап-кап-кап!

Вот такая песенка,

Песенка - чудесенка!

Ведущий 1: Вам понравилось, друзья! Скажем вместе громко:
«Да!»

Ведущий 2: До свидания! До новых встреч!

«В КРУГУ ДРУЗЕЙ»

**Сценарий конкурсно-игровой программы для детей-инвалидов,
посвященной Международному дню инвалидов**

Цель: создание радостного настроения у детей, развитие внимания и находчивости.

Действующие лица: клоуны Вася и Степа, ведущие 1 и 2.

Ход проведения

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Добрый день уважаемые гости!

Ведущий 1: А что это значит «Добрый день?»

Ведущий 2: А это значит, что он по-доброму начат!

Ведущий 1: И будет прожит он по-доброму. Принесет всем удачу и успех.

Ведущий 2: Мы рады, что круг друзей у нас широк, что вы оставили за порогом весь груз житейских тревог и сейчас с нами в этом зале.

Ведущий 1: 14 октября 1992 года Генеральной Ассамблеей ООН 3 декабря провозглашен Днем инвалидов. В нашем районе людям с ограниченными физическими возможностями уделяется особое неподдельно милосердное внимание.

Ведущий 2: Слово предоставляется _____

Ведущий 1: Как мудро и прекрасно устроено все во Вселенной! Как в природе четыре поры года сменяют друг друга, так и в жизни человека меняется настроение и жизненные обстоятельства.

Ведущий 2: Жизнь – на вершины всходить и взойти,

Жизнь – это значит не сбиться с пути,

Трудно? Но пусть не робеет душа

В снежную бурю, под ветра чуденья,

Будем карабкаться, трудно дыша.

Жизнь – восхождение! Жизнь – восхождение!

Ведущий 1: Сегодня мы с вами собрались в этом зале для того, чтобы порадоваться успехам каждого из вас, вместе отдохнуть, встретиться со старыми друзьями, познакомиться с новыми.

Ведущий 2: Как говорят в народе «Лучшее угощение – хорошая беседа, сердечная встреча, приветливая улыбка»

Ведущий 1: Давайте же подарим улыбку друг другу, чтобы наша жизнь стала хоть немножко светлей.

Ведущий 2: Вас приветствует волонтерский клуб «Чуткие сердца».

(Звучит песня «Пусть бегут неуклюже...»).

(В ярких костюмах на сцену выходят клоуны).

Вася: Степа!

Степа: Вася!

Вася: Как я рад тебя видеть!

Степа: Я тоже очень рад!

Вася: Здравствуй, Степа!

Степа: Здравствуй, Вася!

(Клоуны долго трясут друг другу руки, повторяя «здравствуй!»).

Степа: Так, мы с тобой что-то позабыли сделать.

Вася: Я ничего не забыл.

Степа: Мы забыли поздороваться с ребятами, с их мамами и гостями.

Вася: Это, правда. Ой, как нехорошо. Это ты, Степа, виноват.

Степа: Все равно, Вася, кто виноват, надо поздороваться. Начинай ты.

Вася: А я не умею.

Степа: Не умеешь? Тогда я сначала поздороваюсь, а ты смотри и слушай, это очень просто. Здравствуйте, ребята, мамы, гости, здравствуйте!

Вася: Хорошо, теперь я. Это очень просто. Здравствуйте, ребята, мамы, гости, здравствуйте!

Степа: *(подходит к Васе и чуть тише говорит):* «Очень просто» говорить не надо. Скажи только: «Здравствуйте, ребята, мамы, гости, здравствуйте!». Ну, иди.

Вася: Очень просто говорить не надо. Скажи только: «Здравствуй-те ребята, здравствуйте!».

Степа: *(раздраженно):* Ты, Вася, ничего не понимаешь. Не надо говорить ребятам: «Очень просто». Скажи только: «Здравствуйте, ребята!». Как же ты не понимаешь – я же учу тебя. Даже маленькие умеют здороваться, а ты ведь не маленький.

Вася: А-а... *(начинает хныкать).* Ты плохо меня учишь и еще ругаешь. *(Обиженный, уходит в сторону).*

Степа: Ну, хорошо, не сердись. Давай вместе поздороваемся *(говорят вместе).* «Здравствуйте, ребята, мамы, гости, здравствуйте!».

Вася: Сколько здесь гостей!

Степа: Сколько вокруг друзей!

Вася: Всех девчонок и мальчишек, шалунов и шалунишек.

Степа: Мы зовем на представленье под названием «Настроенье»!

Ведущий 1: На нашем празднике все должны быть веселые, с хорошим настроеньем. Давайте запустим ракету веселья. Знаете, как это сделать?

Клоуны: Ногами топаем, руками хлопаем и громко произносим: «У-у-у-у-у...».

Ведущий 2: Раз, два, три. Начинаем веселье. И для вас первый конкурс «Отгадывание загадок».

Хоть и топчешься на месте,

Он летит с тобою вместе.

(Велосипед).

Если дождь припустится –

Как цветок распустится.

Если дождик перестанет –

Он сожмется и завянет.

(Зонт).

Мастер шубу себе сшил,

Иглы вынуть позабыл.

(Еж).

Какая птица в лесу обитает,

Всем свое имя называет?

(Кукушка).

Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет.

(Сорока).

Чуток, строен и высок,

Гордо голову несет,

От рогов густая тень,

Вот красивый зверь...

(Олень).

Бел, как снег,

В чести у всех.

В рот попал –

Там и пропал.

(Сахар).

Дом по улице идет,

На работу всех ведет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус).

Ведущий: Почему и отчего

К нам пришло веселье?

Ведь еще не Новый год

И не новоселье.

Но не зря нам сейчас

Весело с друзьями.

Что у нас, что у нас?

Отгадайте сами.

Почему и отчего

Мы довольны очень

И сегодня без конца

Весело хохочем?

И не зря нам сейчас

Весело с друзьями.

Что у нас, что у нас?

Отгадайте сами.

Почему и отчего

Лампы светят ярко

И кому так в этот день

Весело и жарко?

И не зря в этот час

Пироги с вареньем –

А у нас, а у нас

День хорошего настроенья!

Ведущий 1: Представление продолжается. Начинается веселая игра «Эхо». Я начну читать стихотворение, а вы хором повторяйте окончания.

Собирайся детвора!
Ра, ра, ра.
Начинается игра.
Ра, ра, ра.
Сколько времени сейчас?
Час, час, час.
Как кричит в селе петух?
Ух, ух, ух.
Сколько будет дважды два?
Два, два, два.
Это ухо или нос?
(показывает на ухо).
Нос, нос, нос.
Это локоть или глаз?
(показывает на локоть).
Глаз, глаз, глаз.
Ну, а это что у нас?
(показывает на нос).
Нас, нас, нас.
Неужели это так?
Так, так, так.
Вы хорошие всегда?
Да, да, да.
Славно мы повеселились,
Поиграли, пошутили,
А теперь пришла пора
Угомониться, детвора.

Ведущий 2: А сейчас мы разгадаем кроссворд и узнаем, про кого дальше на нашем празднике пойдет речь.

Все рыдаю во дворце я,
Надоело слезы лить.
Ну, когда ж придет Емеля,
Чтоб меня развеселить?
(Несмеяна).
В лесу его ты не найдешь,
На медведя он похож –
У него большие уши,
С крокодилем Генкой дружит,
Улыбается мордашка –
Эта кукла...
(Чебурашка).

Из театра я сбежала,
Друг мой – пудель Артемон,
А прическа – голубая,

И Пьеро в меня влюблен.

(Мальвина).

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружкой.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто, хоть и длинно,
Он зовется –

(Чиполлино).

Я – маленькая девочка
Из книжки к вам пришла.
От милой, доброй ласточки
Привет вам принесла.
Сегодня очень хочется
Мне много танцевать,
Кружиться в танце с эльфами
И ваших мам встречать.

(Дюймовочка).

Я у мачехи в служанках,
На щеке моей – зола.
Но вчера плясала в замке
На балу у короля.

(Золушка).

Ведущий 1: Да. Это она – наша родная, милая, удивительная мамочка.

Ведущий 2: И сейчас пойдет речь о матерях, которые всю свою любовь и преданность отдают своим детям, а это такой нелегкий труд, про который многие забывают.

Ведущий 1: А теперь, ребята, я обращаюсь к вам:

Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влек бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите
От обид, от тягот и забот.
Если стали сердцем вы суровы.
Будьте, дети, ласковыми с ней.
Берегите мать от злого слова.
Знайте, дети ранят всех больней.
Если ваши матери устали,
Добрый отдых вы должны им дать...
Вам наказ даю, напоминаю:
Дети, дети, берегите Мать! *(Р.Гамзатов).*

Ведущий 2: Слово для поздравленья предоставляется _____.

Ведущий 1: Следующий конкурс – «Конкурс вралей».

Вася: Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать «невыпад», но очень быстро. Отвечают все. Где ты живешь? Как тебя зовут? Который сейчас час? Ты любишь поспать? А поесть? А драться? Уроки учить? А обзывать? Ну насмешили, ну уморили, ну и вруны!

Ведущий 2: Молодцы, ребята. Вы справились со всеми конкурсами.

Степа: Дед Мороз, дед Мороз
Табуреточку принес.
Табуреточка мала –
Деду по носу дала.

Ведущий 1: Ну и стихи! Всем на удивление. Ох, и насмешили. Ребята, выручайте клоунов – прочитайте свои стихи-поздравления.

Ведущий 2: А сейчас беспроигрышная лотерея.

Получи свою игрушку, закрой глаза и помечтай, если купишь эту штуку, меня на ней ты покатай. (*Машинка*).

Вещь, не выходящая из моды. (*Шнурки*).

Вам за ласковые глазки сувенир – читайте ... (*сказки*).

Выигрыш твой еще впереди, а ты на других пока погляди. (*Дополнительный номер*).

Даже сам старик Кошей этим пыль сметал с ушей. (*Щетка*).

Пусть вам будет, как подружка, ... (*новогодняя хлопушка*).

Получив подарок этот, призадумайся немножко, может, ты друзей забыл, напиши письмо им, крошка. (*Ручка*).

Вечерами не скучай — ароматный пей ты, ... (*чай*).

Хочешь быть богатым, будь им. (*Кошелек*).

Этот мяч остановит детский плач. (*Воздушный шарик*).

Чтоб была полна кубышка, вам необходима, ... (*крышка*).

С помощью этого средства ваша кожа всегда будет бархатистой и нежной. (*Крем для лица*).

Чтоб не дуло ветром кепку, вот тебе в подарок, ... (*скрепка*).

Ой, какой ты молодец, получай-ка, ... (*леденец*).

А это украшение — просто загляденье. (*Бусы из скрепок*).

Ну-ка, миленький дружок, получай-ка, ... (*пирожок*).

Ни за какие блага мира не откажусь я от ... (*кефира*).

(*Носовой платочек*) нужен,

Если носик ваш простужен.

Хочешь сильным быть, как джин, получай, брат, витамин.

(*Морковь*).

Сосуд для употребления напитков. (*Стаканчик*).

Портрет самого красивого человека. (*Зеркало*).

Вы со спутницей своей никогда не пропадете, из любых гостей домой голодным не придете. (*Ложка*).

Поможет вспомнить вам предмет давно минувших детских лет. (*Пустьышка*).

Яхта пришлась на этот билет, теперь вы сможете выехать в свет. *(Бумажный кораблик)*.

Средство для борьбы с домашними животными. *(Липучки для мух)*.

Заменитель хоккейной шайбы. *(Банка «Шпроты»)*.

Очень нужное для вас это средство – просто класс! По вашему желанию передача мысли на расстоянии. *(Конверт)*.

Пусть в жизни будет вам теплее от подарка Прометея. *(Свеча)*.

Ведущий 1: Вот и подошла к концу наша сегодняшняя встреча.

Ведущий 2: Жизнь – это наша возможность. И мы должны воспользоваться ею, вкусить ее блаженство, осуществить свои мечты, принять все вызовы, сыграть все игры, насладиться любовью, познать тайны.

Ведущий 1: Превозмочь горе, выдержать борьбу, преодолеть все трагедии. Сотворить свое счастье. Ведь жизнь прекрасна! Не губите ее! Жизнь – это жизнь! Боритесь за нее!

Ведущий 2: До свидания! До новых встреч!

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ В КОРОЛЕВСТВЕ»

Сценарий развлекательно - игровой программы для детей-инвалидов, посвященной Дню здоровья

Цель: пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам, создание радостного настроения у детей.

Действующие лица: ведущие 1 и 2, принцесса Веселинка, Простудиха, принцесса Мечта, феи, разбойники, султан, восточные красавицы, принцесса Загадка, Арлекин.

Ход проведения

Ведущий 1: Ребята, сегодня я расскажу вам про Королевство волшебных мячей. Все в этом королевстве круглое – дома круглые, столы и стулья круглые, даже кровати круглые. А жители этого королевства играют только в такие игры, где есть мяч. Вы спросите, почему? Открою вам секрет. В тронном зале этой волшебной страны хранятся пять волшебных мячей. Сила у этих мячей огромная, волшебная. Оберегают они своих жителей от всех болезней. Поэтому никто в королевстве Волшебных мячей не болеет, и все очень любят заниматься спортом и закаляться. Хотите побывать в королевстве Волшебных мячей? Тогда в путь. А чтобы в дороге нам было веселее, споем нашу любимую песню о дружбе. И мы, все сказочные персонажи, хотим, чтобы вы побыстрее выздоровели.

(Исполняется «Песня о дружбе» В. Агинского).

Ведущий 2: Вот мы и прибыли в Королевство волшебных мячей. *(Тронный зал. На троне сидит принцесса Веселинка, чихает и плачет.)*

Ведущий 1: Познакомьтесь, ребята. Это принцесса Веселинка. Только что-то она сегодня совсем не веселая. Что случилось, принцесса?

Веселинка: На нас напала злая Простудиха. Волшебные мячи раскидала лихо, Своими чарами нас околдовала, Веселья и здоровья в королевстве не стало *(чихает)*.

Ведущий 2: Что же делать, ребята? Жители Королевства волшебных мячей теперь будут болеть, не смогут заниматься спортом и играть в свои любимые игры с мячом. Надо бы им помочь. Не грусти, Веселинка. Мы с ребятами отыщем волшебные мячи, куда бы они ни закатились. И все в вашем королевстве снова будут здоровыми и веселыми.

(Звучит тревожная музыка. Вбегает Простудиха. Останавливается посреди зала, оглядывает детей, принохивается).

Простудиха: Что за беспорядок? Почему в моем королевстве здоровьем запахло? Ну-ка, где моя подозрная труба? *(Достает подозрную трубу, чихает)*. Ты, труба, мне послужи, да еще раз покажи, кто в королевстве весел и здоров? Кто не боится простуд и сквозняков? *(Простудиха смотрит в свою волшебную трубу на собравшихся в зале детей)*.

Простудиха: Это что за безобразие? Откуда здесь столько здоровых детей? Ну, ничего. Сейчас я это быстренько исправлю *(чихает на детей)*.

Ведущий 1: Не трудись, Простудиха. Наши дети простуд не боятся.

Простудиха: Это еще почему?

Ведущий 2: Сейчас узнаешь.

Простудиха: Караул! Побегу армию насморков и температур собирать *(убегает)*.

Ведущий 1: Беги-беги! Только мы тоже сидеть на месте не будем. Прямо сейчас отправляемся в Королевство фантазии.

(Звучит музыка. В зал входит принцесса Мечта).

Ведущий 2: Здравствуй, принцесса Мечта.

Принцесса Мечта: Здравствуйте, гости дорогие. С чем пожаловали?

Ведущий 1: Слышали мы, что один из волшебных мячей попал в твою Страну фантазии.

Мечта: Это правда.

Однажды к нам мяч занес ураган,

Но просто так я его не отдам.

Награду получит лишь смелый и ловкий.

Себя покажите в моей тренировке.

(Проводится игра - эстафета «Передай мяч по кругу»).

Мечта: С моим заданием справились ловко,
Вам помогла моя тренировка.
Волшебный мяч скорее берите
И в дальний путь с ним поспешите!

Ведущий 1: Спасибо, принцесса Мечта. Но где нам искать следующий мяч?

Мечта: Его в Королевстве вы страха найдете,
Если по этой тропинке пойдете.
Вам добрые феи в дороге помогут,
Из всех неприятностей выручить смогут.

Ведущий 2: Спасибо, принцесса Мечта. До свидания. А мы с вами, ребята, отправляемся в Страну страха. Не бойтесь?

Дети: Нет.

Ведущий 1: Вот и замечательно. Смотрите, кажется, кто-то опять нам встретился на пути. Так и есть. Это маленькие феечки.

(Исполняется танец феечек, которые одеты в свободные короткие платья разного цвета, на голове по две шишечки, обвязанные платочками в тон платьям. В конце танца феечки с визгом убегают).

Ведущий 2: Что-то случилось, ребята. Кто-то испугал наших феечек. Но только кто же это?

(Исполняется танец разбойников под фонограмму песни разбойников из мультфильма «Бременские музыканты»).

Разбойник: Кто такие? Зачем пожаловали в Королевство страха?

Ведущий 1: Какие вы грозные. Но мы вас совсем не испугались. А пришли мы за волшебным мячом.

Разбойник: Если разбойников вы не боитесь,
То в эстафете с нами сразитесь.
Опасные игры вас ждут, господа.
Кто не боится, пусть выйдет сюда!

(Проводится игра – эстафета с дартсом).

Ведущий 2: Ну что, разбойники, убедились, что наши ребята меткие, ловкие и ничего не боятся?

Разбойник: С сильным противником встретиться рады,
Волшебный мяч получите в награду.

Ведущий 1: Ребята, давайте поблагодарим разбойников.

Ведущий 2: Отправляемся в Королевство снов. Следующий мяч вас ждет именно там.

(Звучит восточная музыка. Входит султан).

Султан: Приветствую вас в Королевстве я снов.
Путникам отдых всегда здесь готов.
Располагайтесь, отдохните,
На красавиц посмотрите.

(Исполняется танец восточных красавиц).

Ведущий 1: Хороши твои красавицы, но мы пришли в Королевство снов не отдыхать, а волшебный мяч разыскать.

(Султан недовольно хлопает в ладоши. Красавицы убегают).

Султан: Волшебный мяч не отдам никому.

Такая редкость нужна самому.

Что вы можете мне предложить?

Попробуйте ловкостью меня удивить.

(Проводится игра - эстафета «Ловля рыбы». Для эстафеты нужно набрать две команды, которые по очереди будут «ловить рыбу».

Выигрывает та команда, которая первой перенесет из одного ведра в другое рыбу).

Султан: Вот, султану угодили

И меня повеселили.

Мяч волшебный отдаю,

С ним привет принцессе шлю.

(Султан вручает мяч ведущей, кланяется и уходит).

Ведущий 2: В какое же королевство теперь привела нас дорога? Куда мы попали?

(Входит принцесса Загадка).

Загадка: В Королевство загадок попали сейчас,

Я – принцесса Загадка, приветствую вас.

Рада я гостей принять

И загадки загадать.

Ведущий 1: Ты, наверное, уже слышала про то, как злая Простудиха разбросала волшебные мячи? Теперь жители Королевства волшебных мячей болеют. Мы решили собрать все мячи и помочь принцессе Веселинке. Скажи, не попадал ли в твое королевство один из мячей?

Загадка: Попадал.

Мяч, конечно, я отдам.

Но придется потрудиться вам.

Надо в игры поиграть

И загадки отгадать.

Отгадайте-ка, ребята,

Про игру с мячом загадки.

Слушайте, ребята, первую загадку.

Бросают мячик через сетку,

Забить стараются все гол.

И ловким нужно быть и метким

В игре с названьем... *(волейбол).*

Следующая загадка.

Быстрее ветра игрок несется

И мяч в воротах, значит – гол!

И знает каждый, что зовется

Игра спортивная... *(футбол).*

И последняя загадка.
Мяча веденье, передача,
Противников игрок всех обошел,
И мяч в корзине – вот удача,
Название игре той... (*баскетбол*).

Ведущий 2: Ну что ж, принцесса Загадка, с заданиями твоими мы справились. Теперь дело за тобой.

Загадка: Вот волшебный мяч, держите. В Разноцветное королевство поспешите.

Ведущий 1: Пойдем, принцесса, покажешь мне дорогу в это королевство.

(Ведущий и принцесса Загадка уходят. Звучит тревожная музыка. Вбегает Простудиха).

Простудиха: Апчхи! Где это я? Ага! Кажется, Разноцветное королевство. Где-то здесь должен быть волшебный мяч. Вот и он. Не бывать здоровым детям! Пусть все болеют, чихают, температурят на радость мне – Великой Простудихе!

(Убегает, уносит с собой мяч. Занавес открывается. На троне сидит принц Арлекин, смотрит в разноцветные стеклышки. Входит ведущий).

Ведущий 2: Вот и добрались мы с вами до Разноцветного королевства. Здравствуй, принц Арлекин!

Арлекин: Слышал про вас, давно уже жду, в разноцветные стекла гляжу. С вами я тоже хочу поиграть, повеселиться и порисовать.

Ведущий 1: Ну что ж, во всех королевствах мы хорошо выполнили задание, а сейчас мы рисуем, а рисовать мы будем солнышко.

(Раздает детям чистые листы бумаги и цветные карандаши).

Ведущий 2: Какие красивые солнышки вы нарисовали! Просто красотища!

Арлекин: Вы хорошие ребята,
С вами весело играть.
Оставайтесь здесь со мною,
Будем праздник продолжать!

Ведущий 1: Спасибо за приглашение, но нас ждет принцесса Веселинка. Осталось забрать последний мяч, и мы с ребятами отправимся в обратный путь.

(Арлекин ищет мяч, но не может найти).

Арлекин: Какой кошмар! Мяч украли!

Ведущий 2: Кто же это мог сделать?

Дети: Простудиха!

Ведущий 1: Как обидно, что время нашего пребывания в волшебном королевстве заканчивается, придется возвращаться без мяча.

(Появляется Простудиха с волшебным мячом).

Простудиха: Никак не пойму, в чем секрет этого мяча? Может, на него сесть посидеть? (*Садится*). Нет. Может, на голове подержать? Нет. Может, пнуть? (*Промохиивается*). Ах, так? Тогда я тебя, дружок, съем! (*Достаёт салфетку, бутафорские нож с вилкой*). Точно. Съем, и волшебных сил у меня прибавится.

(*Только Простудиха собирается начать есть, как в зал входит ведущий*).

Ведущий 2: А вот и наш мяч, ребята. Я вижу ты решила им пообедать, Простудиха? Что ж, это правильно. Ведь сила мяча в том, что он несет здоровье. Съешь его и выздоровеешь.

Простудиха: Фу! (*Отбрасывает мяч*). Не хочу выздоравливать! Хочу болеть и других заражать. Фу-фу на тебя, противный мяч! (*Обнюхивает себя*). Ух, кажись больная. Это хорошо. Побегу в другое королевство, где не любят спортом заниматься. (*Убегает*).

Ведущий 1: Вот и последний мяч нашелся. Теперь осталось принцессу Веселинку отыскать. Да вот и она.

(*Входит Веселинка. Ведущий отдаёт ей мяч*).

Веселинка: Королевство от болезней и простуды вы спасли,
И волшебный мяч последний в королевство принесли!
Наконец-то вижу я радостные лица!
Так давайте же теперь будем веселиться!

Ведущий 1: Мы готовы до утра веселиться сами,
Но, увы, пришла пора расставаться с вами.

Ведущий 2: До свидания, друзья!
Здоровья вам на долгие года!

«СЕМЬЯ – ПРИСТАНИЩЕ ДУШИ»

Сценарий семейного вечера, посвященного Дню семьи

Цель: укрепление роли семьи в обществе, пропаганда семейной и родительской культуры, здоровых семейных отношений.

Ход проведения

(*Зал празднично украшен, на стене висят высказывания о семье, фотозащеты*).

Ведущий 1: Добрый вечер, дорогие друзья!

Ведущий 2: Здравствуйте!

Ведущий 1: Как хорошо, что мы с вами сегодня собрались все вместе. Это действительно самый настоящий семейный вечер. У каждого из вас, несомненно, много неотложных дел и забот, но спасибо вам, что вы все же нашли время и вместе со своими семьями пришли на эту встречу.

Ведущий 2: Семья... Какое короткое, емкое слово, за которым целый особый мир. Неслучайно повелось между людьми желать друг другу семейного счастья. Во все времена человек спасался от жизненных проблем и ударов судьбы в своей хорошей семье. Здесь были его опора, понимание, спасение от одиночества и поддержка в старости. Да, человеку нужна семья, дружная и сильная, которая не побоится никаких испытаний. Поэтому не случайно символом Международного года семьи, который отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года, является объединение двух сердец под одной крышей, воплощение жизни и любви в доме, где человек находит теплоту, заботу, безопасность, духовную близость, терпение и взаимопонимание.

Ведущий 1: Слово предоставляется

Ведущий 2: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье вступил в силу 1 сентября 1999 г. На законодательном уровне впервые дано определение браку. Брак – это добровольный союз мужчины и женщины, который заключается в порядке, на условиях и с соблюдением требований, определенных законом, направлен на создание семьи и порождает для сторон взаимные права и обязанности.

Брак заключается в государственных органах, регистрирующих акты гражданского состояния.

Заключение брака происходит в согласованные сторонами сроки, но не ранее чем через пятнадцать дней и не позже чем через три месяца после подачи желающими вступить в брак заявления в государственный орган, регистрирующий акты гражданского состояния.

Заключение брака производится, как правило, публично, а по желанию лиц, вступающих в брак, - в присутствии двух совершеннолетних свидетелей. По желанию лиц, вступающих в брак, государственные органы, регистрирующие акты гражданского состояния, обеспечивают торжественную обстановку регистрации заключения брака.

Для заключения брака необходимы взаимное согласие лиц, вступающих в брак, достижение ими брачного возраста и отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных статьей 19 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье.

Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

Новый кодекс о браке и семье предусматривает заключение между супругами брачного договора. Он может быть заключен как на первом году супружеской жизни, так и позднее – т.е. в любое время и в определенном супругами объеме соглашений. Брачный договор как сделка заверяется нотариально и предусматривает сведения о совместно нахожимом имуществе, порядок раздела этого имущества при разводе, материальные обязанности по отношению супругов друг к другу в случае расторжения брака.

Брак прекращается вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов.

При жизни супругов брак может быть расторгнут судом по заявлению одного из супругов. Брак считается прекращенным со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака.

Ведущий 1: Ученые выявили факторы риска, которые способствовали скорому распаду семьи:

1. Большая разница в образовании супругов, а также в их возрасте (особенно, когда жена оказывается старше мужа).
2. Легкомысленное отношение к браку.
3. Ранний возраст вступающих в брак.
4. Вероятность скорого рождения ребенка.
5. Слишком малый срок знакомств.
6. Несогласие родителей на заключение брака.
7. Брак по принуждению.

Причинами разводов являются семейные конфликты, равнодушное отношение друг к другу.

Ведущий 2: Будет брак успешным или нет, во многом зависит от женщины. Женщины делятся на три типа.

Первый тип – самый крутой, так называемый «инициативный».

Это такая деловая, хваткая «бой-баба», которая никогда ничего не упускает и в споре не уступает.

Второй тип – «сенситивный». Это женщина, нацеленная на дом, на семью – такие жены стараются нигде не работать, любят вести хозяйство, дом, тем и ограничиваются.

Последний тип – «гармоничный» – золотая середина между первым и вторым. Говорят, именно эти женщины способны сделать мужчину счастливым.

Ведущий 1: Сегодня на нашем вечере присутствуют самые разные семьи: молодые и только недавно создавшиеся, семьи с большим жизненным опытом, многодетные и студенческие.

Ведущий 2: И сейчас я хочу познакомить вас с молодой семейной парой. Их семейный стаж не такой уж и большой. Недавно они вступили в законный брак. Давайте поближе познакомимся с этой молодой студенческой семьей.

Ведущий 1 (*обращаясь к супругу*): Расскажите, вы долго ухаживали за своей женой?

(*Рассказ супруга*).

Ведущий 2 (*обращаясь к супруге*): Вы верите в судьбу?

(*Ответ супруги*).

Ведущий 1: Дорогие молодожены, мы от всей души поздравляем вас с рождением вашей семьи. Большого вам семейного счастья. Пусть оно будет таким же чистым и светлым, как весенний день. В народе считается, что самый долгий век – у лебедя, а предвестник весны – крик журавля. Века вам лебединого, крика вам журавлиного.

К замечательному празднику Дню семьи мы подготовили для вас небольшой сувенир и это музыкальное приветствие _____

Ведущий 2: Дорогие друзья! Вообще вы когда-нибудь задумывались над происхождением слова – «Семья»? Это семь своих подобий, да вот только теперь немногие отваживаются на такое. По статистике одно подобие на две семьи. А ведь еще с незапамятных времен рождение семьи, дающей ребенку жизнь, было радостным и волнующим событием. Как образно сказал поэт: "И вершина любви – это чудо великое – дети!" Или как гласит эта народная мудрость:

Без воды умрет трава,
Без мечты душа мертва,
Без детей ты мертв при жизни –
Мудрость жизни такова!

Ведущий 1: И сейчас я хочу представить вам многодетную семью, у которой восемь подобий, восемь детей, давайте поприветствуем эту семью. Прошел уже 31 год, как родилась эта семья. И с тех пор и в радости и в горе они всегда вместе.

Ведущий 2 (*обращаясь к супруге*): Расскажите нам о своей семье.
(*Рассказ супруги*).

Ведущий 1 (*обращаясь к супругу*): У большинства молодоженов первенец появляется непременно. Ну, а со вторым ребенком супруги не спешат. И здесь много причин, аргумент всего один: тяжело материально и физически. А как вы считаете, дети – это радость или обуза?
(*Ответ супруга*).

Ведущий 2 (*обращаясь к супруге*): Расскажите, наказываете ли вы своих детей и как вы относитесь к наказанию? Необходимо ли оно, или можно обойтись миром?

(*Рассказ супруги*).

Ведущий 1 (*обращаясь к супругу*): Расскажите, как относятся к труду дети в вашей семье? Есть ли у них свои обязанности?

(*Рассказ супруга*).

Спасибо вам огромное за эту маленькую беседу. Нам очень приятно было с вами познакомиться. Давайте же пожелаем этой большой, дружной и трудолюбивой семье доброго здоровья, мира и согласия. Примите, пожалуйста, на память о нашей встрече этот небольшой сувенир. А свой музыкальный подарок вам дарит _____.

(*Звучит музыкальное произведение*).

Ведущий 2: Будни семьи: одеть, обусть, накормить, отправить в детский сад, школу, проверить дневник, уроки. Раньше встанешь и позже ляжешь, пока еще вырастут помощники? А заболел? А подрался? А залез в чужой огород? И все это ложится на плечи матери: она и врач, и учитель, и главный судья. Много слов сказано о матери, а как же иначе, ведь именно она тот самый стержень, на котором держится семья.

Ведущий 1: Сегодня у нас в гостях семья _____.

Ведущий 2 (*обращаясь к супруге*): Расскажите нам о своей семье. (*Рассказ супруги*).

Ведущий 2: В знак благодарности примите от нас этот сувенир и музыкальный подарок в исполнении _____.
(*Звучит музыкальное произведение*).

Ведущий 1: Счастье, согласие, мир в семье – это совместный повседневный труд каждого члена семьи. И если бы об этом помнили всегда, тогда бы было больше счастливых семей.

Ведущий 2: Сегодня у нас в гостях семья _____.

Они прожили в согласии большую трудовую жизнь. Эта пара вызывает неизменное чувство восхищения и уважения. И в будни и в праздники, в радости и в горе вы были вместе. Выросли дети. У детей уже свои хорошие семьи. Да и как же иначе, когда дети росли у ласковой, доброй матери, сердечного и справедливого отца.

Ведущий 1 (*обращаясь к супруге*): Вы сохранили в душе верность вашему чувству, любовь к жизни, взаимность, чуткость, доброту и отзывчивость. Такие же качества воспитали и в своих детях?

(*Ответ супруги*).

Ведущий 2: Спасибо.

Ведущий 1 (*обращаясь к супругу*): Расскажите, как вы относитесь к понятию «лидер в семье» и кто является лидером в вашей семье?

(*Ответ супруга*).

Ведущий 2: Да, это достойный ответ умудренного опытом мужчины.

Ведущий 1: Я благодарю вас за откровенный разговор. Спасибо, что откликнулись и пришли на нашу встречу. Здоровья вам, вашим детям, внукам и правнукам. Пусть всегда вам сопутствует удача. На память о нашей встрече примите этот сувенир и этот музыкальный подарок в исполнении _____.

(*Звучит музыкальное произведение*).

Ведущий 1: В этом зале сегодня присутствует молодая студенческая семья, давайте с ней познакомимся.

Ведущий 2 (*обращаясь к супруге*): Расскажите нам о своей семье.

(*Рассказ супруги*).

Ведущий 1 (*обращаясь к супругу*): Расскажите, помогаете ли вы своей жене и как?

(*Ответ супруга*).

Ведущий 2: Пожелаем этой молодой супружеской паре благополучия, семейного счастья, взаимопонимания и любви.

Ведущий 1: Примите на память о нашей встрече этот музыкальный подарок и сувениры.

(*Звучит музыкальное произведение*).

Ведущий 2: Ну вот и подошла к концу наша встреча. На прощание хочется всем вам пожелать:

Пусть семейный очаг не остынет вовек.

Счастья, радости, благ,

Пока жив человек.

Ведущий 1:

Не журишь, улыбнись,

Всем обиды прости.

Кармой счастья светись,

Да детишек расти.

Ведущий 2: Человеку просто как воздух, как вода необходима семья. Семья – это маленькая страна, маленькое государство с теплом семейного очага. И размышляя над реалиями сегодняшнего дня, очень хочется верить, что счастье не минует и ваш дом, что среди вас, уважаемые гости, есть много увлеченных и творческих личностей. Так берегите же свою семью! Не позволяйте никому разрушать ни свое счастье, ни свою любовь, что согревает ваши души.

Ведущий 1: Спасибо вам всем, что вы были сегодня с нами. Мир вашему дому!

«ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»

Сценарий музыкального вечера для женщин клуба «Мудрость», посвященного Международному женскому дню

Цель: формирование уважительного отношения к семейным ценностям, осмысление важности и значимости роли матери в жизни каждого человека.

Действующие персонажи: итальянец, переводчик, ведущие 1 и 2.

Ход проведения

(Зал празднично украшен, на стене висят поздравления с Международным женским днем, стенд с детскими фотографиями присутствующих женщин).

Ведущий 1: Спешит 8-е Марта к нам.

Пора поздравить милых дам!

Мы крепко их обнять хотим

И посвящаем шлягер им!

(Звучит музыкальное поздравление).

Ведущий 1: Вы все сегодня так прекрасны,

Так обаятельны, нежны!

Посмотришь – сразу станет ясно:

Вокруг дыхание весны!

Ведущий 2: И находясь всегда в работе

Среди житейских передряг,
Вы ярче прежнего цветете,
Как будто рядом добрый маг.

Ведущий 1: Который подарил вам чудо
Быть молодыми, жить любя,
А стирку, кухню и посуду
Взял, безусловно, на себя!

Ведущий 2: Так будьте счастливы, здоровы,
За все беритесь горячо,
А мы подставить вам готовы
Свое надежное плечо.

Ведущий 1: Желаем вам в делах удачи,
Любви красивой и большой!
Вы улыбаетесь, а значит,
Все в жизни будет хорошо!

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 2: А сейчас давайте проведем небольшую анкету. Поскольку мы отмечаем 8-е Марта, то и вопросов у нас тоже восемь.

Ведущий 1 *(зачитывает вопросы разным женщинам):*

1. Ваш девиз в отношениях с женщиной?
2. Какой недостаток Вы прощаете мужчинам?
3. С какой сказочной героиней Вы можете себя сравнить и почему?
4. Что Вам снится весной?
5. А если бы снова все начать, кого бы Вы стали выбирать?
6. Опишите свою жизнь строчкой из песни.
7. Расшифруйте по первым буквам слово МУЖ.
8. А все-таки, что такое любовь?

(Вручаются призы за самую лирическую анкету, за самую остроумную анкету и за лучший ответ на каждый вопрос).

Ведущий 1: А сейчас, дорогие женщины, давайте проверим вашу эрудицию! Предлагаю провести небольшую викторину. В ней тоже восемь вопросов. Победителей, вернее, победительниц, ожидают призы. За правильные ответы будут вручаться фишки, но если правильно ответит мужчина, то он должен подарить свою фишку любой из присутствующих здесь дам.

1. В какой частушке упоминаются и женщины, и цифра восемь? *(Восемь девок, один я. Куда девки, туда я!).*

2. Какой алкогольный напиток напоминает своим названием о женском празднике? *(Мартини).*

3. Вспомните фильмы со словом «женщина». *(«Странная женщина», «Сладкая женщина», «Любимая женщина механика Гаврилова», «Женщина в подарок» и т. д.).*

4. А какие названия кинофильмов состоят из одних прилагательных в адрес женщины? («Самая обаятельная и привлекательная», «Единственная» и т. д.).

5. В каких песнях упоминаются женские имена? («Лиза! Не уезжай!», «Ах, Таня, Таня, Танечка!», «У самовара я и моя Маша», «Алло, алло, Алена!» и т. д.).

6. Какие вина названы женскими именами? («Лидия», «Изабелла», «Дуняша» и т. д.).

7. Какие растения напоминают о женских именах? (Роза, лилия, анютины глазки, маргаритка, Иван да Марья и т. д.).

8. В названии каких кинофильмов есть женские имена? («Машенька», «Анна Каренина», «Валентин и Валентина», «Женя, Женечка и катюша», «Серафим и Серафима» и т. д.).

Ведущий 2: Итак, звание «Василиса Премудрая» заслужила _____ (Вручается приз за наибольшее количество фишек и Диплом: «Василисе Премудрой от восхищенных мужчин»).

А сейчас объявляется музыкальная пауза, во время которой жюри из мужчин, наиболее компетентных в этом вопросе, выберет «Елену Прекрасную».

(Мужчины подходят к стенду с детскими фотографиями женщин).

Ведущий 1: Итак, звание «Елена Прекрасная» заслужила фотография ... Просим оригинал подойти для вручения приза!

(Победительнице вручается приз и диплом: «Елене Прекрасной от восхищенных мужчин». Звучит музыкальное поздравление.).

Ведущий 2: А сейчас мы попросим подойти сюда женщин, которые сшили сегодняшний наряд своими руками. Пройдитесь, пожалуйста, перед нами, чтобы мы могли оценить ваше искусство!

Ведущий 1: Итак, звание «Марья Искусница» и наш главный приз заслужила _____. (Остальные участницы этого конкурса получают шоколадку «Восторг»). Однако хочу предупредить наших милых дам: если услышите крик моды, сразу не отзывайтесь – а вдруг это не Вас! (Звучит музыкальное поздравление).

Ведущий 2: А сейчас самые сообразительные женщины получают от нас подарочки на память! Вам нужно только угадать, что находится в пакете. Будьте внимательны, милые дамы!

Оно бывает жидким и твердым. Различного цвета и формы. Имеет некоторое отношение к футболу, опере и телесериалам. (Мыло – «Судью на мыло!», «Мыльная опера»).

Этот подарок имеет отношение к песне «Ешь кокосы, жуй бананы», но съедобен только по названию. (Крем «Кокосовый»).

В названии форма заложена, и форму заполнить положено! (Кружка).

Ведущий 1: Душа поёт, и разговор

Опять продолжит сводный хор:
(Исполняется песня на мотив «Если Вы, нахмурясь, выйдете из дома...»).

Если вы, нахмурясь, выйдете из дома,
Вспомните, что нынче праздничный денек!
Что готов поздравить вас любой знакомый
Или даже незнакомый встречный паренек!
И улыбка без сомненья
Вдруг коснется ваших глаз,
И хорошее настроение
Не покинет больше вас!

Нас в отделе вместе свел счастливый случай!
Наших милых женщин любим мы не зря!
Нежных, добрых, скромных, в общем – самых лучших!
Больше наших слов об этом взгляды говорят!
И мужское восхищенье
Вдруг коснется ваших глаз,
И хорошее настроение
Не покинет больше вас!

Если захотелось чаю спозаранку
Или пообедать время подошло,
Доставайте эту скатерть-самобранку!
Здесь, в подарке нашем, их немало число!
Аппетит ваш, без сомненья,
Разыграется тотчас,
И хорошее настроение
Не покинет больше вас!

Ведущий 1: Сегодня Ваш праздник, милые женщины, а праздники не обходятся без гостей и подарков. И первыми, кто услышал о клубе «Мудрость» и таких замечательных женщинах, были гости из солнечной Италии, встречаем их громкими аплодисментами!

Итальянец: Бон джорно, синьоры и синьориты!

Переводчик: Здравствуйте, Дамы и господа!

Итальянец: Куоре цветуто, обниманто, целованто, аутури женщи-нанто клубанто «Мудрость».

Переводчик: От всей души поздравляю женщин клуба «Мудрость».

Итальянец: А сите нахаляву, пьяно дормоеду тутто, серенадо исполнято.

Переводчик: Уважаемые гости! Мы сейчас исполним для вас серенаду.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 1: Вы все сегодня так прекрасны,
Так обаятельны, нежны!

- Посмотришь – сразу станет ясно:
Вокруг дыхание весны!
- Ведущий 2:** На этой непростой работе,
Среди компьютеров, бумаг
Вы ярче прежнего цветете,
Как будто рядом добрый маг,
- Ведущий 1:** Который подарил вам чудо
Быть молодыми, жить любя,
А стирку, кухню и посуду
Взял, безусловно, на себя!
- Ведущий 2:** Так будьте счастливы, здоровы,
За все беритесь горячо,
А мы подставить вам готовы
Свое надежное плечо.
- Ведущий 1:** Желаем вам в делах удачи,
Любви красивой и большой!
Вы улыбаетесь, а значит,
Все в жизни будет хорошо!
- Ведущий 2:** От всей души мы пожелаем,
Пусть дети вас не огорчают,
Прекрасны будут, как цветы!
Десятки в школе получают
И воплощают все мечты.
- Ведущий 1:** Пусть будет муж и милым другом,
И верным спутником для Вас!
Чтобы гордились Вы супругом,
И чтоб огонь в душе не гас!
Чтобы придя домой с работы,
Имели силы пошутить,
Чтоб вас не старили заботы,
Чтоб не устали вы любить!
- Ведущий 2:** И в этот светлый день весенний
Мы от души желаем вам
Всегда быть в форме, в настроении
И не вести подсчет годам!
- Ведущий 1:** До свидания! До новых встреч!

«ЭТОТ ДЕНЬ МЫ ПРИБЛИЖАЛИ КАК МОГЛИ»

Сценарий вечера встречи с ветеранами Великой Отечественной войны

Цель: привлечение внимания студентов к истории Великой Отечественной войны, формирование уважительного отношения к ветеранам

Великой Отечественной войны, к историческому прошлому белорусского народа.

Ход проведения

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ветераны, уважаемые присутствующие!

Ведущий 2: Сегодня мы собрались для того, чтобы поздравить наших ветеранов Великой Отечественной войны.

(Представление ветеранов и вручение им цветов).

Ведущий 1: Наша встреча сегодня поможет Вам вспомнить то тяжелое время, откроет славные страницы героической истории, познакомит с теми, кто оставил свой след в истории.

Ведущий 2: Тяжело давалась нам Победа. Много воинов пало на полях сражений, много умерло от ран, полученных на войне. Но память о них живет в сердцах новых поколений.

(Звучит музыкальное произведение о войне).

Ведущий 1: Вспомним всех поименно,
Горем вспомним своим,
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым!

Ведущий 2: Люди! Покуда сердца стучатся, помните!
Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!

Ведущий 1: Почтим память погибших во время войны минутой молчания.

Ведущий 2: Для всех присутствующих в этом зале звучит песня «Журавли» в исполнении _____.

Ведущий 1: История важна всегда,
Ведь много знать должны
Мы про минувшие года
Своей родной страны!

Ведущий 2: Поклон вам низкий, ветераны,
Прошли вы города и страны,
С победой вышли вы из боя,
Ни разу не покинув строя!

Ведущий 1: Хотели вы, чтоб дети, внуки
Не знали дней военных муки!
И славная течет в нас кровь,
Вам – наша слава и любовь!

Ведущий 2: Слово для выступления предоставляется ветерану Великой Отечественной войны _____.

Ведущий 1: В знак благодарности за ваш героизм, за то, что мы сегодня ходим под мирным небом, примите это музыкальное поздравление.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 2: Что может враг?

Разрушить и убить.

Ведущий 1: И только то?

А я могу любить,

А мне не счесть души моей богатство,

А я затем хочу и буду жить,

Чтоб всю ее,

Как дань людскому братству,

На жертвенник всемирный положить.

Ведущий 2: Грозишь? Грози.

Свисти со всех сторон.

Ведущий 1: Мы победили.

Ведущий 2: Ты приговорен.

Ведущий 1: Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны _____.

(Выступление ветерана).

Ведущий 2: Для всех присутствующих музыкальное поздравление дарит _____.

Ведущий 1: Скажите, пожалуйста, в какое время должны были уложиться солдаты, чтобы надеть военную форму при ночной тревоге?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 2: Вот сейчас мы и посмотрим, сумеют ли парни, будущие воины, уложиться в это время. Просим их подойти вот к этим стульям, где находится все необходимое для конкурса.

(Проводится конкурс, награждаются победители).

Ведущий 1: А сейчас для вас, уважаемые наши ветераны, и для всех присутствующих в этом зале звучит музыкальный номер _____.

Ведущий 2: Очень часто ради темы

Рисковали головой.

Ведущий 1: В блиндажах и на привале

Свои песни запевали.

(Предлагается всем спеть песню фронтовых лет).

Ведущий 2: Прошла война, прошла беда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

Ведущий 1: Помните!

Через века, через года,

Помните!

О тех, кто уже не придет никогда,

Помните!

Ведущий 2: Не плачьте! В горле

Сдержите стоны,

Горькие стоны.
Памяти павших
Будьте достойны,
Вечно достойны!

Ведущий 1: Хлебом и песней, мечтой и стихами.
Жизнью просторной, каждой секундой,
Каждым дыханьем будьте достойны!

Ведущий 2: Люди! Покуда сердца стучатся,
Помните!
Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!

Ведущий 1: Пусть навек исчезнут войны,
Чтобы люди всей земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли.

Для всех вас звучит музыкальное поздравление в исполнении _____.

Ведущий 2: Сегодня, в этот праздничный день желаем вам крепкого здоровья, оптимизма, благополучия вам и вашим семьям. Знайте, мы о вас помним.

Ведущий 1: Помним грохот войны, помним дальние страны,
Каждый год, каждый день, опаленный войной.

Ведущий 2: Не стареют душой,
Не стареют душой ветераны,
Ветераны второй мировой.

Ведущий 1: Пусть заноят порой ваши старые раны,
Ведь к победе пришли вы дорогой крутой.

Ведущий 2: Вам в отставку пока уходить еще рано,
Не сдаются сердца, им не нужен покой.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 1: До свидания! До новых встреч!

«ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА» Сценарий мероприятия, посвященного Дню Победы

Цель: формирование у студентов патриотических чувств, уважения и интереса к историческому прошлому своей Родины, народа.

Ход проведения

Ведущий 1: Близится славная дата в жизни нашего народа – День Победы в Великой Отечественной войне. Вся история войны от событий 1941 года до последних ударов по немецким войскам Советской Армии представляет собой эпопею невиданного героизма. И сколько

бы лет и десятилетий ни прошло, люди Земли снова и снова будут возвращаться к Победе, которую принес миру советский солдат.

Ведущий 2: Ах, война, что ж ты сделала подлая?

Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили
И ушли, за солдатом – солдат...
До свидания, мальчики.
Мальчики, постарайтесь вернуться назад.
(Б. Окуджава).

Ведущий 1: Я знаю, никакой моей вины
В том, что другие не пришли с войны,
В том, что они – кто старше, кто моложе –
Остались там, и не о том же речь,
Что я их мог, но не сумел сберечь,
Речь не о том, но все же, все же, все же...

Для всех ветеранов звучит песня в исполнении _____.

Ведущий 2: Мы часто вспоминаем
Всех, кем Отчизна спасена:
Из ада вышедших, живых,
Погибших, без вести пропавших
С высоким званием рядовых.

Ведущий 1: Вспомним всех тех, кто был в плену, погиб в концлагерях, сложил свои боевые головы на поле боя.
(Объявляется минута молчания).

Ведущий 2: Мы считаем их вечно живыми.
Видим рядом, в едином строю,
Потому что делами своими
Учат жить нас в труде, как в бою.

Ведущий 1: Светлой благодарной памяти пусть озарятся имена павших бойцов. В память о всех погибших исполняется песня «Журавли».

Ведущий 2: Посидели виски ветеранов,
Будто снегом покрылись они.
Не спешите нас списывать, рано,
Мы – в строю, мы – солдаты войны.
Где-то там, за невидимой далью,
Наша юность осталась в бою.
Там – Победа. Там – радость с печалью,
Жизни павших на Землю свою.
Вот и нынче, как в грозные годы,
Не приемля домашний уют,
Ветеранские взводы и роты

С молодежью в походы идут.
И горят ордена и медали,
Освещая победный свой путь.
Много трудных дорог прошагали,
Чтоб на мирную землю взглянуть.
Ветераны гордятся судьбою.
Только так можно жить и любить.
Опаленную юность войною
Не забыть, не забыть!

Ведущий 1: Удивительные люди – ветераны Великой Отечественной войны. Они проявили великое мужество и стойкость, защищая нашу Родину. Я горжусь, что такие люди есть на нашей Земле. Счастье, что мы имеем возможность услышать хриплый от волнения голос седого ветерана, рассказывающего нам о войне. Собственными глазами увидеть стройную колонну живых героев, открывающую Парад Победы. Вот только солдат той великой Победы с каждым годом остается все меньше и меньше.

Ведущий 2: Для вас, ветераны, звучит следующий номер в исполнении _____.

Ведущий 1: Славные традиции ветеранов войны продолжают люди, которые служили в рядах Красной армии. Сегодня у нас в гостях _____. Ему предоставляется слово.

Ведущий 2: Не обожженные сороковыми,
Сердцами взрослые в тишину,
Конечно, мы смотрим глазами иными
На вашу большую войну.
Мы знаем по сбивчивым рассказам трудным
О горьком победном пути.
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой страданья пройти.
И мы разобраться обязаны сами
В той боли, что мир перенес,
Конечно, мы смотрим иными глазами –
Таковыми же, полными слез.

Для вас звучит песня « Офицеры» в исполнении _____

Ведущий 2: Было подсчитано, что из каждых ста воевавших только трое вернулись домой. Трудно представить, через что пришлось им пройти. Сколько раз они поднимались в атаку, хоронили друзей, замерзали в окопах, испытывали ужас окружения, горечь отступлений и поражений. И сколько бы ни прошло лет, в сердцах ветеранов по-прежнему живет воспоминание о войне.

Ведущий 1: Не корите меня, поэты
Воевавшие на войне,
За мои молодые леты –

Разве ж это обидно мне?
Верно пороха не понюхал,
Не достиг того, не дорос.
Под кинжальным – полз на брюхе,
Под обычным – не топал в рост.
И отвечу я очень мало
На предъявленный вами счет:
Там, где ваша не пропадала,
Там и наша не пропадет.

Для вас танцует _____.

Ведущий 1: Война унесла 27 миллионов жителей. В низком поклоне склоняем головы перед ратным подвигом нашего народа. Жизнью нашей мы обязаны ветеранам, их товарищам, погибшим и уцелевшим. Мир не должен забывать ужаса той войны, разруху, страдания и смерть.

Ведущий 2: Позвольте вас поздравить с Днем Победы,
Большого счастья в жизни пожелать.
Пусть никогда не возвратятся беды.
Не зря солдат стояла насмерть рать.
Отчизна славит нынче ветеранов
С великим праздником, товарищи, друзья!

Ведущий 1: До свидания! До новых встреч!
(Исполняется песня «День Победы»).

«ДОРОГИ ПАМЯТИ ЖИВЫЕ»

Сценарий концертной программы, посвященной 65-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков

Цель: формирование у студентов патриотических чувств, уважения и интереса к историческому прошлому своей Родины, народа.

Ход проведения

Ведущий 1: Добрый день!

Ведущий 2: Здравствуйте! В эти летние дни весь белорусский народ готовится к большому празднику – 65-летию освобождения нашей республики от немецко-фашистских захватчиков.

Ведущий 1: Постоянно слышатся пожелания чистого мирного неба над головой. Можем ли мы, студенты, оценить их так глубоко, как люди, пережившие дни, когда небо нельзя было назвать мирным? И каждый должен задуматься о том, каким неопределимо важным для нас является этот день.

Ведущий 2: Сколько потерь, сколько горя и слез принесла война! Белорусский народ мужественно и до конца выполнил свой долг, за-

щитил свой дом, отстоял свою свободу и веру, никогда не покушаясь на чужие земли. Мы и впредь будем беречь и охранять о свою Родину.
(Исполняется песня «День Победы»).

Ведущий 1: Мы знаем о войне много и одновременно ничего. Знаем, что она злодейка и чума, что именно она разрушает страны, губит землю, что по ее «великой милости» исчезают люди, страдают и плачут матери, теряя своих сыновей.

Ведущий 2: Война – это слово навевает ужас и страх, которые нельзя перебороть, с которыми люди живут всю жизнь.

Ведущий 1: Ах, война, что ж ты сделала подлая?

Стали тихими наши двory.
Наши мальчики головы подняли –
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили,
И ушли, за солдатом – солдат...
До свидания, мальчики.
Мальчики, постарайтесь вернуться назад.

Ведущий 2: Я знаю, никакой моей вины

В том, что другие не пришли с войны,
В том, что они – кто старше, кто моложе –
Остались там, и не о том же речь,
Что я их мог, но не сумел сберечь,
Речь не о том, но все же, все же...

Ведущий 1: Слово для поздравления предоставляется _____.

Ведущий 2: В память о тех, кто уже никогда не вернется с полей сражений исполняется песня «Журавли».

Ведущий 1: Именно они, молодые солдаты, вынесли на своих плечах основную тяжесть войны. Такие, как удалой солдат Василий Теркин — герой поэмы Александра Твардовского.

(В зал входит Теркин в гимнастёрке с гармошкой).

Теркин: Нет, ребята, я не гордый.

Не загадывая вдаль,
Так скажу: зачем мне орден?
Я согласен на медаль.
На медаль. И то не к спеху.
Вот закончили б войну,
Вот бы в отпуск я приехал
На родную сторону.
Буду ль жив еще? –
Едва ли. Тут войой, а не гадай.
Но скажу насчет медали:
Мне ее тогда подай.
Обеспечь, раз я достоин.
И понять вы все должны:

Дело самое простое –
Человек пришел с войны.

Ведущий 2: Только взял боец трехрядку –
Сразу видно: гармонист.
Для начала, для порядку
Кинул пальцы сверху вниз,
Позабытый, деревенский
Вдруг завел, глаза закрыв,
Стороны родной смоленский
Грустный девичий мотив.

(Теркин садится на стул, «играет на гармонии», девушки встают вокруг него и исполняют песню «Огонек»).

Ведущий 1: Война оторвала от своих привычных дел, разлучив семьи, любимых, друзей на долгие четыре года. Как же тосковали бойцы по своим женам, детям, дому и мирной жизни.

(Читается стихотворение Константина Симонова «Жди меня»).

Жди меня, и я вернусь,
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест
Писем не придет,
Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.
Жди меня и я вернусь,
Не жалею добра
Всем, кто знает наизусть,
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня,
Пусть друзья устанут ждать,
Сядут у огня,
Выпьют горькое вино
На помин души...
Жди. И с ними заодно
Выпить не спеши.
Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: «Повезло».

Не понять не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

Ведущий 2: Война велика, бесконечны поля,
Дороги, как старые песни, длинные,
И ходит беда, и тоскует земля,
И воет волчицею ветер войны.

Ведущий 1: Быть может, по этим дорогам глухим
К тебе суждено мне вернуться, любя.
А если не мне, так хоть песням моим,
Я верю, придется дойти до тебя.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 2: Как много друзей боевых теряли в дни сражений и испытаний солдаты и офицеры, партизаны и подпольщики, все те, кто сражался не на жизнь, а на смерть.

Ведущий 1: Мы считаем их вечно живыми.
Видим рядом, в едином строю,
Потому что делами своими
Учат жить нас в труде, как в бою.

И вот он, долгожданный, выстраданный, вымученный, огневой, боевой, радостный, счастливый год. Как будто все весеннее тепло, все солнечные лучи, весь свежий ветер ворвался в песни о победе!

Песня «Майский вальс» звучит в исполнении _____.

Ведущий 2: Чем дальше от нас эпоха Великой Отечественной войны, тем грандиознее представляется подвиг народа, отстоявшего Родину от фашистских захватчиков. Многие люди, родившиеся в послевоенное время, знают о войне лишь по рассказам старших, по книгам и фильмам.

Ведущий 1: Тем дороже и ценнее становятся дошедшие до нас художественные памятники военного времени. Среди них песни, которые в годы войны было создано множество. Они слагались стихийно, передавались из уст в уста, звучали повсюду.

Ведущая 2: Песня «Катюша», написанная еще до войны, продолжала жить и в военные годы. Именем героини этой песни солдаты прозвали реактивные минометы – грозное оружие Красной Армии. В годы второй мировой войны песня приобрела особое значение за рубежами нашей Родины. В Италии партизаны, боровшиеся с фашистскими захватчиками, сделали «Катюшу» своим гимном. Во Франции песня была широко известна в рядах бойцов сопротивления.

(Исполняется песня «Катюша»).

Ведущий 1: Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.

Ведущий 2: Пусть память верную о ней
Хранят об этой муке
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

Ведущий 1: Пускай во всем, чем жизнь полна,
Во всем, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.

Ведущий 2: Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколения.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье — не в забвенье!

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 1: И сегодня мы, молодое поколение, благодарны вам за то, что в послевоенное время именно вы возрождали нашу страну. Не жалея своих сил, вы трудились на заводах, полях, поднимая из руин нашу Родину. С чувством большой благодарности и уважения от имени всей молодежи мы говорим вам спасибо за свободную, сильную и процветающую Беларусь.

Ведущий 2: До свидания! До новых встреч!

«С МИНУВШИМ ДНЕМ ПЕРЕКЛИКАЯСЬ»

Сценарий вечера-чествования пожилых людей академии, посвященного Международному дню пожилых людей

Цель: воспитание у студентов ценностных отношений к ветеранам труда, чувства долга перед Отечеством.

Ход проведения

(Звучит тихая музыка).

Ведущий 1: Об уважении ко всем членам общества, признании их заслуг и значимости их труда свидетельствует тот факт, что в нашей стране, наряду со многими праздниками и памяtnыми датами, введен приятный для многих людей праздник.

Ведущий 2: Эти люди всю свою жизнь отдали труду, воспитанию детей. Дети, приняв эстафету, продолжают начатое этими людьми дело. Так будем благодарны им за все, что они сделали и продолжают делать для общества и всех нас!

Ведущий 1: В этот день мы хотим поздравить всех родных и дорогих нашему сердцу людей – старшее, мудрое поколение. Пусть не страшат вас появляющиеся морщинки – они, словно лучики, согревают сердца окружающих.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 2: Люди пожилые,
Сердцем молодые,
Сколько повидали
Вы путей, дорог.
Горячо любили,
И детей растили,
И надеждой жили:
Меньше бы тревог!

Ведущий 1: Люди пожилые,
Мудрость вы хранили,
Вас не баловали
Легкою судьбой.
Дай вам Бог покоя,
Чтобы над рекою
Солнце озаряло
Купол голубой.

Ведущий 2: Люди пожилые,
Вы во всем такие.
Отдаете душу,
Опыт и любовь
Дорогому дому,
Миру молодому
И всему, что сердце
Вспоминает вновь.

Ведущий 1: Люди пожилые,
Пусть года былые
Будут вам опорой,
Дети – все поймут.
И поклон вам низкий
От родных и близких
И от всей отчизны
За бесценный труд!

Ведущий 2: Слово для поздравления предоставляется _____.

Для всех присутствующих в этом зале звучит музыкальное поздравление _____.

Ведущий 1: Знаете, у меня как-то язык не поворачивается называть вас пожилыми людьми. Вы молоды душой, у вас такие одухотворенные, красивые лица. Можно вас называть молодыми людьми? *(Отве-*

ты из зала). Давайте сегодня тогда отмечать День молодого человека. Вы согласны? *(Ответы из зала)*.

Ведущий 2: Мы тоже хотим так прекрасно выглядеть. Поделитесь с нами секретом своей молодости.

(Ведущий подходит к каждому ветерану. Ветераны отвечают).

Ведущий 1 *(обращаясь к ветерану):* Если вам грустно, как вы справляетесь с таким настроением?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 2 *(обращаясь к ветерану):* Главное качество характера, которое вы цените в людях?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 1 *(обращаясь к ветерану):* У вас есть недостатки? Как вы с ними боретесь?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 2 *(обращаясь к ветерану):* Ваше любимое блюдо?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 1 *(обращаясь к ветерану):* Если гости приходят неожиданно, какое блюдо вас выручает?

(Ветеран отвечает).

Ведущий 2 *(обращаясь к ветерану):* Поделитесь смешным случаем, который произошел с вами на работе.

(Ветеран отвечает).

Ведущий 1 *(обращаясь к ветерану):* Расскажите о своем хобби.

(Ветеран отвечает).

Ведущий 2: Наш интересный и полезный диалог мы продолжим после музыкальной паузы.

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 1: Я понял, что секрет вашей молодости в оптимизме и трудолюбии. А сейчас мы предоставляем слово _____.

Ведущий 2: Дорогие наши ветераны. Ну что можно еще про вас сказать?! За всю жизнь чего вы только не переделали своими руками! Шили, вязали, сеяли, пахали, детей кормили и растили – да всего не перечить.

В Беларуси так ведется,
Что талантливый народ
Сам себе и швец, и жнец
И на дудочке игрец.
И блоху он подкует,
Дом добротный возведет,
Утварь всю по дому справит
Чашей полной дом тот станет!

Ведущий 1: Дорогие наши люди, прошедшие большой жизненный путь, умудренные жизненным опытом, познавшие печали и радости, мы желаем вам здоровья и благополучия. Не падайте духом, живите и

помните слова мудрых: «Не живите уныло, не жалейте, что было, не гадайте, что будет, берегите, что есть!».

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 2: Проходит год, как день,
То длится день, как год
И оглянувшись, можно убедиться,
Что время то ползет, то медленно идет,
То будто слишком быстро мчится.
С рождения до двадцати
Года ползут несмелые.
Вот с 20 до 30 они идут умелые.
Вот с 30 до 40 бегут как ночи белые,
А с 40 и далее летят как угорелые.
Пока года твои ползут,
Ты прыгаешь и бегаешь.
Зато, когда они идут,
Шаг в ногу с ними делаешь.
Когда ж они начнут бежать,
Тебе ходьба – забота,
А начинают пролетать – тебе сидеть охота.
И как же способ мне найти,
С годами в ногу чтоб идти?

Ведущий 1: Вы еще молоды, полны сил и бодрости. Но у многих уже есть внуки. Поэтому приглашаю вас принять участие в шуточном конкурсе «Любушки»

(Участвуют 4 человека. На ленте прикреплены 4 надувных шара, на которых нарисовано лицо человека. Играющим раздают 4 косынки. Нужно представить, что шар – это головка вашей внучки, и по сигналу повязать на свой шар – головку косынку. Кто раньше справится с поставленной задачей и красивее повяжет косынку, тот и станет победителем).

Ведущий 2: За плечами старшего, умудренного поколения много больших дел: победа в Великой Отечественной войне, самоотверженный труд ради будущего детей и внуков, ради любимой родины. В вашей жизни было место всему: были радости побед и горечи поражений, высокая любовь к Отчизне и разочарования в отдельных людях, но вы всегда верили в лучшие времена и учили нас этому. Эту веру вы сохранили и поныне, и она вместе с любовью близких вам людей в свою очередь хранит вас.

Ведущий 1: С праздником вас, самые мудрые люди земли! Желаем, чтобы у вас было больше праздничных дней, чтобы вы были окружены заботой и вниманием не только в праздники, но и в будни.

Ведущий 2: Для вас звучит музыкальное поздравление _____.

Ведущий 1: Слепил Бог из глины человека, и остался у него большой кусочек глины. «Что тебе еще слепить, человек?» – спросил Бог. Человек подумал, что вроде бы все есть: голова, руки, ноги, и сказал: «Слепи мне Счастье». Но Бог не знал, что такое Счастье. С тех пор каждый человек лепит свое счастье самостоятельно.

Ведущий 2: Сейчас речь пойдет о людях, которые несут частичку своего счастья окружающим? Разрешите представить _____.

Ведущий 1: Для вас звучит музыкальное произведение _____.

Ведущий 2: О, седина! Я думал, что седые
Не любят, не тоскуют, не грустят.
Я думал, что седые, как святые,
На женщин и на девушек глядят.
Что кровь седых, гудевшая разбуyno,
Как речка, наполнявшая луга:

Ведущий 1: Уже течет и плавно и спокойно,
Не подмывая в страсти берега.
Нет, у седой реки все то же буйство,
Все та же глубина и быстрина.
О, как меня подводит седина,
Не избавляя от земного чувства.

Ведущий 2: Слово для поздравления предоставляется _____.

Ведущий 1: Воспитание студентов сегодня – работа не из легких. А кто, как не женщина, быстрее поймет ребенка, пусть даже чужого. У них самые добрые и ласковые сердца, самые добрые и ласковые руки, которые умеют делать все. В их чутких сердцах никогда не гаснет любовь, они ни к чему не остаются равнодушными.

Ведущий 2: Не мы куем металл,
Не мы штурмуем реки,
Не мы в тайге возводим города,
Но мы уверены, что в каждом человеке
Найдется капля вашего труда.

Ведущий 1: Спасибо Вам за кропотливый труд,
За доброту, что Вы дарили,
За все слова, что людям говорили,
За знания – они не пропадут.

Для вас звучит музыкальное поздравление _____.

Ведущий 1: Пусть Ваш дом лишь друзья посещают,
Стороною обходят ненастья,
От души мы добра Вам желаем,
Долгой жизни, здоровья и счастья!

Ведущий 2: Мир – это зеркало, которое возвращает каждому его собственное изображение. Нахмуришься – и оно кисло взглянет, ты ударишь – и тебя ударят, улыбнешься ему – и оно станет твоим добрым товарищем и другом.

Ведущий 1: Так давайте же будем улыбаться миру, а мир улыбнется нам. Давайте будем доброжелательней друг к другу. Ведь это выгодное вложение душевного «капитала».

Ведущий 2: Вы не грустите о годах,
В любых годах свой вкус и сладость.
Лишь были бы у вас всегда
Любовь, друзья, здоровье, радость!

(Звучит музыкальное произведение).

Ведущий 1: Спасибо всем за добрый вечер. До свидания!

Ведущий 2: До новых встреч!

«НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Сценарий новогоднего вечера для студентов волонтерского клуба «Чуткие сердца»

Цель: воспитание чувства коллективизма и сплоченности у студентов, развитие коммуникативных способностей, творчества и смекалки.

Действующие персонажи: Дед Мороз, Снегурочка, ведущие 1 и 2, Баба Яга, Кикимора, Леший.

Ход проведения

Ведущий 1: Вечер добрый, дорогие друзья!

Ведущий 2: Добрый предновогодний вечер, судари и сударыни!

Ведущий 1: Честны молодцы да красны девицы!

Ведущий 2: Знакомые и незнакомые!

Ведущий 1: Сверкают огни Новогоднего бала,
И песни чудесны, и вечер хорош,
Сегодня друзья повстречались с друзьями,
Ликует, смеется, поет молодежь!

Ведущий 2: Сегодня здесь закон простой:
Пой и танцуй, танцуй и пой!
Простить мы можем все ошибки,
Но не отсутствие улыбки!

Ведущий 1: В этом ярком светлом зале
Я вижу ясные, без тени скуки лица.
И здесь вам не придется заскучать.
Раз вы сюда пришли повеселиться!

Ведущий 2: Вам этот праздник не забыть,
Танцуйте больше, не по норме,
Сегодня каждый должен быть
В отличной танцевальной форме!

Ведущий 1: Пусть Новый год к вам в дом придет

С хорошим настроением.
И пусть вам целый год во всем
Сопутствует везение!

Ведущий 2: Пусть каждый день теплом согреет
И много счастья принесет,
И все сомнения развеет
Пришедший в полночь Новый год!

А сейчас слово для поздравления представляется _____.

Ведущий 1: Мы открываем бал.
Друзья, ко мне поближе!
Но кто начнет веселье – вот вопрос.
Ведь я своих помощников не вижу.

Ведущий 2: Где же Снегурка? Где Дед Мороз?
Друзья! Скорей ко мне!
Где ваши песни, шутки?
Вас ждут. Скорей!
Народу – полон зал!

Ведущий 1: Давайте все дружно позовем Деда Мороза и Снегурочку.

(Зал повторяет три раза: «Дед Мороз! Снегурочка!»). Появляется Дед Мороз и Снегурочка со свитой).

Дед Мороз: Здравствуйте, мои друзья!
С Новым годом поздравляем,
Счастья всей душой желаем!
Чтоб прожить вам этот год
Без печали и забот!

Снегурочка: Чтоб с успехом вам трудиться,
А сегодня – веселиться.
И везения в делах,
И улыбок на устах!

Леший: Здоровья, радости и счастья
Желаем мы вам в Новый год.
Чтоб ни тревоги, ни напасти
Не сторожили у ворот!

Кикимора: Чтоб солнце ласково светило,
Сбывалось все, что сердце ждет,
И просто чтоб все ладно было
Всю вашу жизнь, как в этот год!

Ведущий 1: Где это вы были? Мы вас уже заждались?

Снегурочка: Да заблудились мы. Если бы не лесные жители (*показывает на Лешего и Кикимору*), совсем дорогу не нашли. Спасибо им!

Дед Мороз: Вы, наверное, тут заскучали без нас, подарков заждались? Теперь скучать вам не придется, будут подарки, конкурсы, танцы. Для участия в этом конкурсе я приглашаю трех добрых молодцев.

(Участники подходят к Деду Морозу, он с ними знакомится). Конкурс у нас новогодний и называется «Украшь елочку». Вам необходимо подобрать для себя прекрасных красавиц. (Из зала выбирают трех девушек). Да, наши «елочки» и так красивые. Но вам необходимо сделать их еще более яркими и нарядными за пять минут. Посмотрите, в коробке лежат дождик, мишура, бантики, ленточки, новогодние игрушки и т. д.

Начали! Время пошло! *(Парни украшают «елочки»)*. Ну, вот наши «елочки» стали еще прекраснее и наряднее. А теперь танцуем вокруг елочек и по зрительским аплодисментам мы определим самую красивую елочку.

(Дед Мороз определяет победителей и достает из мешка призы).

Леший: Покажите мне человека, который бы не мечтал обновить свой гардероб? И при чем сделать это как можно быстрее и безболезненно для своего кошелька. Некоторым из вас сегодня эта возможность предоставляется, причем совершенно бесплатно. Эта игра называется «Главное, чтобы костюмчик сидел». Для участия в ней я приглашаю восемь человек.

(Для игры потребуется непрозрачный мешок, в который складываются различные предметы одежды: чепчики, очки с носом, цветные парики и другие смешные вещи. Баба Яга предлагает присутствующим обновить свой гардероб, вытащив какую-нибудь вещь из коробки, с условием не снимать ее ближайшине несколько минут. По сигналу Бабы Яги участники под веселую музыку передают мешок. Как только музыка прекратилась, игрок, держащий мешок, открывает его и, не глядя, достает первую попавшуюся вещь и надевает ее на себя. Так продолжается до тех пор, пока все вещи из мешка не будут разобраны. Тот из участников, который, по мнению зрителей, окажется самым нарядным и «супер модным» – победитель).

Баба Яга: Давайте вспомним, на чем летал всемирно известный барон Мюнхгаузен? Конечно же, на ядре. Участникам нашего следующего конкурса, который называется «Ядро барона Мюнхгаузена», тоже придется сегодня немного «полетать». Итак, я приглашаю две команды по пять человек *(участники подходят)*. Настоящих ядер мы не нашли, да и служба безопасности нашего города этого бы не позволила. Ядром сегодня будет воздушный шарик. Первые игроки должны оседлать «ядро», зажав его между коленками и придерживая руками. В таком положении вам придется проделать путь до поворотного флажка и обратно. Затем «ядро» передаете следующему игроку. Команда, которая быстрее освоит «полеты на ядре», – победитель. Но не забывайте, что «ядра» иногда могут и «взрываться».

(Проводится конкурс).

Снегурочка: В каждом из нас скрываются определенные способности. Кто хорошо играет на рояле, а кто-то на нервах, кто-то хорошо рисует, а кто-то умело рискует. Зачастую мы даже не догадываемся о том, что в нас заложено, пока случайно не попадем в критическую ситуацию. Вот тогда талант выскакивает наружу и принимается нас спасать.

Для участия в конкурсе я приглашаю две команды по пять человек в каждой. (*Участники подходят к Снегурочке*). Наш конкурс, точнее сказать это будет небольшая, но очень веселая эстафета, называется «Красивее всех котов». Посмотрим, откроются ли у вас художественные дарования, если создать такую вот экстремальную ситуацию. В конце зала на стене, высоко от пола, висят два ватмана. Ваша задача – добежать до стенки, на которую прикреплены ватманы, и нарисовать: первому игроку – мордочку кота, второму – уши, третьему – туловище, четвертому – ноги, а пятому – хвост. Команда, справившаяся с заданием правильно и первой, побеждает.

(Проводится конкурс).

Кикимора: Для участия в следующем конкурсе я приглашаю трех человек. Наш конкурс называется «Дышите глубже». Каждому из вас я сейчас раздам по воздушному шару. По команде «Лети–лети, лепесток» все вы должны одновременно подбросить шары вверх и под заводную музыку начать дуть на них изо всех сил, стараясь не дать им опуститься на пол. Побеждает тот, кто дольше продержит свой «лепесток» в воздухе. Итак, все понятно? Тогда раздуйтесь пошире, наберите побольше воздуха, и вперед за манящей победой. Лети, лети, лепесток!

(Проводится конкурс).

Дед Мороз: Мы здорово повеселились, хорошо встретили любимый всеми праздник. Ну что ж, пришла пора прощаться. До свиданья! Со Снегуркой пора снова в путь пускаться нам.

Снегурочка: Пусть останется в сердцах звонкий смех, огней сверканье! До свиданья! До свиданья!

Баба Яга: Не грусти честной народ, ждите ровно через год!

Кикимора: Подрастайте, не скучайте и о нас не забывайте!

(Сказочные герои, Дед Мороз и Снегурочка уходят).

Ведущий 1: Пусть Новый год вам радость принесет,
Теплом согреет доброго участия
И поубавит дел у вас, хлопот,
Подарит радость жизни, радость счастья!

Ведущий 2: Храни, судьба, от злого языка,
От горя и ненастья.
И дай Господь, коль это в его власти,
Здоровья, счастья и добра!

Ведущий 1: С наступающим Новым Годом! До новых встреч!

ЛИТЕРАТУРА

1. Волонтерство как активный вид деятельности по формированию нравственной культуры личности (из опыта работы) / ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет». Могилев, 2005. 20 с.
2. Волонтерское движение в молодежной среде: матер. науч.-практ. семинара, Пинск, (9 – 11 апреля 2009 г.). Пинск, 2009. 52 с.
3. Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи / ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет». Могилев, 2008. 26 с.
4. Молодежь в действии: сб. лучших практик молодежных волонтерских инициатив. Минск: ПЧУП «Бизнесофсет», 2007. 58 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
«Страна полезных привычек». Сценарий конкурс-но-игровой программы для детей сирот.....	4
«Путешествие по сказкам». Сценарий развлекательно-игровой программы для детей-сирот и инвалидов.....	8
«В кругу друзей». Сценарий конкурс-но-игровой программы для детей-инвалидов, посвященной Международному дню инвалидов.....	13
«Приключения в королевстве». Сценарий развлекательно-игровой программы для детей-инвалидов, посвященной Дню здоровья.....	20
«Семья – пристанище души». Сценарий семейного вечера, посвященного Дню семьи.....	25
«Весеннее настроение». Сценарий музыкального вечера для женщин клуба «Мудрость», посвященного Международному женскому дню.....	30
«Этот день мы приближали как могли». Сценарий вечера встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.....	34
«Этих дней не смолкнет слава». Сценарий мероприятия, посвященного Дню Победы.....	37
«Дороги памяти живые». Сценарий концертной программы, посвященной 65-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.....	40
«С минувшим днем переключаясь». Сценарий вечера-чествования пожилых людей академии, посвященного Международному дню пожилых людей.....	44
«Новогодний калейдоскоп». Сценарий новогоднего вечера для студентов волонтерского клуба «Чуткие сердца».....	49
Литература.....	53

**Светлана Иосифовна Тимошенко
Ольга Владимировна Потапенко
Юлия Михайловна Козлова**

ТВОРИ ДОБРО

Сборник сценариев

(из опыта работы студенческого волонтерского клуба «Чуткие сердца»)

Редактор О. Г. Толмачёва
Техн. редактор Н. К. Шапрунова
Корректор А.М. Павлова

Подписано в печать 17.03.2010.

Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага для множительных аппаратов.

Печать ризографическая. Гарнитура «Таймс».

Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 3,08.

Тираж 2 экз. Заказ

Отпечатано в отделе издания учебно-методической литературы,
ризографии и художественно-оформительской деятельности БГСХА
г. Горки, ул. Мичурина, 5